

# 资料 汇编

南京大学党委组织部

2019年09月刊

NDZG@NJU.EDU.CN

第27期



南大组工 微信公众号

## 目 录

- ★ 习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话 P1
- ★ 关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见 P11
- ★ 胡金波在南京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育动员会议上的讲话 P14
- ★ 南京大学召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会 P26
- ★ 《中国共产党问责条例》 P30
- ★ 中共南京大学第十四届委员会第六次全体（扩大）会议暨新学期工作会召开 P40
- ★ 胡金波：出神入化“志不改” 出类拔萃“道不变” P45
- ★ 2019年9月组织生活主题建议 P58

# 习近平在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议上的讲话

(2019年5月31日)

党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。党中央已经印发了关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见。今天会议就是对全党开展这次主题教育进行动员部署。

下面，我讲3个问题。

## 一、充分认识开展主题教育的重大意义

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展这次主题教育，是党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

第一，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。我们党一路走来，无论是处于顺境还是逆境，从未动摇对马克思主义的坚定信仰。改革开放以来，我们党先后开展了整党、“三讲”教育、先进性教育

活动、学习实践科学发展观活动、群众路线教育实践活动等，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，通过集中性教育和经常性教育相结合，不断强化党的理论学习、教育、武装工作。在新时代，我们党顺应时代发展新要求，创立了新时代中国特色社会主义思想。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。

目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，没有做到往深里走、往心里走、往实里走。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

**第二，开展这次主题教育，是推进新时代党的建设的迫切需要。**党的十八大以来，我们坚持党要管党、全面从严治党，坚持问题导向，以整治“四风”为突破口，着力解决党内存在的突出问题，以雷霆万钧之力反对腐败，刹住了一些过去被认为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。

全面从严治党永远在路上。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。还要看到，“四风”问题树倒根存，形式主义、官僚主义问题依然突出。开展这次主题教育，就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响

党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们的党建设得更加坚强有力。

**第三，开展这次主题教育，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要。**人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。每个共产党员都要弄明白，党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；人民是历史的创造者、人民是真正的英雄，必须相信人民、依靠人民；我们永远是劳动人民的普通一员，必须保持同人民群众的血肉联系。

目前，一些党员干部为民服务不实在、不上心、不尽力，脱离群众。开展这次主题教育，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

**第四，开展这次主题教育，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。**党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标，是人民对美好生活向往的集中体现，是当代中国共产党人最重要最现实的使命担当。明年，我们将努力实现第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会。那将是中国历史乃至人类发展史上一个令人激动的重大时刻。越是接近目标，越需要全党同志增强信心、勠力同心，保持忧患意识、增强斗争精神，沉着应对各种风险挑战。现在，外部环境复杂，风

险挑战严峻，不稳定不确定因素明显增多。实现党的十九大确定的宏伟目标，完成艰巨繁重的改革发展稳定任务，需要全党付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

目前，一些党员干部干事创业精神不振、担当劲头不够。开展这次主题教育，就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

还要特别强调的是，今年是新中国成立 70 周年。在这个重要时间节点开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，其特别意义在于，无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。前几天，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。现在，我们正在进行实现中华民族伟大复兴的新长征，广大党员干部必须牢记党的理想信念和根本宗旨，必须弘扬伟大的长征精神，必须发扬革命战争年代那种敢于战斗、不怕困难的奋斗精神，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

## 二、准确把握主题教育的目标要求

党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

**第一，认真贯彻总要求。**“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。

找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的

路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

**第二，牢牢把握目标任务。**开展这次主题教育，根本任务是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。具体目标是理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。这一目标任务，体现了党对新时代党员干部思想、政治、作风、能力、廉政方面的基本要求。

理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，坚决摒弃一切明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政

怠政等消极行为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

**第三，落实重点措施。**这次主题教育不划阶段、不分环节，不是降低标准，而是提出更高要求。各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。

党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。从延安整风运动以来，我们党开展历次集中性教育活动，都是以思想教育打头。开展这次主题教育，要强化理论武装，聚焦解决思想根子问题，组织党员干部读原著、学原文、悟原理，自觉对表对标，及时校准偏差。要采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，分专题进行研讨交流。要采取多种形式，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、



敢于担当作为的先进典型，形成学习先进、争当先进的良好风尚。

“一语不能践，万卷徒空虚。”要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。要防止为调研而调研，防止搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研，防止扎堆调研、“作秀式”调研。

敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。检视问题要防止大而化之、隔靴搔痒，避重就轻、避实就虚；防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以他人问题代替自身问题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题。针对查摆出来的问题，要对症下药，切实把问题解决好。

“人患不知其过，既知之，不能改，是无勇也。”要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。整改落实要防止虎头蛇尾、久拖不决，防止搞纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层干部代替整改责任落实，防止以整改为名，层层填表报数，增加基层负担。要把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，对领导班子和领导干部政治、思想、作风、履职能力等情况进行评估，及时提

拔使用好干部，坚决调整处理对党不忠、从政不廉、为官不为的干部，形成优者上、庸者下、劣者汰的良好政治生态。

近年来，我们回应群众关切，先后专项整治公款吃喝、超标配备公车、滥建楼堂馆所等，取得显著成效。专项整治切口小、发力准、效果好。这次主题教育，开展专项整治是一个重要抓手，全过程都要抓紧抓实。除了党中央统一部署之外，各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会，认真开展批评和自我批评。自我批评要见人见事见思想，相互批评要真点问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。要有闻过则喜、知过不讳的胸襟，听得进不同意见，容得下尖锐批评。

### **三、加强对主题教育的领导**

这次主题教育，时间紧、任务重、要求高。各地区各部门各单位党委（党组）要高度重视，增强责任感和紧迫感，加强组织领导，强化督促指导，提高主题教育质量。

这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室。领导小组成员单位要发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。要发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、

改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的，要严肃批评；对走形变样、问题严重的，要给予组织处理。

各级党委（党组）要加强督促指导。中央指导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。督导工作要分类指导，精准施策，防止一刀切、一锅煮。要尊重各地区各部门各单位党委（党组）主体作用，依靠党委（党组）开展工作，向党委（党组）及时反映督导情况，反馈存在问题。

宣传舆论要发挥引导作用。要积极宣传党中央决策部署，宣传主题教育的重大意义和实际成效。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

要坚持两手抓两促进，切实防止“两张皮”。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。要以好的作风开展主题教育，对可能出现的各种形式主义，提前预判、有效防范、坚决克服。

来源：《求是》

# 关于开展第二批“不忘初心、牢记使命” 主题教育的指导意见

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》，指出第二批主题教育要认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央部署要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，充分借鉴运用第一批主题教育成功经验，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。

根据意见，第二批主题教育从2019年9月开始，到11月底基本结束。主要包括中管高校和其他高等学校，市、县机关及其直属单位和企事业单位，乡镇、街道和村、社区，非公有制经济组织、社会组织和其他基层组织，未参加第一批主题教育的中央和国家机关、中管金融企业、中管企业的派出和分支机构。

意见强调，开展第二批主题教育，要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导党员、干部原原本本学，以理论滋养初心、以理论引领使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要突出问题导向，既着力解决党员、干部自身存在的问题特别是思想根子问题，坚守理想信念、初心使命不动摇，又着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题，以为民谋利、为民尽

责的实际成效取信于民。要以县处级以上领导干部为重点，先学先改、即知即改，示范带动广大党员、干部的学习教育。要把主题教育与庆祝新中国成立 70 周年结合起来，引导广大党员、干部不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

意见指出，要突出抓好县处级以上领导班子和领导干部主题教育。要聚焦主题主线，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。要统筹推进四项重点措施，把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。要上下联动抓好专项整治，按照中央主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》和各专项整治实施方案，把专项整治贯通于两批主题教育，持续推进，务求实效。

意见要求，要做实基层党支部学习教育和检视整改。除县处级以上领导干部和参照实施的领导班子之外的党员参加主题教育，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。要抓好学习教育，组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。要认真检视整改，组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建

议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。要创新方式方法，在运用“学习强国”学习平台等已有的党员教育管理载体平台的基础上，针对不同群体党员的实际，采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，用好案例教育、微信公众号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。

意见明确，要强化分级分类指导。第二批主题教育涉及的单位和人员范围广、类型多、数量大，情况复杂。要坚持从实际出发，针对不同层级、不同领域、不同对象特点，科学合理作出安排，改进组织指导方式，保证学习教育全覆盖，增强主题教育效果。

意见强调，各级党委（党组）要把开展第二批主题教育作为重要政治任务，切实履行职责，抓好组织领导。省（区、市）党委要对本地区第二批主题教育负总责，加强谋划指导，推动落地落实。市、县党委是抓好主题教育的关键层级，既要抓自身，又要抓基层，还要承担落实上下联动的整改任务，要集中精力、统筹安排，充分发挥承上启下的作用。各级党委要成立主题教育领导小组及其办公室，抓好组织实施。各级党组织书记要带头学、带头改、带头抓，切实担负第一责任人责任。

来源：新华社

# 在南京大学“不忘初心、牢记使命” 主题教育动员会议上的讲话

胡金波

(2019年9月11日)

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大作出的重大部署。5月31日，中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，对这项全党全国关注的重大活动作出安排部署。习近平总书记对主题教育高度重视，亲自擘画设计、亲自动员部署、亲自领导推动，出席会议并作重要讲话，对这次主题教育提出明确要求。根据中央安排，高校被纳入第二批主题教育参加单位。9月7日，中央刚刚召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，王沪宁同志发表讲话，明确提出了注重坚持标准要求、注重分级分类指导、注重解决实际问题、注重开门搞教育、注重反对形式主义和官僚主义等具体要求。下面，就如何开展好此次主题教育，我讲四点意见。

## 一、深刻领会主题教育的重要意义，增强使命感

党的十九大提出，中国共产党的初心就是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。“不忘初心、牢记使命”主题教育是党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想做出的重大部署，对决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大而深远的意义。初心是使命的历史起点，使命是初心的历史延伸；初心是使命的核心目标，使命是初心的实现形式；初心是归之于一、坚守不移，使命是一以贯之、久久为功。初心和使命是我们党全部奋斗的理论起点、实践

起点、历史起点、逻辑起点。开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要，全校各级党组织和广大党员干部要深刻学习领会。

**深刻认识主题教育对于思想建党、理论强党的重大意义，将其作为学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的导航工程。**指导思想是一个政党的精神旗帜。中国共产党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，一路走来从未动摇对马克思主义的坚定信仰。无论是在战火纷飞的革命战争年代，还是在波澜壮阔的改革开放时期，我们党正是凭着对马克思主义的满腔热忱和无悔初衷，带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，不断从胜利走向胜利。习近平新时代中国特色社会主义思想把马克思主义的基本原理与中国社会发展的实际和中华五千年灿烂文明相结合，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。开展主题教育，有利于用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动全体党员坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。



**深刻认识主题教育对于永葆党的先进性纯洁性的重大意义，将其作为夯实党的建设的奠基工程。**根据形势发展和任务的需要，适时开展集中教育，是我们党的优良传统和政治优势，也是以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的鲜明特色和重要抓手。从抗战时期的延安整风，到改革开放初期的全面整党，从上个世纪90年代的“三讲教育”，到本世纪初的保持共产党员先进性教育、深入学习“科学发展观”活动，从十八大以来党的群众路线教育，到“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育常态化、制度化，主题教育活动是我们党始终保持与时俱进，不断进行自我扬弃、自我提升的重要手段。先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，不断加强党的建设，是保持我们党先进性纯洁性的内在要求。中国特色社会主义进入新时代，我们党也面临着诸多风险挑战。这就要求我们务必时刻铭记“赶考”的命题，以“考好试”“答好卷”的心态接续奋斗。开展主题教育，有利于切实贯彻新时代党的建设总要求，强化自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，把我们党建设得更加坚强有力。

**深刻认识主题教育对于坚持以人民为中心发展思想的重大意义，将其作为为人民谋幸福的暖心工程。**人民立场是我们党的根本政治立场。习近平总书记指出，民心是最大的政治，人民是我们执政的最大底气。我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。没有一种初心，比“全心全意为人民服务”更高尚；没有一种使命，比“满足人民对美好生活的向往”更伟大。开展主题教育，有利于教育党员干部永葆对人民的赤子之心，坚持以人民为中心的发展思想，把

实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，有利于使全国各族人民紧密团结到以习近平同志为核心的党中央周围，上下一心、风雨同舟。南大党员干部要坚持以人民为中心的发展思想，就是要知师生情、解师生忧、纾师生怨、暖师生心，用看的见的变化回应师生的关切和期待，让师生获得更多的实惠和福祉。

**深刻认识主题教育对于党的历史使命的重大意义，将其作为把握“九个第一”、加快建成“第一个南大”的动力工程。**不忘本来是为了更好的开创未来，初心使命只有与正在做的事情结合起来，才能找到现实的载体。“两个一百年”奋斗目标是当代中国共产党人最重要最现实的使命担当。对南京大学而言，建设“第一个南大”就是“两个一百年”奋斗目标的具体体现。百年南大弦歌不辍、高歌猛进、历久弥新，依靠的就是为党育人、为国储才、服务人民的初心。开展主题教育，有利于我们回顾煌煌南大一路而来的胼手胝足、筚路蓝缕、重温初心、汲取力量，有利于推动全校师生切实按照中共南京大学第十四届委员会第五、第六次全体（扩大）会议的部署要求，在新时代牢牢把握“九个第一”，切实推进思维方式、发展方式和管理方式转变，以“出神入化志不改，出类拔萃道不变”的精神，爬坡过坎、攻坚克难，迎接学校第十一次党代会的召开，加快建成让人民满意，让党放心、让时代点赞、让社会称道的“第一个南大”，不辜负总书记的殷殷期待。

## **二、准确把握主题教育的目标任务，增强紧迫感**

中央对开展好第二批主题教育提出了明确而具体的要求。我校开展主题教育要紧扣中央确定的目标任务，牢牢把

握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，把开展主题教育活动同加强理论武装结合起来，同查摆相关问题结合起来，同落实具体工作结合起来，同学习先进典型结合起来，切实做到“五坚持五确保”：

**坚持学思践悟，确保理论学习有收获。**习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代我党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针。习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神，为我们加快建设中国特色、南大风格的世界一流大学，早日实现高等教育现代化提供了根本遵循，必须全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。但我校一些党员干部在讲学习上还有误差，学理论依然存在不熟悉、顾不上、不感兴趣的“三不”现象。有的“身体进入新时代、思想停在过去时”；有的学习入耳不入脑、贯彻在口不在心、落实动笔不动腿，传达学习表面应付，消化领会浅尝辄止。要通过主题教育推动理论学习往心里去、往深里走、往实处落，使思想观念与初心相契合、与使命相符合、与时代相融合，把主题教育与习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神紧密结合，一体领会、一体消化、一体落实。

**坚持厚植信念，确保思想政治受洗礼。**理想造就梦想，信念成就辉煌。对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对党的领导核心的信赖，是共产党人的精神支柱。但我校有些党员干部在讲政治上还有落差。有的政治信仰薄弱，对马克思主义和中国特色社会主义不是真懂真信，讲业务谈半天、讲政治不沾边；有的政治意识淡薄，对校园意识形态等问题缺少警醒意识、斗争精神和应对之策，对少数错误观念，不敢碰硬，不敢较真。红色基因是共产党人的底色，

也是南大人的底色，我们有不畏生死、甘洒热血的雨花英烈，有投笔从戎、矢志报国的西南服务团，有埋首戈壁、为国铸“剑”的程开甲，有高风亮节、献身教育的匡亚明，有栉风沐雨、扎根基层的王同歌等一代又一代忠诚于党、无私奉献的先进典型。通过主题教育要发挥榜样力量，引导全校干部师生强信念、固理想、崇模范、勇奋斗。

**坚持恪尽职守，确保干事创业敢担当。**建设世界一流大学进程中，要看南大自身强不强、贡献大不大、世界认不认，着力在成，关键在人。当前，我校正处于建设“第一个南大”爬坡过坎、攻坚克难的关键时期，迫切需要党员干部将使命扛在肩上，将责任装在心中，不断叩问自己有没有追求一流的境界、有没有迎难而上的担当、有没有一抓到底的激情、有没有常抓不懈的执着。但我校有些同志在讲奋斗上还有温差。有的缺乏积极向上、敢斗必胜的勇气决心，没有“干就要干成、争就要争第一”的豪情壮志；有的脚下软，口号喊得震天响，行动起来轻飘飘；有的肩膀松，遇事推脱绕，当“甩手掌柜”，搞“击鼓传花”。要通过主题教育激励处级以上党员干部充分发挥“头雁效应”，团结带领全校教职员工始终保持砥砺奋进、百折不挠、愈挫愈勇的南大传统，始终追求“无论我走到哪里，都流出一首赞歌”的卓越风范，始终敢于直面矛盾、勇于化解难题，在不断的拼搏与斗争中经风雨、长才干、壮筋骨。

**坚持转变作风，确保为民服务解难题。**民心是最大的政治、民意是最高的呼声。南大辉煌的过去来自师生、奋进的当下依靠师生、灿烂的未来属于师生。近年来，我校坚持以师生为导向，梳理、分析和解决了一些师生反映集中的突出问题，在优化管理效率、改善信息环境、推进民生工程等方

面取得了一定成绩。但一些干部在讲落实上还有时差。有的对规章制度不熟悉、对师生需求不了解、对校情校况不关心；有的落实“放管服”要求不够到位，政策推进“只听楼梯响、难见人下来”；有的执行制度先紧后松、上紧下松、外紧内松，把制度变成了“橡皮筋”“稻草人”。要通过主题教育，坚决纠正形式主义、官僚主义等不良作风，切实把师生冷暖装在心里，把群众路线落到行动，不断增强广大师生的认同感、获得感、幸福感。

**坚持锤炼品格，确保清正廉洁作表率。**长期以来，南大保持了风清气正的良好环境，讲政治、守规矩、扬正气已成为绝大多数党员干部的共识。但象牙塔并不是“无菌室”“防尘屋”，仍然会受到一些不良因素的影响和感染。我校一些干部在讲纪律上还有偏差。有的未能严格遵循组织程序，及时主动就重大事项变化向党组织请示汇报；有的依然存有侥幸心理，存在违反中央八项规定精神的行为。要通过主题教育，引领党员干部牢记“五个必须”、严防“七个有之”，严守政治纪律政治规矩红线、严明廉洁自律底线，不断与中央要求对标对表，以“时时勤拂拭、莫使惹尘埃”的严谨态度，明大德、守公德、严私德，始终保持清正廉洁的政治本色。

### **三、着力落实主题教育的重点举措，增强方向感**

按照中央部署，我校开展主题教育从今年9月开始，11月底基本结束。根据中央要求，我们将聚焦主题主线，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧扣住习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全

过程，确保取得实实在在、真真切切的成效。

**强化理论武装，着力在学习教育上下功夫。**这是搞好主题教育的前提基础。**要原原本本学**，全校中层以上党员领导干部要通读《论述选编》《党章》《纲要》以及总书记最近有关主题教育的多次重要讲话，全面研学《习近平关于教育的重要论述》，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，不断加深对新思想核心要义和实践要求的理解把握，做到先学先懂先信先用，发挥示范引领作用。要以支部为单位，组织党员开展个人自学，通读《论述摘编》，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。**要集中研讨学**，学校党委和各中层领导班子集中安排一周时间，采取理论学习中心组学习、读书班等形式分专题开展学习，深化交流研讨。各党支部通过召开党员大会、支委会、党小组会，组织党员交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或报告1次个人学习体会。学校党委将结合主题教育举办中层领导干部培训班和全校党支部书记集中培训班。**要创新形式学**，用好“学习强国”等学习平台，依托南大中共党史资料馆、马克思主义经典文献原始档案展列馆等教育阵地，认真学习党史和新中国史，不断提高学习的针对性、实效性和感染力。注重运用典型案例开展学习，深入开展“党员领导干部学匡亚明、广大师生党员学程开甲”活动，引导党员干部在学懂弄通中切实解决思想根子问题，推动党员干部见贤思齐、担当作为。

**坚持问题导向，着力在调查研究上下功夫。**调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。中层以上党员领导干部要着眼于查找自身问题和解决实际问题，深入一线开展调研，拿出实招破解难题，真正使调查研究的过程成为

加深理论领悟、密切联系师生、推动事业发展的过程。**要紧扣调研主题**，紧紧围绕“为党育人、为国育才”的根本任务，突出党的政治建设，紧扣“立德树人”根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思想政治理论课建设等开展调查研究，切口要小、挖掘要深、分析要透、对策要准。**要优化调研方式**，更多采取不打招呼、不听汇报、不用陪同、直奔基层和直插现场的方式，真正沉下去静心研究、迎上去解决难题。**要用好调研成果**，调研结束后，各级领导班子成员要梳理调研情况，交流调研成果，把调研成果转化为解决问题的实际行动。各级领导班子成员还要在学习调研的基础上讲好专题党课。

**注重深挖细照，着力在检视问题上下功夫。**敢于直面问题，勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势所在，也是抓好主题教育的关键。**中层以上党员领导干部要聚焦“四个对照”深挖问题**，对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中央、教育部、省委的部署要求，对照党章党规，对照初心使命，对照岗位职责，通过自己找、群众提、集体议、上级点等方式，查摆差距不足，深刻检视剖析。**全校党员要聚焦“三个对照”细查不足**，对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照师生群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务师生、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足。检视问题要逐条列出问题，不搞官样文章，既找个人差距、也找工作差距，深挖问题根源，明确努力方向。

**突出“改”字为先，着力在整改落实上下功夫。**要突出实践性，克服学归学、做归做、学做脱节的问题，坚持边学边改、即知即改、应改尽改，对调研发现的问题、师生群众反映强烈的问题、巡视巡察反馈的问题等，列出清单，逐项整改，紧盯不放，项项落实。**要开展好专项整治**，这次主题教育，中央明确了8个方面的专项整治任务，有些问题我们存在，有些问题暂未发现。各级党组织要结合实际，采取项目化方式，逐一对照，有则改之、无则加勉，务求实效。**要把握好学校实际**，按照中央对高校的指导意见，找准整改落实的着力点，着力解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作方面存在的突出问题。结合“第一资源开发年”“熔炉工程建设年”“支部建设落实年”“对标争先”等工作，推进实施管党治党、办学治校两大主体任务。组织党员结合自身实际，至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。**要召开好专题民主生活会和组织生活会**，主题教育结束前，中层以上领导班子要召开专题民主生活会，党支部要召开专题组织生活会和开展民主评议党员，结合主题教育的有关要求，针对检视反思的问题，联系整改落实的情况，认真开展批评和自我批评，真正达到“红脸出汗、排毒治病”的良好效果。

#### **四、切实加强主题教育的组织领导，增强责任感**

这次主题教育时间紧、任务重、要求高，是当前学校的一项重大政治任务，全校各级党组织必须高度重视、精心组织、抓好落实、务求实效。

**加强领导，落实责任。**根据中央要求，学校党委和各院



系级党组织要成立主题教育领导小组及其办公室，抓好组织实施。要压紧压实主体责任和第一责任人责任，各院系级党组织和党支部要切实担负主体责任、抓好组织领导；各级党组织书记要带头学、带头改、带头抓，切实担负第一责任人责任，把各项目标任务落到实处。中层以上党员领导干部要主动把自己摆进去，努力做到先学一步、学深一层，先改起来、改实一点，充分发挥好示范带动作用。

**强化督导，确保质量。**开展督促指导是历次党内集中教育的重要经验。此次主题教育，中央主题教育领导小组也向我校派出了督导组。学校党委将结合党委常委联系院系党委和基层党支部制度、校内巡察工作等，加强对院系级党组织开展主题教育情况的督导。各院系级党组织要通过委员联系支部制度等加强对所辖党支部的督导。督导既要点出存在问题、又要帮助研究对策，确保取得应有成效。今年底，将把组织开展主题教育情况作为院系级党组织书记和党支部书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容，对工作落实不力、搞形式走过场的将严肃批评、追责问责。

**上下联动，搞好衔接。**主题教育从第一批到第二批、由上半场转入下半场，必须防止前后割裂、上下脱节。学校作为第二批主题教育单位，要做好同教育部、江苏省委等第一批主题教育单位的统筹衔接，积极吸收借鉴第一批主题教育单位的有益经验和优良做法，同时对第一批主题教育单位的各项整改落实任务，主动配合、承接落实。要加强与第一批主题教育单位的沟通联系，对学校查找出来“表现在基层、根子在上面”和单靠基层自身难以解决的问题，及时与上级单位汇报沟通，推动上下形成“回路”、共同解决实际问题。

**积极宣传，营造氛围。**主题教育受关注度高，搞好宣传引导十分重要。要充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，充分利用南大新闻网、工作简报、微信公众号等载体平台，深入诠释开展主题教育的重大意义和目标要求，推动全校党员干部把思想和行动统一到中央精神和教育部党组、省委、学校党委部署上来。要加强典型引路，学校将在新闻网开设“不忘初心、牢记使命”专栏，及时反映我校主题教育的进展成果，广泛宣传过程中涌现出来的好经验、好做法、好案例、好事迹，加强正面宣传，强化舆论监督，为主题教育有序开展营造良好氛围。

**两手齐抓，统筹兼顾。**主题教育效果好不好，归根结底要看解决问题、推动工作的成效。全校各级党组织要坚决反对形式主义，把讲求实效贯穿主题教育全过程，把开展主题教育同庆祝新中国成立70周年结合起来，同落实中央、教育部党组和省委省政府决策部署结合起来，同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同把握“九个第一”，建设“第一个南大”结合起来，同推进“三大抓手”和“十大专项”取得成效结合起来，防止“两张皮”，确保两手抓两促进。

同志们：不忘初心方能砥砺前行，牢记使命才可开创未来。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以高度的政治自觉、务实的作风举措，认真完成主题教育各项任务，以党的建设和“双一流”建设的优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年！

# 南京大学召开“不忘初心、牢记使命” 主题教育动员大会

9月11日，南京大学召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在中央“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，切实按照第二批主题教育的指导要求，对全校开展主题教育进行动员部署。省政协副主席、校党委书记胡金波主持大会并作动员讲话。中央第三指导组组长、十三届全国政协委员、中华全国供销合作总社原监事会主任诸葛彩华出席会议并讲话。校领导吕建、杨忠、谈哲敏、薛海林、刘鸿健、王志林、邹亚军、王振林、陆延青、王明生、郭随平、王云骏等出席动员大会。中央第三指导组成员李涛、宋翔、王志慧，教育部高校党建工作联络员、东南大学原副校长林萍华，南京大学老领导、副处级及以上干部、党支部书记、专职组织员、教职工党员代表和学生党员代表等近700人参加会议。

胡金波指出，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大作出的重大部署。习近平总书记对主题教育高度重视，对这次主题教育提出明确要求。根据中央统一部署，高校被纳入第二批主题教育参加单位。9月7日，中央召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，对第二批主题教育提出了具体要求。

胡金波就我校开展此次主题教育提出四点要求：一是深刻领会主题教育的重要意义，增强使命感。深刻认识主题教育对于思想建党、理论强党的重大意义，将其作为学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的导航工程；深刻认识主题教育对于永葆党的先进性纯洁性的重大意义，将其

作为夯实党的建设的奠基工程；深刻认识主题教育对于坚持以人民为中心的发展思想的重大意义，将其作为为人民谋幸福的暖心工程；深刻认识主题教育对于党的历史使命的重大意义，将其作为把握“九个第一”、加快建成“第一个南大”的动力工程。二是准确把握主题教育的目标任务，增强紧迫感。要紧扣中央确定的目标任务，牢牢把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，把开展主题教育同加强理论武装结合起来，同查摆相关问题结合起来，同落实具体工作结合起来，同学习先进典型结合起来，切实做到“五坚持五确保”：坚持学思践悟，确保理论学习有收获；坚持厚植信念，确保思想政治受洗礼；坚持恪尽职守，确保干事创业敢担当；坚持转变作风，确保为民服务解难题；坚持锤炼品格，确保清正廉洁作表率。三是着力落实主题教育的重点举措，增强方向感。强化理论武装，着力在学习教育上下功夫；坚持问题导向，着力在调查研究上下功夫；注重深挖细照，着力在检视问题上下功夫；突出“改”字为先，着力在整改落实上下功夫。四是切实加强主题教育的组织领导，增强责任感。本次主题教育时间紧、任务重、要求高，是当前学校的一项重大政治任务，全校各级党组织必须高度重视、精心组织、抓好落实、务求实效。要切实做到加强领导，落实责任；强化督导，确保质量；上下联动，搞好衔接；积极宣传，营造氛围；两手齐抓，统筹兼顾。

胡金波强调，不忘初心方能砥砺前行，牢记使命才可开创未来。全校上下要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以高度的政治自觉、务实的作风举措，认真完成主题教育各项任务，以党的建设和“双一流”建设

的优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

根据中央的统一部署和要求，为更好地指导和推动我校“不忘初心、牢记使命”主题教育的开展，中央第三督导组进行全程指导。

诸葛彩华代表中央第三督导组讲话，就开展好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育传达了中央的指示要求，深刻阐述了本次主题教育的重大意义，充分阐明了本次主题教育的目标任务。她对南京大学党委高度重视、提前谋划，在 8 月就举办“不忘初心、牢记使命”主题教育专题读书班，组织党委理论学习中心组成员提前开展学习等各项思想准备、理论“热身”工作予以充分肯定，并就学校如何聚焦主题主线、落实主题教育各项任务提出四点意见：一是聚焦主题主线，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。中管高校作为高等教育的“国家队”“排头兵”，要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上取得新进步，达到新高度，在坚持党的全面领导，加强党的建设上走在前，作表率。二是把握总体要求，努力实现“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的五句话目标。要把握好着力点，紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，坚持立德树人，着力解决学校在党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团等工作中存在的突出问题。三是坚持高起点高标准，统筹推进四项重点措施。要学做结合，查改贯通，抓好学习研讨、调查研究、检视问题、整改落实各环节工作，推动主题教育高起点开展，高标准推进，取得扎实成效。四是严格履行主体责任，切实防止形式主义、官僚主义。南京大学党委要认真履行主体责任，

加强组织领导，强化督促指导，全面从严、全程求实、全员投入，确保主题教育高质量开展。学校领导班子和领导干部要坚持更高标准，更严要求，带头学、带头查、带头改，充分发挥示范带头作用。院系领导班子要参照学校领导班子的做法，不折不扣抓好实施。她指出，第三指导组会严格按照中央要求，紧紧依靠南京大学党委开展工作，相信南京大学一定能在这次主题教育中学得好、悟得深、找得准、改得快，使主题教育真正取得实效。

按照中央统一部署，南京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育从今年9月开始，至11月底基本结束。根据中央要求，学校将聚焦主题主线，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧扣住习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，推动主题教育取得实实在在的成效。

南京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育官方网站



# 中国共产党问责条例

**第一条** 为了坚持党的领导，加强党的建设，全面从严治党，保证党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻落实，规范和强化党的问责工作，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

**第二条** 党的问责工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，落实管党治党政治责任，督促各级党组织、党的领导干部负责守责尽责，践行忠诚干净担当。

**第三条** 党的问责工作应当坚持以下原则：

- （一）依规依纪、实事求是；
- （二）失责必问、问责必严；
- （三）权责一致、错责相当；
- （四）严管和厚爱结合、激励和约束并重；
- （五）惩前毖后、治病救人；
- （六）集体决定、分清责任。

**第四条** 党委（党组）应当履行全面从严治党主体责任，加强对本地区本部门本单位问责工作的领导，追究在

党的建设、党的事业中失职失责党组织和党的领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。

纪委应当履行监督专责，协助同级党委开展问责工作。纪委派驻（派出）机构按照职责权限开展问责工作。

党的工作机关应当依据职能履行监督职责，实施本机关本系统本领域的问责工作。

**第五条** 问责对象是党组织、党的领导干部，重点是党委（党组）、党的工作机关及其领导成员，纪委、纪委派驻（派出）机构及其领导成员。

**第六条** 问责应当分清责任。党组织领导班子在职责范围内负有全面领导责任，领导班子主要负责人和直接主管的班子成员在职责范围内承担主要领导责任，参与决策和工作的班子成员在职责范围内承担重要领导责任。

对党组织问责的，应当同时对该党组织中负有责任的领导班子成员进行问责。

党组织和党的领导干部应当坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，注重从自身找问题、查原因，勇于担当、敢于负责，不得向下级党组织和干部推卸责任。

**第七条** 党组织、党的领导干部违反党章和其他党内法规，不履行或者不正确履行职责，有下列情形之一，应当予以问责：

（一）党的领导弱化，“四个意识”不强，“两个维护”不力，党的基本理论、基本路线、基本方略没有得到有效贯彻执行，在贯彻新发展理念，推进经济建设、政治



建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中，出现重大偏差和失误，给党的事业和人民利益造成严重损失，产生恶劣影响的；

（二）党的政治建设抓得不实，在重大原则问题上未能同党中央保持一致，贯彻落实党的路线方针政策和执行党中央重大决策部署不力，不遵守重大事项请示报告制度，有令不行、有禁不止，阳奉阴违、欺上瞒下，团团伙伙、拉帮结派问题突出，党内政治生活不严肃不健康，党的政治建设工作责任制落实不到位，造成严重后果或者恶劣影响的；

（三）党的思想建设缺失，党性教育特别是理想信念宗旨教育流于形式，意识形态工作责任制落实不到位，造成严重后果或者恶劣影响的；

（四）党的组织建设薄弱，党建工作责任制不落实，严重违反民主集中制原则，不执行领导班子议事决策规则，民主生活会、“三会一课”等党的组织生活制度不执行，领导干部报告个人有关事项制度执行不力，党组织软弱涣散，违规选拔任用干部等问题突出，造成恶劣影响的；

（五）党的作风建设松懈，落实中央八项规定及其实施细则精神不力，“四风”问题得不到有效整治，形式主义、官僚主义问题突出，执行党中央决策部署表态多调门高、行动少落实差，脱离实际、脱离群众，拖沓敷衍、推诿扯皮，造成严重后果的；

（六）党的纪律建设抓得不严，维护党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律不力，导致违规违纪行为多发，造成恶劣影响的；

（七）推进党风廉政建设和反腐败斗争不坚决、不扎实，削减存量、遏制增量不力，特别是对不收敛、不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，政治问题和经济问题交织的腐败案件放任不管，造成恶劣影响的；

（八）全面从严治党主体责任、监督责任落实不到位，对公权力的监督制约不力，好人主义盛行，不负责不担当，党内监督乏力，该发现的问题没有发现，发现问题不报告不处置，领导巡视巡察工作不力，落实巡视巡察整改要求走过场、不到位，该问责不问责，造成严重后果的；

（九）履行管理、监督职责不力，职责范围内发生重特大生产安全事故、群体性事件、公共安全事件，或者发生其他严重事故、事件，造成重大损失或者恶劣影响的；

（十）在教育医疗、生态环境保护、食品药品安全、扶贫脱贫、社会保障等涉及人民群众最关心最直接最现实的利益问题上不作为、乱作为、慢作为、假作为，损害和侵占群众利益问题得不到整治，以言代法、以权压法、徇私枉法问题突出，群众身边腐败和作风问题严重，造成恶劣影响的；

（十一）其他应当问责的失职失责情形。

**第八条** 对党组织的问责，根据危害程度以及具体情况，可以采取以下方式：

（一）检查。责令作出书面检查并切实整改。

（二）通报。责令整改，并在一定范围内通报。

（三）改组。对失职失责，严重违犯党的纪律、本身又不能纠正的，应当予以改组。

对党的领导干部的问责，根据危害程度以及具体情况，可以采取以下方式：

（一）通报。进行严肃批评，责令作出书面检查、切实整改，并在一定范围内通报。

（二）诫勉。以谈话或者书面方式进行诫勉。

（三）组织调整或者组织处理。对失职失责、危害较重，不适宜担任现职的，应当根据情况采取停职检查、调整职务、责令辞职、免职、降职等措施。

（四）纪律处分。对失职失责、危害严重，应当给予纪律处分的，依照《中国共产党纪律处分条例》追究纪律责任。

上述问责方式，可以单独使用，也可以依据规定合并使用。问责方式有影响期的，按照有关规定执行。

**第九条** 发现有本条例第七条所列问责情形，需要进行问责调查的，有管理权限的党委（党组）、纪委、党的工作机关应当经主要负责人审批，及时启动问责调查程序。其中，纪委、党的工作机关对同级党委直接领导的党组织及其主要负责人启动问责调查，应当报同级党委主要负责人批准。

应当启动问责调查未及时启动的，上级党组织应当责令有管理权限的党组织启动。根据问题性质或者工作需要，上级党组织可以直接启动问责调查，也可以指定其他党组织启动。

对被立案审查的党组织、党的领导干部问责的，不再另行启动问责调查程序。

**第十条** 启动问责调查后，应当组成调查组，依规依纪依法开展调查，查明党组织、党的领导干部失职失责问题，综合考虑主客观因素，正确区分贯彻执行党中央或者上级决策部署过程中出现的执行不当、执行不力、不执行等不同情况，精准提出处理意见，做到事实清楚、证据确凿、依据充分、责任分明、程序合规、处理恰当，防止问责不力或者问责泛化、简单化。

**第十一条** 查明调查对象失职失责问题后，调查组应当撰写事实材料，与调查对象见面，听取其陈述和申辩，并记录在案；对合理意见，应当予以采纳。调查对象应当在事实材料上签署意见，对签署不同意见或者拒不签署意见的，调查组应当作出说明或者注明情况。

调查工作结束后，调查组应当集体讨论，形成调查报告，列明调查对象基本情况、调查依据、调查过程，问责事实，调查对象的态度、认识及其申辩，处理意见以及依据，由调查组组长以及有关人员签名后，履行审批手续。

**第十二条** 问责决定应当由有管理权限的党组织作出。

对同级党委直接领导的党组织，纪委和党的工作机关报经同级党委或者其主要负责人批准，可以采取检查、通

报方式进行问责。采取改组方式问责的，按照党章和有关党内法规规定的权限、程序执行。

对同级党委管理的领导干部，纪委和党的工作机关报经同级党委或者其主要负责人批准，可以采取通报、诫勉方式进行问责；提出组织调整或者组织处理的建议。采取纪律处分方式问责的，按照党章和有关党内法规规定的权限、程序执行。

**第十三条** 问责决定作出后，应当及时向被问责党组织、被问责领导干部及其所在党组织宣布并督促执行。有关问责情况应当向纪委和组织部门通报，纪委应当将问责决定材料归入被问责领导干部廉政档案，组织部门应当将问责决定材料归入被问责领导干部的人事档案，并报上一级组织部门备案；涉及组织调整或者组织处理的，相应手续应当在1个月内办理完毕。

被问责领导干部应当向作出问责决定的党组织写出书面检讨，并在民主生活会、组织生活会或者党的其他会议上作出深刻检查。建立健全问责典型问题通报曝光制度，采取组织调整或者组织处理、纪律处分方式问责的，应当以适当方式公开。

**第十四条** 被问责党组织、被问责领导干部及其所在党组织应当深刻汲取教训，明确整改措施。作出问责决定的党组织应当加强督促检查，推动以案促改。

**第十五条** 需要对问责对象作出政务处分或者其他处理的，作出问责决定的党组织应当通报相关单位，相关单位应当及时处理并将结果通报或者报告作出问责决定的党组织。

**第十六条** 实行终身问责，对失职失责性质恶劣、后果严重的，不论其责任人是否调离转岗、提拔或者退休等，都应当严肃问责。

**第十七条** 有下列情形之一的，可以不予问责或者免予问责：

（一）在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误，尚无明确限制的探索性试验中的失误，为推动发展的无意过失；

（二）在集体决策中对错误决策提出明确反对意见或者保留意见的；

（三）在决策实施中已经履职尽责，但因不可抗力、难以预见等因素造成损失的。

对上级错误决定提出改正或者撤销意见未被采纳，而出现本条例第七条所列问责情形的，依照前款规定处理。上级错误决定明显违法违规的，应当承担相应的责任。

**第十八条** 有下列情形之一的，可以从轻或者减轻问责：

（一）及时采取补救措施，有效挽回损失或者消除不良影响的；

（二）积极配合问责调查工作，主动承担责任的；

（三）党内法规规定的其他从轻、减轻情形。

**第十九条** 有下列情形之一的，应当从重或者加重问责：

（一）对党中央、上级党组织三令五申的指示要求，不执行或者执行不力的；

（二）在接受问责调查和处理中，不如实报告情况，敷衍塞责、推卸责任，或者唆使、默许有关部门和人员弄虚作假，阻扰问责工作的；

（三）党内法规规定的其他从重、加重情形。

**第二十条** 问责对象对问责决定不服的，可以自收到问责决定之日起1个月内，向作出问责决定的党组织提出书面申诉。作出问责决定的党组织接到书面申诉后，应当在1个月内作出申诉处理决定，并以书面形式告知提出申诉的党组织、领导干部及其所在党组织。

申诉期间，不停止问责决定的执行。

**第二十一条** 问责决定作出后，发现问责事实认定不清楚、证据不确凿、依据不充分、责任不清晰、程序不合规、处理不恰当，或者存在其他不应当问责、不精准问责情况的，应当及时予以纠正。必要时，上级党组织可以直接纠正或者责令作出问责决定的党组织予以纠正。

党组织、党的领导干部滥用问责，或者在问责工作中严重不负责任，造成不良影响的，应当严肃追究责任。

**第二十二条** 正确对待被问责干部，对影响期满、表现好的干部，符合条件的，按照干部选拔任用有关规定正常使用。

**第二十三条** 本条例所涉及的审批权限均指最低审批权限，工作中根据需要可以按照更高层级的审批权限报批。

**第二十四条** 纪委派驻（派出）机构除执行本条例外，还应当执行党中央以及中央纪委相关规定。

**第二十五条** 中央军事委员会可以根据本条例制定相关规定。

**第二十六条** 本条例由中央纪律检查委员会负责解释。

**第二十七条** 本条例自2019年9月1日起施行。2016年7月8日中共中央印发的《中国共产党问责条例》同时废止。此前发布的有关问责的规定，凡与本条例不一致的，按照本条例执行。



# 中共南京大学第十四届委员会第六次全体 (扩大)会议暨新学期工作会召开

8月30日,中国共产党南京大学第十四届委员会第六次全体(扩大)会议暨新学期工作会在仙林校区召开。省政协副主席、校党委书记胡金波,全国人大常委会委员、中科院院士、校长吕建分别以“出神入化‘志不改’出类拔萃‘道不变’”、“转型提升再奋斗改革发展续新篇”为题,作新学期党委工作、行政工作讲话。会议由校党委常委、常务副校长谈哲敏主持。

胡金波指出,上学期,全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“以出神入化之功,收出类拔萃之效”的总要求,按照守住“魂”、提增“神”、聚焦“人”、不“折腾”、致力“成”的总思路,紧握“三大抓手”、抓铁有痕,突出“十大专项”、踏石留印,各项工作均取得了阶段性进展。面向新形势,在取得成绩的同时,南京大学要拿出“我们都在努力奔跑”的精气神,持续谋划、持续努力,让南大的办学实践成为“走中国道路”的重要组成部分、南大的“国士风范”成为“弘扬中国精神”的重要组成部分、南大的“双一流”建设成效成为“凝聚中国力量”的重要组成部分。

胡金波对新学期工作提出三个方面的要求,希望全校上下能够保持“志不改,道不变”的定力、抓住“志不改,道不变”的重点、营造“志不改,道不变”的气场。他指出,在保持定力方面,要做到继续聚焦“以出神入化之功,收出类拔萃之效”的总要求,既要追求“对”之功、“好”之功、“强”之功,又要达成“高品质”之效、“高特质”之效、

“高颜值”之效；继续按照守住“魂”、提增“神”、聚焦“人”、不“折腾”、致力“成”总思路的要求，做到谋则有方、干则有力、做则必成；继续把握第一资源开发年、熔炉工程建设年、支部建设落实年三大抓手，突出功能的牵引性、应用的创新性、绩效的可评性。在抓住重点方面，坚持谋篇布新局，营造办学治校新生态、重塑立德树人新体系、构筑科学研究新高地、创新队伍建设新模式、形成一流学科新格局、作出服务社会新贡献、开辟国际合作新领域、探索党的建设新路径；坚持奋进守初心，按照中央统一部署和要求开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，明确方法步骤，加强组织领导、正面宣传和舆论引导；坚持熔炉育新人，明确以明大德、守公德、严私德践行“大德工程”，明确以严格要求、因材施教、宽容包容、雪中送炭实施“大爱工程”，明确以三全育人、五育并举、四位一体、三课融合落实“大家工程”，明确以把好“基本”、明晰“基准”、打好“基础”、夯实“基层”构筑“大智工程”；坚持打好党建工作、思想政治工作、多校区协调发展、民生保障、安全稳定、作风改进的组合拳。在营造气场方面，首先要厚植底气，以“干”为先、以“创”为要、以“磨”为基，强化实干兴校、真干强校、巧干荣校的意识，坚持问题导向、需求导向、结果导向，不断推进理论和文化、科技和学术、体制和机制的创新，在日积月累中厚积薄发；其次要昂扬锐气，在爬坡过坎、攻坚克难的关键阶段，没有锐气就难以披荆斩棘、攻城拔寨、逢山开路、遇水搭桥、完成全年的各项任务，要思想走在先、思想解束缚、思想当先锋。还要浩然正气，党员干部要有自重的觉悟、自警的清醒、自律的底线，党员教师要时刻不忘

自己是人类灵魂的工程师、人类文明的传承者，自觉践行师德要求。

胡金波强调，今年是我们贯彻落实习近平总书记提出建设“第一个南大”宏伟蓝图五周年和新中国成立70周年。全校上下要紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，夙夜在公、砥砺前行，满怀“以出神入化之功”的笃定情愫，抖擞“收出类拔萃之效”的奋斗精神，在一代又一代南大人创造伟业的基础上，再创造出无愧于时代的新业绩，向着“第一个南大”的宏伟目标阔步前进。

吕建深入分析了学校发展面临的外部环境冲击、深层次结构性矛盾、开放竞争环境等问题。他强调，南京大学必须直面重大挑战，根据“九个第一”的要求，转变发展方式和管理方式，破解深层次结构性矛盾，探索与实践系统性解决方案，高质量完成南京大学的“双一流”建设任务。

吕建从七个方面对新学期工作进行了部署：学科建设要再攀新高峰，建立学科个性化建设新模式，持续推进学科高峰建设工作，进一步优化学科生态，推进交叉学科和学科群建设；队伍建设要再上新台阶。着力实施人才“头雁工程”，全面推进“四大计划”，科学制定队伍规划，完善队伍考核评价机制，探索院系单位综合关键业绩激励方案，探索人才工作新机制，谋划人才引进、精准服务等新方式；人才培养要再创新辉煌，完成南京大学新时代本科人才培养体系的内涵凝练，积极谋划硕博人才培养体系新架构，推进“熔炉工程”建设方案落地实施，构建“三全育人”模式，打造“五育并举”格局，实施“七大支持”行动；科学研究要再探新模式，深入推进“卓越研究计划”，积极凝练、主动布局、

精准支持科研新增长点，强化交叉协同、集成攻关，推进科技创新重大平台和校内交叉融合创新平台建设，持续推动校地创新发展深度融合，进一步做好科技成果转化工作，进一步推进跨学科科研、新型智库和中文学术综合评价体系建设；开放办学要再拓新格局，持续谋划聚集性突破的国际化互动新格局，深入推进“留学南大”课程项目群建设，启动多校区功能格局规划工作，做细做实校友“集聚服务”、“融合发展”两大平台，深化“校友经济”的新模式、新实践；支撑体系要再出新成效，提高广大师生获得感；管理体系要再做新提升，在转型升级过程中，形成具有南京大学特色的院校工作联动机制，推进实施管理干部考核与激励改革。

吕建强调，希望全校上下继续弘扬卓越引领、改革创新的精神，时刻保持昂扬奋进、勇往直前的姿态，紧紧围绕建设“第一个南大”的目标，按照“九个第一”的要求，持续奋斗不停步、奋勇拼搏不松懈，加快推进世界一流大学建设，以优异的成绩向中华人民共和国成立 70 周年献礼。

会议期间，与会人员分成 9 个小组，就青年人才队伍建设、科研模式创新、民生工程建设等话题展开热烈讨论。大家一致认为，大会报告为学校的发展指明了方向，也对全体南大人提出了更高的要求。全校上下要认真学习贯彻落实本次会议精神，在做好本职工作的同时不断开拓进取，为早日建成“第一个南大”做出更大贡献。

参加会议的有：校党政领导班子成员、老领导，校党委委员，校纪委委员，党代会代表，各级人大代表、政协委员、各民主党派负责人，院士、文科资深教授与荣誉资深教授、海外高层次人才引进计划入选者、长江学者特聘教授、国家

杰出青年基金获得者、南京大学特聘教授、优秀中青年学科带头人培养计划入选教师、南京大学登峰人才支持计划入选教师、教学名师、副处级及以上干部，全校教师党支部书记、辅导员、专职组织员、党委秘书、研究生工作秘书等。

# 出神入化“志不改” 出类拔萃“道不变”

——在中共南京大学第十四届委员会第六次全体（扩大）

## 会议暨新学期工作会上的讲话

胡金波

（2019年8月30日）

“我们都在努力奔跑”。上学期，全校上下自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以出神入化之功，收出类拔萃之效”的总要求，按照守住“魂”、提增“神”、聚焦“人”、不“折腾”、致力“成”的总思路，紧握“三大抓手”、抓铁有痕，突出“十大专项”、踏石留印，在理论武装“出神”、立德树人“出众”、队伍建设“出色”、管理服务“出优”、干事创业“出活”、党的建设“出彩”等方面均取得了阶段性进展。

这些阶段性进展的取得主要得益于教育部党组和中共江苏省委的正确领导，得益于社会各界的大力支持，得益于全校师生员工的团结奋斗，得益于“以出神入化之功”推动了重心转移，强化以“四个意识”导航、“四个自信”奠基、“两个维护”铸魂，聚焦“根本性”问题持续用力、把握“方向性”问题精准用力、破解“关键性”问题集中用力；推动了发展转型，坚持深度内涵提升与适度外延扩张相结合、扎根中国大地办学与建设世界一流大学相结合、激活内在动力与回应外部压力相结合；推动了节奏转换，由“闲庭信步”走向“快马加鞭”、由“以下促上”走向“以上率下”、由强调“如果”走向强调“结果”；推动了作风转变，精神提起来、肩膀硬起来、责任担起来、做人正起来、干事实起来、事业兴起来的良好氛围正在形成。但应清醒地看到，我们的

“出神入化”之功，尚欠火候，体现在政治定力还须提高、本领能力还须提升、体制机制创新还须提速；“出类拔萃”之效，有待彰显，反映在还须从“自身强不强”的反思中补短板、从“贡献大不大”的比较中强弱项、从“世界认不认”的审视中找不足。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期的基本判断没有变，一流大学是实现“中国梦”的关键推动力、主要贡献者和重要策源地的地位和作用没有变，建设“第一个南大”的崇高使命、重大责任和具体要求没有变。面对科学技术的智能化、服务社会经济的全面化、对象群体的多元化、社会需求的多样化、全民学习的终身化、发展环境的国际化、高等教育的普及化、高校之间竞争的白热化，我们要不断叩问自己如何以“出神入化之功”扎根在中国大地上、中国江苏大地上，收“双一流”建设“出类拔萃”之效，持续谋划人才培养为民生改善再做些什么、科学研究为产业转型升级再提供什么、“双一流”建设为“中国梦”实现再贡献什么，持续努力让南大的办学实践成为“走中国道路”的重要组成部分，南大的“国士风范”成为“弘扬中国精神”的重要组成部分，南大的“双一流”建设成效成为“凝聚中国力量”的重要组成部分。

今年是我们贯彻落实习近平总书记提出建设“第一个南大”宏伟蓝图五周年和新中国成立 70 周年，做好下半年工作，任务很重、要求很高，挑战严峻、机遇难得。全校上下必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照年初确定的总要求、总思路和总抓手，对照既定的时间表、路线图、责任书，出神入化“志不改”，出类拔萃“道不变”，防止松懈麻痹，克服“半场效应”，做到十大专项工作聚力

推进、已定常规工作有序推进、新增面上工作协同推进、以点带面工作创新推进，拿出“我们都在努力奔跑”的精气神，奋力跑出加速度、跑出高质量、跑出好绩效、跑出新形象。

## 一、保持“志不改，道不变”的定力

**保持聚焦“总要求”的定力。**今年工作的总要求就是“以出神入化之功，收出类拔萃之效”。这既是一种向往，也是一种能力；既是一种行为，也是一种结果。“出神入化之功”就是求“对”之功，功在目中有人、以人为本，心中有魂、六神有主，脚下有根、坚如磐石，奋进有为、贡献卓著；就是求“好”之功，功在敬畏常识、培育好学生，敬畏本分、打造好队伍，敬畏初心、建设好学校，敬畏梦想、创造好业绩；就是求“强”之功，功在以学科强促进学校强，以队伍强促进学科强，以环境强促进队伍强，以党建强促进环境强。“出类拔萃之效”就是求“高品质”之效，融个人情怀、家国情怀、人类情怀为一体，融用适合学生的教育代替适合教育的学生、“会学”代替“学会”、创业就业代替单一就业为一体，融责任驱动创新、问题倒逼创新、兴趣激发创新为一体，融执行并执着、出手即出色、完成就完满为一体；就是求“高特质”之效，以次优地位争取最优人才、以较小规模作出较大贡献、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌；就是求“高颜质”之效，使南大真正成为“新民”的摇篮、社会的灯塔，创新的活水、真理的福地，文化的酵母、知识的源泉，道德的高地、良心的堡垒。

**保持明晰“总思路”的定力。**半年来，我们按照守住“魂”、提增“神”、聚焦“人”、不“折腾”、致力“成”的总思



路，坚持阶段性与连续性相统一、局部性与整体性相统筹、继承性与创新性相统合，有力有序地推动各项工作，收到明显成效，取得可喜进步。实践证明，这个思路是体现中央要求、反映社会需求、符合办学规律、契合校情民意的切实可行的好思路。下半年，我们要继续按照这个思路，瞻前顾后地谋、雷厉风行地干、一鼓作气地做，做到谋则有方，讲究“皮薄馅厚汁多”，解决好既“好看”、又“好吃”，既“有营养”、又“易吸收”的问题。干则有力，讲究“虎头牛肚豹尾”，不搞“东一榔头西一棒”“打一枪换一个位置”，强化“功成不必在我，功成必定有我”的境界和担当。做则必成，讲究“遣词造句成篇”，既有想法，又有章法，还有办法，事事有结果，项项见成效。

**保持把握“总抓手”的定力。**全校谋重点、重点抓关键、关键在具体、具体强抓手。找准抓手，就找准了学校改革发展的“阿基米德支点”；用好抓手，就可收“四两拨千斤”“纲举目张”之成效。年初，校党委和行政明确把今年定为“第一资源开发年”“熔炉工程建设年”“支部建设落实年”并作为推动全局工作的三大抓手，以此带动全校各项工作上台阶。下半年，继续把握好“三大抓手”，突出“抓手”功能的牵引性。以关键带动全局，以重点推动全面。如“第一资源开发年”核心就是紧紧牵住“第一资源”这个“牛鼻子”，以人才强带动学科强，以学科强带动学校强，提升“遇事想队伍、谋事问队伍、干事靠队伍、成事强队伍”的自觉。突出“抓手”应用的创新性。以创新激活“抓手”，以求是用好“抓手”。如“熔炉工程”建设年，就是通过创新“熔炉”这个理念、赋能“冶炼”这个思路，解决把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学

科体系、教学体系、教材体系、管理体系全过程这个重大问题。突出“抓手”绩效的可评性。如支部建设落实年，以提升组织力为重要“抓手”，突出政治功能，融事实性绩效、描述性绩效、指标性绩效、感受性绩效为一体，让“锤炼工程”“堡垒工程”“提质工程”“先锋工程”“头雁工程”“创先工程”等，经得起实践的检验和师生的评判。

## 二、抓住“志不改，道不变”的重点

**谋篇布新局。**“善弈者谋势，善谋者致远”。有人形象地说：“南大的优点是‘长得漂亮’，缺点是‘漂亮不够明显’。”我们怎么样使南大“漂亮明显”呢？营造办学治校新生态。营造好心态，明白“我是谁，为了谁，依靠谁”，起而行之，奋发争先；营造好状态，“不鸣则已，一鸣惊人；不飞则已，一飞冲天”；营造好业态，努力走前头、奋进尝甜头、奉献有奔头。重塑立德树人新体系。坚持以人为本、德育为先、能力为重、弘扬个性、全面发展，变“模式变革”为“体系建设”，变“单一教学”为“综合育人”，完善评价指标“达成度、保障度、满意度、适宜度、有效度”，为学生提供更好的成长生态、更优的教育资源、更强的支撑服务。构筑科学研究新高地。强化“三个面向”，以“大平台”建设为重点，紧盯关键领域自主创新，解决“卡脖子”问题；持续强化基础研究，解决“打底子”问题；繁荣发展哲学社会科学，解决“想点子”问题。深入推进“卓越研究计划”和科技创新“十百千”工程，增强基础研究、应用研究、开发研究协调性。创新队伍建设新模式。坚持以“头雁工程”为牵引，以“擎天计划”“腾飞计划”“跨越计划”“毓秀计划”等为支撑，制定学科人才规划制度，试行教师准聘和长聘制度，实施薪酬体系改革与激励计划，建立动态考核评

价制度，筹建“南大人才云”大数据平台、人才服务公司和猎头公司。形成一流学科新格局。一鼓作气地推进“A+学科倍增计划”，补短板、强弱项、增活力、显绩效。理科固本强基，文科博雅强质，工科推陈强新，医科补短强用。作出服务社会新贡献。既要有“雨伞”情愫，有为才能有位；也要有“雨靴”情怀，有位更应有为。坚持“四个服务”，切实办好让人民满意、让党放心、让时代点赞、让社会称道的南京大学。拓宽国际合作新领域。进一步扩大学校对外开放，加强与世界一流大学的合作，把共同创办国际学院作为重点，探索具有中国特色、南大风格的国际人才培养、科学研究模式。探索党的建设新路径。按照“把握一个根本原则、确立一个指导方针、理清一条工作主线、完善一个总体布局、明确一个基本要求、围绕一个基本目标”总体思路，全面提升学校党的建设水平和质量。

**奋进守初心。**按照中央统一部署和要求，我校“不忘初心、牢记使命”主题教育，将于9月初开始，到11月底基本结束，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团等工作中存在的突出问题。把握总体要求。全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。明确方法步骤。学习教育要抓好个人自学和领导班子集中学习研讨，组织党员领导干部通读《选编》《党章》和《纲要》，以及总书记最近有关主题教育多次重要讲话。认真学习党史和新中国史，注重运用典型案例开展学习。调查研究要着眼查找自身问题和解决

实际问题，立足职能职责和当前正在做的事情，转作风、强担当、抓落实；领导班子成员在学习调研基础上讲好专题党课。检视问题要采取自己找、群众提、集体议、上级点等方式，查摆差距不足，特别是从主观上、思想上进行剖析。整改落实要即知即改、应改尽改。主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会。做实普通党员教育和检视整改。抓好学习教育。组织党员以个人自学为主，原原本本通读《摘编》等，领悟初心使命。对党支部书记进行1次轮训，党支部书记要讲1次专题党课。认真检视整改。查找党员意识、担当作为、服务师生、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，逐条列出问题，逐项整改到位。组织党员结合自身实际，至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。加强组织领导。校院党委（党总支）要把开展主题教育作为重要政治任务，切实抓好组织领导，成立主题教育领导小组及其办公室，抓好组织实施。各级党组织书记要带头学、带头改、带头抓，切实担负“第一责任人”责任。要把主题教育同建设“第一个南大”中心工作结合起来，防止“两张皮”。坚决反对形式主义、官僚主义。加强正面宣传和舆论引导，注意总结宣传先进典型，用身边事教育身边人。

**熔炉育新人。**熔炉工程通过上半年的探索，初步理清了思路、形成了共识、明确了重点、选准了切口、创制了政策、研究了对策、找到了办法，推进有序、效果已现。下半年要在现有工作基础上，做到“四个明确”：明确“熔炉工程”就是“大德工程”。“人无德不立，育人的根本在于立德。

这是人才培养的辩证法。”立德就要明大德、守公德、严私德，树人就要树筑梦之人、追梦之人、圆梦之人，引领学生强化“四个意识”，让“我要把美好的青春献给你”根植于心；启迪学生增强“四个自信”，让“树高千尺也忘不了根”铭刻于怀，示范学生做到“两个维护”，让“党啊，亲爱的妈妈”传唱永远。明确“熔炉工程”就是“大爱工程”。传播大爱、分享大爱、奉献大爱是熔炉工程建设的出发点和落脚点。“大爱”就是严格要求。之所以“名师出高徒”，是因为名师首先是“严师”，严而有道，严而有法，严而有情。常言道：“严是爱，松是害，不管不问要变坏”。大爱就是因材施教，让程宇豪这样的同学在“动态进出”与“柔性评估”结合的人才选拔机制中享有合适的多样化、高品质、可选择的教育。大爱就是宽容包容，让发明“360°”相机镜头的刘靖康这样的同学在南大校园也能发光显彩。大爱就是雪中送炭，让朱志宏同学因毕业之际学校为其偿还了银行贷款800多元而感动终身、感恩终身。明确熔炉工程是“大家工程”。“积力之所举，则无不胜；众智之所为，则无不成”。培养什么人、怎样培养人是大学的根本任务，坚持全员育人、全程育人、全方位育人是落实根本任务的基本途径。而全员育人就是“人人肩上有责任，没有哪个能例外”，寓管理育人、教书育人、服务育人、环境育人为一体，构建校内校外、课内课外、网上网下协同育人，理论主课堂、活动大课堂、网络新课堂贯通育人的“立交桥”，让育人之大事，大家办，大力办。明确熔炉工程是“大智工程”。紧紧围绕全方位激活“德智体美劳”五大要素、全过程明责“生师家校社”五大主体、全局性优化“人财物时空”五大条件这个熔炉工程建设目标，打牢“为党育人，为国育才”这个“基石”，明

晰“建设者和接班人”“时代新人”这个“基准”，打好“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇”这个“基础”，夯实“气有人鼓、事有人做、活有人干、话有人说、难有人帮”这个“基层”。

**打好组合拳。**打好党建组合拳。完善校第十一次党代会筹备工作方案，完成院系党委换届选举，做好党代表选举及新一届两委委员候选人提名工作。深入实施“对标争先”“支部建设落实年”行动方案，扎实推进党支部建设“六大工程”、教师党支部书记“双带头人”培育工程。以“四轮驱动”“三项机制试点”为抓手，落实“争锋计划”，启动新任正职任期目标责任制试点。落实年轻干部队伍“168计划”和党外人士队伍“151”计划。抓好首轮巡察整改，启动开展第二轮校内巡察。打好思想政治工作组合拳。严格落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。优化辅导员评聘改革，提高辅导员队伍专业化水平。完善师德师风建设工作体系，开展师德教育培训，加强院系师德师风建设工作考核评价机制等规范化建设。打好多校区协调发展组合拳。同步推进鼓楼校区整体功能提升、仙林校区历史文化铺垫和江北国际科教创新区建设。加快苏州校区建设步伐，聚焦功能、形象、使用、养人四个维度和高品质、高特质、高颜值要求，做好规划设计。打好民生保障组合拳。落实教职工工作日工作午餐改进办法，出台学生使用文体活动场地优惠政策和句容双创基地配套人才公寓选购方案。探索创建校友融合发展平台，落实南京海外校友创新服务中心建设。打好安全稳定组合拳。牢固树立“万无一失，一失万无”的理念，超前部署、预防为主、系统联动、快速反应，确保学校安全稳定。明责要细，

按照“谁主管、谁负责”的原则，落实好意识形态责任制。压责要实。按照“事事有人负责、人人都在负责”的思路，任务责任分解到岗到人。问责要严。通过问责来解决敷衍塞责、虎头蛇尾等问题，做到有始有终、善作善成。打好作风改进组合拳。进一步完善校领导“三联系”方案，深入整治干事创业精气神不够、患得患失、不担当不作为，形式主义、官僚主义等现象。继续推进公共基础数据库建设、重点业务系统数据对接、网上办事大厅及微信门户开发，提升工作效率和水平。

### 三、营造“志不改，道不变”的气场

**厚植底气。**建设“第一个南大”必须厚植底气。底气就是自信，“仰不愧天，俯不愧人，内不愧心”；就是力量，“不忧、不惑、不惧”“更高、更快、更强”；就是办法，“善学者尽其理，善行者究其难”；就是境界，“四面云山皆入眼，万家烟火总关心。”南大的底气是靠硬实力、软实力和巧实力的长期积累和有机叠加而成，既“吹”不出来、“夸”不出来，也“掉”不下来、“冒”不出来，而是干出来、创出来、磨出来的。厚植南大底气，必须以“干”为先。“不干，半点马克思主义也没有”。再好“双一流”建设的目标和蓝图，如果不真抓实干，那只能是“镜中花、水中月”。强化实干兴校、真干强校、巧干荣校的意识，激励干部带头干，不图虚名；鼓励师生用心干，不务虚功；勉励上下同心干，不求虚绩。必须以“创”为要。创新是建设“第一个南大”的第一动力。坚持问题导向，不断推进理论和文化创新，有效增强办学软实力；坚持需求导向，不断推进科技和学术创新，有力提升办学硬实力；坚持结果导向，不断推进体制和机制创新，有序涵养办学巧实力。必须以“磨”为基。“饭

未煮熟，不能妄自一开；蛋未孵成，不能妄自一啄”。贾岛锤字炼句精益求精，“两句三年得，一吟双泪流”，“推敲”佳话永留后世。冯友兰素以“不着急”闻名，一部《中国哲学史新编》的皇皇巨著，他80余岁动手，90多岁才宣告完成。闵乃本院士二十年磨一剑，获得国家自然科学一等奖。在日积月累中厚积薄发，正是南大立长青之业、达天地之远的底气所在。

**昂扬锐气。**锐气是一往无前的气概和一着不让的气势。常言道：“江河之有锐气，故成万千气象；树木之有锐气，故成浩瀚林海；土石之有锐气，故成峨峨高山。”我校发展正处于爬坡过坎、攻坚克难的关键阶段，没有锐气就难以披荆斩棘、攻城拔寨，就难以逢山开路、遇水搭桥，就难以完成全年的各项任务。昂扬锐气就要自觉遵循规律。我到南大十个月，一直在仔细品读南大这本厚重的百科全书，深深地体悟到：见人称师、爱生如子、视校如家不会错，扬名成家、扬长避短、扬清抑浊不会错，各美其美、美人之美、以美生美不会错，攀最高峰、吃最大苦、求最优解不会错，锦上添花、雪中送炭、济困扶危不会错，精神饱满、精益求精、精彩纷呈不会错，争取资源、扩大资源、用好资源不会错，严师出高徒、兴趣出高分、探究出高见不会错……。这些校园“常识”在一定程度上正是规律的生活化表达。昂扬锐气就要持续解放思想。南大要争先，思想走在先；南大要拼搏，思想解束缚；南大攀高峰，思想当先锋。避免“迷信则轻信，盲目必盲从”。如果不敢说前人没有说过的话，不敢走前人没有走过的路，不能根据建设“第一个南大”新实践提出新思路、寻求新办法、创造新经验，那只能是“竹影扫阶尘不动，月轮穿沼水无痕”。昂扬锐气就要力克艰难险阻。面对



艰难险阻、克服艰难险阻的最好办法就是迎难而上、破阻而行。回避没有出路，后退不是办法。毛泽东曾经说过：“什么叫工作，工作就是斗争”“我们是为着解决困难去工作、去斗争的”。如果没有昂扬锐气，就会怨天尤人、牢骚满腹，悲观失望、灰心丧气，敷衍塞责、得过且过。昂扬锐气就要提升能力素质。“有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才能有多大成就。”既要提升想干事、真干事的自觉，也要提升会干事、干成事的本领，还要提升干成事、不出事的定力。善于从“北冥之鱼”悟出“不滞于物”的情怀、从“濠梁之鱼”悟出“不困于心”的自觉、从“江湖之鱼”悟出“不乱于人”的清醒。

**浩然正气。**正气就是披荆斩棘的英雄之气、不畏艰险的豪迈之气、守住底线的崇高之气、爱民为民的赤子之气。心正则无私，身正则刚直，行正则无畏。作为一名党员干部，要有自重的觉悟。看重责任、看重操守，看轻“官职”、看轻“名利”，始终保持一颗公仆之心、平常之心、质朴之心，做优秀的干部，不做优越的干部。不能老牛拉车，有气无力；老生常谈，有话无新；老气横秋，有眼无神。不能“口号式”贯彻落实，“走秀式”调查研究，“忽悠式”服务师生。要有自警的清醒。“世路无如贪欲险，几人到此误平生。”学校不是“保险箱”“无菌室”，诱惑风险无时不在，糖衣炮弹无处不有。要高度警觉，不要踩上“地雷”、掉进“陷阱”、缠上“水草”。要有自律的底线。严守廉洁自律准则，严守中央八项规定和实施细则精神，严守纪律规矩，坚决防止特权思想，做任劳任怨的“老黄牛”、甘于奉献的“孺子牛”、改革创新的“拓荒牛”。作为一名党员教师要时刻不忘自己是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知

识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任；时刻不忘自觉践行“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等师德要求，以德立身、以德立学、以德施教，以人格魅力引领学生的心灵，以学识造诣开启学生的智慧；时刻不忘自己在教学过程中展现的“道术、学术、技术、艺术、仁术”是任何教科书、任何语言、任何制度都不能代替的一种教育力量，若要“善为师者”，就要“既美其道，又慎其行”；时刻不忘责任与爱永远是师德之魂。“爱是教育的基础，没有爱就没有教育”。如果缺少发自内心对教师身份的热爱和敬畏，缺少教书育人的责任感和使命感，在金钱、物欲、名利、美色等同师德的较量中把持不住自己，那既当不了教师，更当不好教师。

南大发展正处于中国特色社会主义新时代，我们倍感自信自豪、深感任重责大。面对南大这部“未来简史”、争取南大当下的“王者荣耀”，我们必须始终向阳而生、始终风雨兼程。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，夙夜在公、砥砺奔跑，满怀“以出神入化之功”的笃定情愫，抖擞“收出类拔萃之效”的奋斗精神，在一代又一代南大人创造伟业的基础上，再创造出无愧于时代的新业绩，向着“第一个南大”的宏伟目标阔步前进。

# 2019年9月组织生活主题建议

## 南京大学党委组织部

### 一、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

推荐学习资料：

1. 习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话
2. 关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见
3. 胡金波在南京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育动员会议上的讲话

### 二、开展主题党日活动

1. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，以新中国成立70周年为契机，在“十一”前后开展主题党日活动

### 三、推进“双一流”建设

推荐学习资料：

1. 中共南京大学第十四届委员会第六次全体（扩大）会议暨新学期工作会召开
2. 胡金波：出神入化“志不改” 出类拔萃“道不变”

### 四、支部建设落实年

推荐学习资料：

1. 《中国共产党党员教育管理工作条例》
2. 《中国共产党支部工作条例（试行）》