

资料 汇编

南京大学党委组织部

2019年06月刊

NDZG@NJU.EDU.CN

第26期



南大组工 微信公众号

目 录

- ★ 习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调：
守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效 P1
- ★ 坚持思想建党理论强党——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议重要讲话 P7
- ★ 周恩来与初心使命 P9
- ★ 中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》 P14
- ★ 人民日报评论员：奋力开创新时代党员教育管理工作新局面 P29
- ★ 新时代党员教育管理工作的基本遵循——中央组织部负责人就印发《中国共产党党员教育管理工作条例》答记者问 P31
- ★ 南京大学新时代“第一资源”开发大会举行 P39
- ★ 胡金波：“开”第一资源兴校之路 “发”第一资源强校之力 P43
- ★ 关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见 P53
- ★ 人民论坛：一片冰心在报国——大力弘扬新时代科学家精神 P62
- ★ 2019年6月组织生活主题建议 P64

习近平在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议上强调： 守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效

“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议 31 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议，中共中央政治局常委、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长王沪宁作总结讲话。

习近平强调，党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第 70 个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。

习近平指出，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是

实现党的十九大确定的目标任务迫切需要。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力；就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

习近平强调，党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

习近平指出，“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极

主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

习近平强调，理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。为民服务解难题，重点是教育引导广大党员

干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

习近平指出，各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。要强化理论武装，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

习近平强调，这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行

“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。各级党委（党组）要加强督促指导。中央督导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回督导组。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

习近平指出，各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。

王沪宁在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话深刻阐述了开展主题教育的重大意义，深刻阐明了主题教育的目标要求和重点措施，对开展主题教育提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的根本指针，是新时代加强党的建设的纲领性文献。全党同志要认真学习领会，自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，抓好贯彻落实。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席出席会议。

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委有关负责同志，中央和国家机关各部门、各人民团体，中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校，军队有关单位负责同志，“不忘初心、牢记使命”主题教育中央督导组各组组长、副组长等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团设分会场。

来源：新华社

人民日报评论员：坚持思想建党理论强党

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话

政治上的坚定、党性上的坚定，都离不开理论上的坚定。中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党。

“牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出这次主题教育的根本任务，深刻阐述了强化理论武装的重要意义，为全党开展主题教育指明了努力方向。牢牢把握这一根本任务，坚持思想建党、理论强党，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，才能使全党更加坚定自觉地为新时代党的历史使命而奋斗。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。党一贯重视从思想上建党，一贯重视用马克思主义理论武装全党，始终把思想理论建设放在党的建设首位，这是我们党保持和发展先进性的一条基本经验。从延安整风运动以来，我们党开展的历次集中教育活动，都以思想教育、理论学习打头。今天，我们党在中国这样一个有着近 14 亿人口的大国执政，面对十分复杂的国内外环境，肩负艰巨繁重的执政使命，如果缺乏理论思维，就难以保持政治上的清醒坚定，也难以战胜各种风险挑战。开展这次“不忘初心、牢记使命”主题教育，要把强化理论武装作为根本性任务，聚焦解决思想根子问题，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加深对这一党的创新理论重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，才能增强贯彻落实的自觉性坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

县处级以上领导干部是执政兴国的骨干力量，必须在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，确保全党思想意志统一、行动步调一致。认认真真学原著悟原理是搞好这次主题教育的基础，要将学习贯彻始终，教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，没有做到往深里走、往心里走、往实里走。要坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

理论一经群众掌握，就会变成强大的物质力量。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，我们就一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，开创中华民族伟大复兴更加光明的前景。

来源：《人民日报》（2019年06月04日01版）

周恩来与初心使命

1922年3月，24岁的周恩来在给觉悟社友人的一封信中说：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”这是周恩来确立共产主义信仰后昭告友朋的誓言，也是他一生坚守初心、牢记使命的精神动力。看似朴素浅白的一句话，里面有热情，有坚守，有牺牲，更有忠诚。

“为中华之崛起”而求索

1898年，周恩来出生于一个破产的封建家庭。家与国的双重衰败，给了他深刻的生命感受和历史记忆。他曾说，我小的时候读章太炎先生发表在《国粹学报》上的文章，当时虽然读不大懂，却启发了我的爱国的民族思想。

1910年春天，周恩来跟随伯父到东北求学。在奉天，他对老师提问的精彩回答，至今还在世间流传——

老师问：“读书是为了什么？”学生中有的说，是为了帮助父母记账；有的说，是为了谋个人的前途……周恩来则出人意料地回答：“为中华之崛起。”

1913年，周恩来进入天津南开学校读书。这所新式学校在严修和张伯苓教育救国思想的指导下，人才辈出，周恩来成为其中最杰出的代表。

中学毕业后，周恩来选择到日本继续求学。东渡日本前，周恩来回到沈阳母校看望同学，相约“愿相会于中华腾飞世界时”。周恩来又写下“大江歌罢掉头东”的诗篇。一句赠言、一首诗篇，表明了周恩来的远大理想。

在日本的求学生活，打开了周恩来由异域观察故国的新视角。他除了深入观察、深入社会生活外，每日都认真写日记，真实地记载了他的所思所想。他在日记中写道：“我平

生最烦恶的是平常人立了志向不去行”，并立志“想要想比现在还新的思想；做要做现在最新的事情；学要学离现在最近的学问。思想要自由，做事要实在，学问要真切”。

他重拾从国内带来的《新青年》杂志，觉得眼前豁然开朗，“我从前在国内所想的全是大差，毫无一事可以做标准的”。于是，他很快投入到留日学生反对北洋政府卖国行径的活动中，并加入了“以联络感情、砥砺品行、阐明学术、运用科学方法刷新中国为宗旨”的新中学生会。

周恩来 1918 年 4 月 23 日的旅日日记中，出现了“社会民主党”“过激派”“赖宁（列宁）”“劳农”“社会主义”等夺人双目的字眼。这期间，周恩来还阅读了幸德秋水的《社会主义神髓》等介绍社会主义和马克思主义基本原理的书籍，思想在各种思潮的激荡中日益深化。1919 年 4 月回国前夕，他写下一首诗《雨中岚山》，诗作朴实无华，表现了周恩来初识马列主义的收获和欢愉心情。

从前“谈主义，我便心跳”， “而现在我已得有坚决的信心了”

1919 年 4 月，周恩来从日本回国，随即投身五四爱国运动。他受邀主编《天津学生联合会报》，并参与发起组织觉悟社，逐步成为天津学生爱国运动的领导核心。

1920 年 1 月 29 日，周恩来由于领导请愿斗争被捕，系狱 170 天。后来，他在给友人的一封信中谈到自己对共产主义信仰的认识时说：“思想是颤动于狱中。”被拘代表们的狱中斗争情况和日记，由周恩来编成《警厅拘留记》，给人印象最深的是周恩来和狱友们学习讨论马克思主义学说的情况。正如他自己所回忆的：“这个时期，我的思想已从赞

成革命而走向社会主义。但是由于我出身于封建家庭，我开始的社会主义思想是乌托邦的。”

1920年底，周恩来踏上了旅欧勤工俭学的道路。周恩来在法国补习法文的同时，开始进行深入的社会调查和对信仰的追寻。在确立信仰的过程中，他逐个剖析在西欧社会存在的几大思潮，认为无政府主义等都不能用、不管用……

与此形成鲜明对照的是，共产主义思想在战后的欧洲受到关注，特别是北欧新俄政治，尤其夺取西欧人民的眼球。周恩来认识到，以共产主义思想武装起来的德、法、英等国共产党的势力正逐渐壮大。特别是德国的共产党较为活跃，党员已号称30万人。法国的共产党自从与社会党分裂后，独立为共产党，当时也已有大行发达的势头。

经过反复地学习和思索，周恩来作出自己一生最重要的选择，确立了共产主义信仰。1921年春，经张申府、刘清扬介绍，周恩来加入了旅法的共产党早期组织，同年7月，旅欧共产党早期组织与国内北京、上海等共产党早期组织一道，共同发起创建了中国共产党。

在确立信仰的过程中，周恩来也收获了爱情。邓颖超晚年回忆说：“有一次，我突然接到你（指周恩来）寄给我的印有李卜克内西和卢森堡像的明信片，你在明信片上写了‘希望我们两个人，将来也像他们两个人那样，一同上断头台。’”这段有关爱情和断头台的回忆，是周恩来和邓颖超生死与共的爱情盟誓。甜美的爱情和坚定的初心和使命，伴随着他们一起走过了半个多世纪，直到生命的终止。

革命理想高于天

《共产党宣言》宣示的正是共产党人的初心和使命。1936年，周恩来曾对美国记者埃德加·斯诺说：“在赴法国

之前，我从译文中读过《共产党宣言》。”在德国特里尔的马克思故居纪念馆，还保存着周恩来延安时期读过的《共产党宣言》。

周恩来对初心和使命的坚守，正如他自己在延安整风中所说：“经过大革命和白色恐怖的锻炼，坚定了我对革命的信心和决心。我做工作没有灰心过，在敌人公开压迫下没有胆怯过。”新民主主义革命时期如此，社会主义建设时期也是如此。终其一生，周恩来都在为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，鞠躬尽瘁，死而后已。

周恩来曾经说过：“人民的世纪到了，所以应该像条牛一样努力奋斗，团结一致，为人民服务而死。”信仰的力量，支撑周恩来度过了生命的最后岁月。

1980年8月，邓小平曾对意大利记者法拉奇形象地描述了周恩来的工作状况：“周总理是一生勤勤恳恳、任劳任怨工作的人。他一天的工作时间总超过12小时，有时在16小时以上，一生如此。”而在身边工作人员眼中，这样的工作状态更加具体可感。据周恩来秘书纪东回忆：“文化大革命”中，“凌晨或深夜他回来，有时候累得不成样子，看他走的步履非常地艰难，拖着两个腿，非常地疲劳。我在给他开车门的同时，他就把整个身体，趴在了我的身上，我右手揽着他的腰，左手牵着他的左手，那么一步一步地把他拖回到办公室里，还得坐下来，在那里继续，批我们给他放下来的那么厚厚的一大摞的文件”。

1972年5月，周恩来被诊断患有癌症，直到1974年6月1日才不得不住进了医院。据记载，1974年1月至5月期间，周恩来的实际工作量为每日工作12至14小时有9天，14至18小时有74天，19至23小时有38天，连续工作24

小时有5天。此外，从3月中旬到5月底的两个半月内，除日常工作外，共计参加中央各种会议21次，外事活动54次，其他会议和谈话57次。自1974年6月1日住院，到1976年1月8日去世，共做大小手术13次，约40天左右就要动一次手术。住院期间，周恩来会见外宾65批，在接见外宾前后与陪见人谈话17次，在医院召开会议20次，出医院开会20次。外出看望人或找人谈话7次。每次会见时间大都是1小时左右，最短的一次15分钟。

在全国人大四届一次会议上，周恩来见到了《共产党宣言》中文版的首译者陈望道。他殷切地对陈望道说：“当年长征的时候我就把《共产党宣言》当作‘贴身伙伴’，如果能找到第一版本的《共产党宣言》，我真想再看一遍。”陈望道看着周恩来期待的目光，遗憾地摇了摇头。周恩来接着说：“这是马列老祖宗在我们中国的第一本经典著作，找不到它，是中国共产党人的心病啊！”就在这一年的秋天，中文首译本《共产党宣言》被找到了。而此时，周恩来已经走上生命的最后一段旅程，再也无法翻阅这本激励他一生的书了。

作者：费虹寰，中央党史和文献研究院编审

中共中央印发 《中国共产党党员教育管理工作条例》

近日，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员教育管理工作，推动形成全党从严从实抓党员教育管理的良好态势。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的內容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。

通知强调，《条例》的制定和实施，对于提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，具有十分重要的意义。

通知要求，每个党员，不论职务高低，都必须按照党章要求和《条例》规定，接受党组织的教育管理。各级党委各党组要把抓好党员教育管理作为重大政治责任，采取有力措施，严格贯彻执行《条例》，增强针对性和有效性，防止形式主义。要抓好《条例》的宣传解读和学习培训，使各级党组织、广大党员特别是党员领导干部深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格执行《条例》规定。中央组织部要会同有关部门加强督促指导，确保《条例》得到有效贯彻落实。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建議，要及时报告党中央。

中国共产党党员教育管理工作条例

第一章 总则

第一条 为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党员教育管理工作，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本条例。

第二条 党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。

第三条 党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断增强党员教育管理针对性和有效性，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

第四条 党员教育管理工作遵循以下原则：

（一）坚持党要管党、全面从严治党，将严的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，党员领导干部带头接受教育管理；

（二）坚持以党的政治建设为统领，突出党性教育和政治理论教育，引导党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命；

（三）坚持围绕中心、服务大局，注重党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实；

（四）坚持从实际出发，加强分类指导，尊重党员主体地位，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员作用。

第二章 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第五条 把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，自觉学懂弄通做实。

第六条 组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入。建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的党员教育教材体系。

教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

第七条 坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，采取集中轮训、党委（党组）理论

学习中心组学习、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等方式，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，推动党员学深悟透、入脑入心。

第八条 弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，学以致用、知行合一，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。

党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，全面学、系统学、贯通学、深入学、跟进学，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，发挥示范带动作用。

第三章 党员教育基本任务

第九条 加强政治理论教育，突出党的创新理论学习，组织党员学习党的基本理论、基本路线、基本方略，学习马克思主义基本原理和党的基本知识，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，努力掌握并自觉运用马克思主义立场观点方法。

第十条 突出政治教育和政治训练，严格党内政治生活锻炼，教育党员旗帜鲜明讲政治，提高政治觉悟和政治能力，严守政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色，做到“四个服从”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十一条 强化党章党规党纪教育，引导党员牢记入党誓词，坚持合格党员标准，自觉遵守党的纪律，带头践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思

想作风、学风、工作作风、生活作风和家风。加强宪法法律法规教育，引导党员尊法学法守法用法。

第十二条 加强党的宗旨教育，引导党员践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，提高群众工作本领，密切联系服务群众。

第十三条 进行革命传统教育，引导党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

第十四条 开展形势政策教育，围绕贯彻执行党和国家重大决策、推进落实重大任务，宣讲党的路线方针政策，解读世情国情党情，回应党员关注的问题，引导党员正确认识形势，把思想和行动统一到党中央要求上来。

第十五条 注重知识技能教育，根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、实用技术等，帮助党员提高综合素质和履职能力，增强服务本领。

第四章 党员日常教育管理主要方式

第十六条 党支部应当运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党员应当按期参加党员大会、党小组会和上党课，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员领导干部应当参加双重组织生活。

党支部应当每月开展1次主题党日，贴近党员思想和工作实际，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等。

党员应当按期交纳党费。党组织应当做好党费收缴、使用和管理的工作。

第十七条 党支部每年至少召开 1 次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开，一般以党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式进行。

第十八条 党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态，党组织负责人应当经常同党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

第二十条 市、县党委或者基层党委每年应当组织党员集中轮训，主要依托县级党校（行政学校）、基层党校等进行。根据事业发展和党的建设重点任务，结合本地区本部门本单位中心工作和党员实际，确定培训内容和方式。党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时。

第二十一条 党组织应当按照党中央部署要求，组织党员认真参加党内集中学习教育，引导党员围绕学习教育主题，深入学习党的创新理论，查找解决自身存在的突出问题。

省级党委、行业系统党组织可以根据党员思想状况和党的建设需要，适时开展专题学习教育。

第二十二条 党组织应当充分发挥党员的先锋模范作用，结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜

样，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，创先争优，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

鼓励和引导党员参与志愿服务。党员应当积极参加党组织开展的志愿服务活动，也可以自行开展志愿服务活动。

第二十三条 党组织应当坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员。

针对老党员的身体、居住和家庭等实际情况，采取灵活方式，进行教育管理服务，组织他们参加党的组织生活，发挥力所能及的作用。对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，组织活动和开展学习教育不作硬性要求，党组织通过送学上门、走访慰问等方式，给予更多关心照顾。

第五章 党籍和党员组织关系管理

第二十四条 经党支部党员大会通过、基层党委审批接收的预备党员，自通过之日起，即取得党籍。

对因私出国并在国外长期定居的党员，出国学习研究超过5年仍未返回的党员，一般予以停止党籍。停止党籍的决定由保留其组织关系的党组织按照有关规定作出。

对与党组织失去联系6个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍的决定由所在党支部或者上级党组织按照有关规定作出。停止

党籍 2 年后确实无法取得联系的，按照自行脱党予以除名。

对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。对劝其退党、劝而不退除名、自行脱党除名、退党除名、开除党籍的，原则上不能恢复党籍，符合条件的可以重新入党。

第二十五条 党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。

每个党员都必须编入党的一个支部、小组或者其他特定组织。有固定工作单位并且单位已经建立党组织的党员，一般编入其所在单位党组织。没有固定工作单位，或者单位未建立党组织的党员，一般编入其经常居住地或者公共就业和人才服务机构、园区、楼宇等党组织。

党员工作单位、经常居住地发生变动的，或者外出学习、工作、生活 6 个月以上并且地点相对固定的，应当转移组织关系。具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。党组织接收党员组织关系时，如有必要，可以采取适当方式查核党员档案。对组织关系转出但尚未被接收的党员，原所在党组织仍然负有管理责任。党组织不得无故拒转拒接党员组织关系。

第二十六条 对没有人事档案的党员，应当由具有审批预备党员权限的基层党委建立党员档案，由所在党委或者县级以上党委组织部门保存。

有条件的地方，实行党员档案电子化管理。

第六章 党员监督和组织处置

第二十七条 党组织应当通过严格组织生活、听取群众意见、检查党员工作等多种方式，监督党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩情况，遵守宪法法律法规和道德规范情况，参加组织生活情况，履行党员义务、联系服务群众、发挥先锋模范作用情况等。

第二十八条 发现党员有思想、工作、生活、作风和纪律方面苗头性倾向性问题的，以及群众对其有不良反映的，党组织负责人应当及时进行提醒谈话，抓早抓小、防微杜渐。

第二十九条 对党员不按照规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、流动到外地工作生活不与党组织主动保持联系的，以及存在其他与党的要求不相符合的行为、情节较轻的，党组织应当采取适当方式及时进行批评教育，帮助其改进提高。

第三十条 对缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，但本人能够正确认识错误、愿意接受教育管理并且决心改正的党员，党组织应当作出限期改正处置，限期改正时间不超过1年。对给予限期改正处置的党员应当采取帮助教育措施。

第三十一条 党员具有下列情形之一的，按照规定程序给予除名处置：

（一）理想信念缺失，政治立场动摇，已经丧失党员条件的，予以除名；

（二）信仰宗教，经党组织帮助教育仍没有转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（三）因思想蜕化提出退党，经教育后仍然坚持退党的，予以除名；

（四）为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（五）限期改正期满后仍无转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（六）没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作，按照自行脱党予以除名。

对违犯党纪的党员，按照《中国共产党纪律处分条例》规定给予党纪处分。

第七章 流动党员管理

第三十二条 基层党组织应当加强流动党员管理，对外出6个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作。在流动党员相对集中的地方，流出地党组织可以依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党组织。

流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理。按照组织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，组织流动党员就近就便参加组织生活。乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。

对具备转移组织关系条件的流动党员，流出地和流入地党组织应当衔接做好转接工作。

第三十三条 农村党支部应当明确专人负责同流动党员保持联系。乡镇党委应当掌握流动党员基本情况，指导督促党支部加强日常教育管理。利用流动党员集中返乡等时机，组织其参加组织生活或者教育培训。对政治素质较好、有致富带富能力的流动党员，应当及时纳入村后备力量培养。

城市社区党组织对异地居住的流动党员，引导其向居住地党组织报到，自觉参加居住地党组织的活动，接受党组织管理。对在异地定居的党员，引导和帮助其及时转移组织关系。

公共就业和人才服务机构党组织应当建立健全流动人才党员党组织，理顺流动人才党员组织关系，加强和改进流动人才党员日常教育管理。

第三十四条 高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

对出国（境）学习研究党员，由原就读高校或者工作单位党组织保留其组织关系，每半年至少与其联系1次。出国（境）学习研究党员返回后按照规定恢复组织生活。

第八章 党员教育管理信息化

第三十五条 适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进党员教育管理工作，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。

第三十六条 统筹规划、整合资源，健全党员信息库，加强全国党员管理信息系统建设，推动党员干部现代远程教育和党员电化教育创新发展，推进党员教育管理网站、移动客户端等平台一体化建设，建立党性教育基地网上平台，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。

第三十七条 坚持网上和网下相结合，依托党员教育管理信息化平台，开展党员信息管理、党组织活动指导管理、流动党员管理服务、发展党员管理和党费管理等业务应用，为党员提供在线学习培训、转接组织关系、参与党内事务和关怀帮扶等服务。

注重利用信息数据，对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。

第三十八条 党员应当主动学网用网，依托各类党员教育管理信息化平台，积极参加在线学习培训，认真参加党组织的活动，自觉接受党组织的教育管理。通过网络向群众宣传党的理论和路线方针政策，听取群众意见，联系服务群众。

党组织应当教育引导党员严格规范网络行为，敢于同网上错误言论作斗争，不得制作、发布、传播违反党的纪律规定和国家法律法规的信息内容。

第九章 组织领导和工作保障

第三十九条 在党中央领导下，由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加，建立全国党员教育管理工作协调小组，负责全国党员教育管理工作的规划部署、组织协调和检查

指导，协调小组办公室设在中央组织部。省、自治区、直辖市党委应当建立党员教育管理工作协调机构。建立健全党员教育管理工作协调机构运行机制，充分发挥职能作用。

中央组织部主要负责党员教育管理工作统筹协调，抓好党员集中教育和经常性教育的组织安排，加强对党员教育管理工作的具体指导。

中央纪委国家监委机关主要负责党员纪律作风教育，指导开展党员监督，查处党员违犯党的纪律和职务违法、职务犯罪行为。

中央宣传部主要负责党员政治理论教育、形势政策教育，指导协调编写党员教育教材，组织党员先进典型的学习宣传。

中央党校（国家行政学院）主要负责党员领导干部培训，指导地方党校（行政学院）将党员教育培训列入教学计划，保证课时和教学质量。

中央和国家机关工委主要负责指导中央和国家机关各级党组织做好党员教育管理工作。

教育部党组主要负责宏观指导高等学校党员教育管理工作。

国务院国资委党委主要负责所监管企业党员教育管理工作。

地方各级党委组织部和纪检监察机关、党委宣传部、党校（行政学院）、机关工委、教育工委、国资委党委等，分别按照职能职责，承担党员教育管理工作任务。

第四十条 地方各级党委和部门单位党组（党委）领导本地区本部门本单位党员教育管理工作，贯彻执行党中

央关于党员教育管理工作的方针政策和部署要求，定期研究党员教育管理工作，分析党员队伍状况，有针对性地提出工作措施。

基层党委履行抓党员教育管理的基本职责，推动落实上级党组织工作安排，组织做好党员集中培训、组织关系管理、表彰激励、关怀帮扶、组织处置、纪律处分等工作，指导所辖党支部做好党员日常教育管理工作。党支部按照党章和党内有关规定，履行相关工作职责。党小组应当落实党支部关于党员教育管理工作的要求和任务。

第四十一条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委，按照规定配备一定数量的专兼职组织员，由县级以上党委组织部门进行业务指导和管理，承担指导督促发展党员和党员教育管理等工作。

实行党员教育讲师聘任制，县级以上党委从优秀党校教师、基层党组织书记、先进模范人物、党务工作者、专家学者、实用技术人才、离退休干部等人员中选聘党员教育讲师。

加强县级党校（行政学校）和基层党校建设。县级党校（行政学校）应当将党员集中培训作为重要任务。有计划地组织安排党员教育讲师到基层授课。注重发挥党群服务中心、党员干部教育培训基地、新时代文明实践中心的作用。

加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写全国党员教育基本教材。各地区各部门各单位可以结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育教材。

第四十二条 党员教育管理工作经费应当列入地方各级财政预算，结合实际按照党员数量划拨，重点保障农

村、社区、非公有制经济组织和社会组织、公共就业和人才服务机构等基层党组织开展党员教育管理，形成稳定的经费保障机制。各级党委留存的党费主要用于教育培训党员、支持基层党组织开展组织生活。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育管理工作经费支持。

第四十三条 各级党委各党组应当加强对党员教育管理工作的检查考核。基层党委每年把党员教育管理工作情况作为向上级党组织报告工作的重要内容。在基层党建工作述职评议考核中，对党组织负责人抓党员教育管理工作情况作出评价。上级党组织在开展年度考核和任期考核中，应当考核检查下级党组织党员教育管理工作情况。

对在党员教育管理中失职失责的，按照有关规定予以问责追责。

第十章 附则

第四十四条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党员教育管理工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第四十五条 本条例由中央组织部负责解释。

第四十六条 本条例自 2019 年 5 月 6 日起施行。

人民日报评论员：奋力开创新时代 党员教育管理工作新局面

近日，中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，为加强新时代党员教育管理工作提供了基本遵循，是党员队伍建设方面一部基础主干法规，是全面从严治党的制度建设最新成果。

“求木之长者，必固其根本”。加强党员教育管理，是党的建设基础性、根本性、经常性任务，是马克思主义政党的鲜明特征。我们党是一个拥有 8900 多万党员的大党，在整个党的组织体系中，党员是党的肌体的细胞，党的肌体是否健康，归根到底要看党员。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党员队伍建设，推动各级党组织把全面从严治党的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，全党上下重教育严管理的氛围日益浓厚。面对新形势新任务，我们党坚定不移进行伟大自我革命和伟大社会革命，必须把党员教育管理作为一项保障性工程来抓，着力激发党组织的生机活力，建设一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，不断夯实党长期执政基础，更好实现党伟大执政使命。

加强党员教育管理，关键是在提高质量上下真功，突出针对性、增强实效性。要按照《条例》规定，坚持以党的政治建设为统领，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为首要政治任务，引导广大党员践行新思想、适应新时代、展现新作为。坚持问题导向，针对不同群体党员特别是流动党员，采取精准有效的措施，确保党员流动到哪里，

党组织的教育管理就跟进到哪里。坚持“三会一课”、主题党日、集中培训等基本制度，通过树立学习重大先进典型和身边榜样等直抵人心的方式，使党员教育管理有力度有温度。坚持改革创新，适应时代发展要求，用好信息网络手段，不断提高党员教育管理工作现代化水平。

党员教育管理是细水长流的工作，不可能毕其功于一役，必须抓在经常、严在日常。各级党委各党组及其相关职能部门要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把加强党员教育管理工作作为重大政治责任，采取有力措施，抓好《条例》的学习宣传和贯彻执行，特别是推动党支部切实履行好直接教育党员、管理党员、监督党员的职责。开展工作要从实际出发，力戒形式主义，决不能搞走秀不走心的东西，决不能增加基层负担。要抓实基础环节，落实基本要求，坚持党员教育、管理、监督、服务相结合，推动形成科学规范的工作链条。

一名党员就是一面旗帜。党员教育管理成效最终要体现在党员的思想行动上，党员队伍理想信念坚定、能力素质过硬，党就拥有无比强大的力量，党和国家事业就会无往而不胜。每名党员，不论职务高低，都要按照党章要求和《条例》规定，接受党组织的教育管理，充分发挥先锋模范作用，既把平凡岗位当作“磨刀石”，又把重大任务当作“试金石”，不忘初心、牢记使命，争当时代先锋，团结凝聚起夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

新时代党员教育管理工作的基本遵循

——中央组织部负责人就

印发《中国共产党党员教育管理工作条例》答记者问

近日，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》（以下简称《条例》）。《条例》公开发布之际，中央组织部负责人就《条例》的制定印发和贯彻落实等问题，回答了记者的提问。

问：请您介绍一下《条例》制定的背景和意义。

答：我们党历来重视党员教育管理工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党员教育管理作为党的建设一项基础性经常性工作来部署推进，从严从实教育管理党员，推动管党治党不断从宽松软走向严紧硬，取得明显成效。站在新的历史起点上，我们党统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，必须把党员教育管理放在更加突出的位置，着力激发党组织的生机活力，建设一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍。

《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。《条例》的制定和实施，对于提高党员队伍建设质量，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，具有十分重要的意义。

问：请介绍一下制定《条例》的过程和遵循原则。

答：按照党中央有关部署，2018年以来，中央组织部会同中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行

政学院），在前期调研的基础上，开展《条例》稿研究起草工作，先后到10个省（区、市）实地调研，发放调查问卷1.1万份，并请6个省（区、市）党委组织部进行专项研究。《条例》稿形成后，广泛征求各地区各部门各单位党委（党组）组织人事部门意见，进行认真研究修改。《条例》稿先后报经中央党的建设工作领导小组会议、中央政治局常委会会议审议修改。2019年3月29日，习近平总书记主持召开中央政治局会议，审议通过《条例》稿。5月6日，党中央印发《条例》。

《条例》共10章46条，对党员教育管理工作作出基本规范。在制定过程中，我们着重把握4个方面：一是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于党员教育管理工作的一系列重要指示精神，着眼健全党的组织体系，提升党的组织力，推动全面从严治党要求落实到每个党员。二是以党章为根本遵循，以党的政治建设为统领，贯彻落实新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，不断增强党员教育管理针对性和有效性。三是强化问题导向，既明确党员教育管理工作基本要求，又针对突出问题和薄弱环节作出制度性规定。四是继承传统和改革创新相结合，把实践证明行之有效的做法和成功经验固化为法规制度，并注意与其他法规相衔接，贴近基层实际、体现时代特点。

问：党的十九大提出用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党重大政治任务，请问《条例》中有哪些具体的落实措施？

答：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是全党的重大政治任务，也是《条例》制定的主线和灵魂。

《条例》通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，并明确提出把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，专章作出规定。在学习的内容方面，要求组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入；在学习的方式方面，要求坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制；在实践要求方面，强调引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。同时，对党员领导干部提出更高要求。

问：除了您刚才讲到的习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育外，在党员教育方面《条例》还规定了哪些任务要求？

答：党的十八大以来，习近平总书记对做好新时代党员教育工作作出一系列重要指示，提出明确要求，强调“贯彻落实党的十九大精神，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习”。贯彻落实习近平总书记重要指示精神，《条例》按照党章有关规定，总结党员教育工作历史经验，结合新时代党员队伍建设需要，从政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面，规定了党员教育基本任务，并分别明确教育的重点内容和目标要求。通过加强这7个方面的教育，引导广大党员坚定共

产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性、提高素质，不忘初心、牢记使命，在生产、工作、学习和社会生活中充分发挥先锋模范作用。

问：在加强党员日常教育管理方面，《条例》是怎样作出规定的？

答：我们党在长期实践中，逐步形成以党的组织生活制度为基本形式，以集中培训为重要手段，以激励关怀帮扶为动力，以发挥先锋模范作用为落脚点的党员教育管理的主要方式。《条例》总结运用党的十八大以来推进全面从严治党向基层延伸的重要经验，坚持融入日常、抓在经常，坚持从基础工作抓起、从基本制度严起，从4个方面对党员教育管理的方法途径作出规定。一是用好党的组织生活这一经常性手段，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，组织党员定期参加支部主题党日、按期交纳党费，加强党员党性锻炼。二是根据党的事业发展和党的建设重点任务，坚持集中培训制度，有计划地组织党员参加集中轮训培训、党内集中学习教育，使党员接受日常教育全覆盖、有保证、见实效。三是组织引导党员发挥先锋模范作用，要求党组织设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺，引导党员参与志愿服务，充分调动广大党员积极性主动性创造性。四是坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员，落实对老党员等重点对象的服务措施，增强党员荣誉感归属感使命感，激励党员新时代新担当新作为。

问：党员的党籍和组织关系管理是做好党员教育管理的常规性工作，请问《条例》作了哪些规定？

答：党籍是指党员的资格。严格党籍管理是党员管理的基本内容。《条例》规定，对因私出国并在国外长期定居的党员和出国学习研究超过5年时间仍未返回的党员，一般予以停止党籍；对与党组织失去联系6个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍是对党员党籍的管理手段，不是组织处置，也不是党纪处分。对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。

党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。党员组织关系管理是党员管理的一项重要制度安排。《条例》分别对理顺党员组织关系、转移和接收党员组织关系等作出规定，特别是规定具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。这一规定，进一步强化了基层党组织对党员的管理职责，为党员转接组织关系提供了便利。

问：《条例》专门就党员监督和组织处置作出规定，请问是怎么考虑的？

答：党的十八大以来，我们党加强党员队伍管理的一个鲜明特点，就是管在日常、严在经常，从最基础环节、最本职工作抓起，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员。《条例》总结运用这一成功经验，设专章对党员监督和组织处置作出规范，目的就是通过抓好日常性的管理监督和组织处置，保持党员队伍先进性和纯洁性，不断维护党的肌体健康。在具体制度设计上，《条例》依据党章规定，与《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》相衔接，坚持党员政治标准和基本条件，坚持抓早抓小、防微

杜渐，坚持立足教育、区别对待，对在党员日常监督中发现问题的，综合考虑问题性质、情节轻重和本人态度，规定了提醒谈话、批评教育、限期改正、劝其退党或除名等4种教育管理和组织处置方式，由轻及重、层层递进，既从严要求，又体现组织关怀。一是明确对党员进行日常监督的方式和内容。二是明确进行提醒谈话的情形。三是明确开展批评教育的具体情形和要求。四是分别对限期改正、劝其退党或除名等组织处置，进一步细化适用情形和要求，为党组织稳妥有序开展组织处置工作提供法规依据。

问：流动党员一直是党员管理的难点，《条例》对加强流动党员管理有哪些规定？

答：流动党员是党员队伍的重要组成部分。针对一些基层党组织对流动党员管理责任落实不够、流动党员参加组织生活难等问题，着眼让每名流动党员都纳入党组织有效管理，《条例》在总结近些年来各地实践经验基础上，从3个方面作了规定。一是强化流出地、流入地党组织共管责任。明确流出地党组织应当与流动党员保持经常联系，跟进做好教育培训和管理服务等工作，流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理，流出地和流入地党组织应当衔接做好流动党员组织关系转接工作。二是组织流动党员过好党的组织生活。明确流入地党组织落实党员组织关系一方隶属、参加多重组织生活的办法，组织流动党员就近就便参加组织生活；乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放；流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。三是对流动党员分类管理提出要求。从不同类型流动党员实际出发，分别对农村流动党员、城市社区流动党员、

流动人才党员的教育管理作出规定。同时，对高校毕业生流动党员、出国（境）学习研究党员的管理提出要求。

问：习近平总书记十分重视党建信息化工作，这几年党员教育管理信息化蓬勃发展，请问《条例》在这方面作出了哪些规范？

答：推进党员教育管理信息化，既是信息化时代发展的客观要求，也是党建工作改革创新必然要求。贯彻落实习近平总书记关于党员教育管理信息化的指示要求，从指导基层工作实践出发，《条例》作出了以下规定。一是明确了总的要求，就是推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。二是对党员教育管理信息化平台建设提出要求，强调统筹规划、整合资源，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。三是对党员教育管理信息化平台应用提出要求，强调坚持网上和网下相结合，充分利用信息网络技术优势，开展党员教育管理业务应用。四是对党员学网用网和网络行为规范提出要求。总之，通过加强信息化建设，使党员教育管理更加精准、高效、便捷。

问：党员教育管理是党的建设基础性经常性工作，请问《条例》在加强组织领导和保障方面有哪些重要措施？

答：党员教育管理是细水长流的工作，需要常抓不懈、久久为功。《条例》立足抓基本、管长远，对加强组织领导和保障工作保障作出明确规定。一是在党中央领导下，成立由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加的全国党员教育管理工作协调小组，明确相关职责，建立运行机制，发挥各自职能作用。省

（区、市）党委也要建立党员教育管理工作协调机构。二是明确地方各级党委、部门单位党组（党委）和基层党委、党支部、党小组等抓党员教育管理工作的职责要求。三是对党员教育管理工作队伍、场所、教材和经费等基础保障作出规范。四是对党员教育管理工作的检查考核作出明确规定，对工作中失职失责的予以问责追责。

问：最后，请您谈谈中央组织部对抓好《条例》的贯彻落实有什么具体部署？

答：一分部署、九分落实。《条例》的生命和权威在于实施。党中央在印发《条例》的通知中，对学习宣传、贯彻落实《条例》提出了明确要求。各级党组织要把抓好党员教育管理作为重大政治责任，采取有力措施，严格贯彻执行《条例》，增强针对性和有效性，防止形式主义。一是广泛宣传解读。充分利用报纸、广播、电视和手机、网络等媒介，开展《条例》宣传。二是抓好学习培训。把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”的重要学习内容和党校（行政学院）教育课程，通过专题辅导、交流研讨等方式，使各级党组织、广大党员特别是党员领导干部深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格执行《条例》规定。中央组织部将举办学习贯彻《条例》培训示范班，组织开展党员教育管理工作者专题轮训，提高做好党员教育管理工作的能力和水平。三是加强督促检查。按照党中央要求，我们将会同有关部门加强督促指导，形成工作合力，确保各项规定得到贯彻执行。

来源：新华社

发掘人才资源 发挥人才优势 发展人才事业 南京大学新时代“第一资源”开发大会举行

6月14日上午，南京大学新时代“第一资源”开发大会在仙林校区举行。本次大会的主要任务是：认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、特别是习近平新时代“人才观”，紧紧围绕“双一流”建设目标，牢牢抓住第一资源“开发”这个重点，以“头雁工程”为牵引，以“擎天计划”等为支撑，以开阔思路、开明举措、开放环境持续高效地释放出发掘人才资源、发挥人才优势、发展人才事业的强大活力，为建设“第一个南大”提供坚实的人才支撑和有力的人才保证。江苏省政协副主席、南京大学党委书记胡金波作题为《“开”第一资源兴校之路 “发”第一资源强校之力》的主旨讲话。江苏省委组织部常务副部长王立平，江苏省教育厅副厅长、党组成员潘漫出席并讲话。南京大学党委常务副书记杨忠，南京大学党委常委、副校长谈哲敏分别作主题报告。大会由全国人大常委会委员、中科院院士、南京大学校长吕建主持。

王立平表示，南京大学是人才集聚高地、高校发展标杆。近年来，南大始终坚持育人为本，紧贴时代发展需求，源源不断地产生引领潮流的创新思想，输送推动变革的科技力量，培养社会所需的栋梁之材，为全国和江苏的发展作出了重大贡献。本次大会是南大准确把握时代脉搏、主动拥抱发展大潮的前瞻布局，是坚持“人才强校”、抬高“人才高地”、增多“人才高峰”的又一盛举，必将为学校继往开来、跨越发展掀开崭新一页。为此，学校要牢固树立人才引领学校发展的战略地位，奋力构建新时代人才工作新格局，努力打造

江苏科教人才“第一高峰”。王立平表示，期盼南京大学加强顶尖人才集聚、充分激发人才创新创业活力、更加有力地支持江苏发展、引导人才爱国奋斗奉献。

潘漫表示，南京大学高度重视人才工作，坚持将人才作为引领发展第一资源，对江苏打造人才高地、创新高地、产业高地具有重要意义。他对此提出三点希望：第一，要激发更强的使命担当，构建人才良好发展生态，增加人才竞争优势，以更强的使命担当、人才意识主动作为、当好表率；第二，要锻造更强的创新能力，尊重人才培养和科学研究的基本规律，潜心聚焦基础领域和原始创新，构筑人才培养的长远优势；第三，形成更强大发展贡献，将人才资源开发与江苏乃至全国经济社会发展深度融合，促进南大发展与江苏转型升级同频共振。

胡金波在讲话中指出，人才特别是高层次人才是建设“第一个南大”的第一资源。第一资源兴，则南大兴；第一资源强，则南大强。校党委和行政确定今年为“第一资源开发年”，明确把第一资源“开发”作为推动今年和今后一个时期学校工作的三大重要抓手之一。全校上下争分夺秒地优先开发第一资源、统筹协调地优化开发第一资源、以用为本地优质开发第一资源的良好氛围正在形成。

胡金波从三个方面对新时代如何更好地开发第一资源提出要求：首先，开阔思路，发掘人才资源，着力做“大”第一资源。要以理论武装、解放思想、遵循规律、问题导向开阔思路，将习近平总书记关于人才问题的重要论述作为人才工作的基本遵循和根本要求，对常识、本分、初心、梦想心存敬畏，坚持在创新实践中识别人才、引进人才、培育人才、凝聚人才，引导各类人才为建设“第一个南大”艰苦奋

斗、建功立业。其次，开明举措，发挥人才优势，着力盘“活”第一资源。要紧紧抓住学科建设、人才队伍、制度环境、党管人才这四个龙头，做到以清晰思路谋“活”第一资源；要多措并举、多向发力、多管齐下、多谋善为、多头共进，做到以明确目标鲜“活”第一资源；要坚持以“头雁工程”为牵引、以“六大计划”为支撑、以制度创新为保证，做到以精准施策激“活”第一资源。第三，开放环境，发展人才事业，着力做强第一资源。要不遗余力地营造敬才重才的开放校园环境，不动声色地营造识才用才的开放导向环境，不落俗套地营造引才聚才的开放政策环境，不懈努力地营造优才厚才的开放生活环境，让人才的荣誉感、成就感、向往感、获得感更强。同时，要加强党委对人才工作的集中统一领导。突出政治引领政治吸纳，强化党管人才意识，深化党管人才内涵，完善党管人才机制，压实党管人才责任，不断提高党管人才工作水平。

胡金波强调，“第一个南大”的号角，激荡心灵；“双一流”建设的战鼓，催人奋进。南京大学全体教职员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，进一步解放思想、解放人才、解放学校核心竞争力，广“开”第一资源兴校之路，续“发”第一资源强校之力，以优异的成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

杨忠和谈哲敏分别作题为《干事创业勇担当，改革创新争先锋》、《提升新时代人才强效战略，着力第一资源开发》的主题报告。杨忠在报告中提出三点要求：一是要坚持目标引领、问题导向，把准学校管理干部队伍之脉；二是要完善机制，强化措施，收党政管理人才队伍“出色”之效；三是要真抓实干，勇于担当，争当干事创业之先锋。谈哲敏介绍

了学校人才工作和人才队伍的总体情况，并深入分析了未来人才工作的主要思路以及改革举措和任务。

大会下发了第一资源开发相关文件的征求意见稿。

校党政领导班子成员、校党委委员、校纪委委员，校学术委员会委员、学位评定委员会委员、教学委员会委员、专业技术职务聘任委员会委员、考核工作领导小组成员、机构与编制委员会委员，院士、文科资深教授与荣誉资深教授、各类人才计划入选教师、教学名师，以及相关部处负责人与会。

来源：南京大学新闻中心

“开”第一资源兴校之路 “发”第一资源强校之力

——在南京大学新时代“第一资源”开发大会上的讲话

胡金波

(2019.6.14)

人才，特别是高层次人才是建设“第一个南大”的第一资源。第一资源兴，则南大兴；第一资源强，则南大强。校党委和行政确定今年为“第一资源开发年”，明确把第一资源“开发”作为推动今年和今后一个时期学校工作的三大重要抓手之一。令人欣喜的是，全校上下争分夺秒地优先开发第一资源、统筹协调地优化开发第一资源、以用为本地优质开发第一资源的良好氛围正在形成。今天学校召开新时代“第一资源”开发大会，主要任务是认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平新时代“人才观”，以“人才梦”托起“南大梦”，紧紧围绕“双一流”建设目标，牢牢抓住第一资源“开发”这个重点，以“头雁工程”为牵引，以“擎天计划”等为支撑，大刀阔斧地“开”第一资源兴校之路，大气磅礴地“发”第一资源强校之力，以开阔思路、开明举措、开放环境持续高效地释放出发掘人才资源、发挥人才优势、发展人才事业的强大活力，为建设“第一个南大”提供坚实的人才支撑和有力的人才保证。

一、开阔思路，发掘各类人才，着力做“大”第一资源。

“致天下之治者在人才”。一流人才支撑一流学科发展、一流师资队伍支撑一流南大建设。当前，我校发展正处于爬坡过坎、攻坚克难，稳中求进、增压提速的重要阶段，比历

史上任何时期，都更为渴求人才、更加重视人才、更能成就人才。因此，必须开阔思路，发掘各类人才，着力做“大”第一资源。

以理论武装开阔思路。习近平总书记高度重视人才工作，期待“要把各方面人才更好使用起来，聚天下英才而用之”。针对不善于发现人才现象，他强调：“要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能”。针对不善于培养人才现象，他指出：“人才是事业发展最宝贵的财富，人才资源是党执政兴国的根本性资源”“必须造就一支规模宏大、素质优良、门类齐全、结构合理的人才队伍”。针对不善于团结人才现象，他要求：“做好团结、引领、服务工作，真诚关心人才、爱护人才、成就人才，激励广大人才为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献聪明才智”。针对不善于用好人才现象，他指出：“物质资源必然越用越少，而科技和人才会越用越多”。针对不善于服务人才现象，他提出：“尚贤者，政之本也”“要健全工作机制，增强服务意识，加强教育引导，搭建创新平台……促使优秀人才脱颖而出”。习近平总书记的这些重要论述，丰富和发展了马克思主义的人才思想，是做好新时代我校人才工作的基本遵循和根本要求。

以解放思想开阔思路。思想领先是最根本的领先，观念落后是最致命的落后。我们常感缺人才，实际上缺的是与时俱进的思想和观念。思想僵化难以发现人才，观念落后就会埋没人才。我们很多时候身边并不缺少人才，但缺少发现人才的眼光。开阔思路的前提是解放思想，而解放思想就要心存敬畏。首先，要敬畏常识。强化人才资源是第一资源、人力资本是第一资本、人才开发是价值最大的开发、人才投资

是效益最高的投资的理念，对人才工作要舍得用心力、做真功、鼓实劲、下本钱。其次，要敬畏本分。强化领导者重要使命之一就是发掘人才、发现人才、发展人才、发达人才的理念，坚持用当其时、各得其所，避免出现“冯唐易老、李广难封”现象。三要敬畏初心。强化以优秀人才培养更优秀人才、杰出之人造就更杰出之人的观念，“谋国家之富强，求科学之进步，与时代同呼吸，与民族共命运”。四要敬畏梦想。强化“以‘人才梦’托起‘南大梦’”的观念，改变以简单的行政管理方式来管理各类人才、以家长式的方法对待各类人才、以论资排辈选拔人才、以求全责备评价人才的现象，使各类所需人才引得进、用得好、干得欢、留得住。

以遵循规律开阔思路。懂人才是大学问，聚人才是大本事，用人才是大智慧。自觉遵循人才培养过程中的师承效应规律、人才成长过程中的扬长避短规律、创造成才过程中的最佳年龄规律、争取社会承认的马太效应规律、人才管理过程中的期望效应规律、人才涌现过程中的共生效应规律、队伍建设过程中的累积效应规律及环境优化过程中的综合效应规律，提高人才工作绩效，提升人才工作水平。实践育人才、出人才是人才成长最根本、最管用的规律。我们要认真研究上世纪五六十年代南大科研代表成果“五朵金花”和闵乃本院士获国家自然科学一等奖的“关于介电体超晶格研究”、施斌教授获得国家科学技术进步一等奖的“地质工程分布式光纤监测关键技术及其应用”等项目，深入总结依托重大项目、重要课题、重点平台发现和培养人才的成功经验。坚持在创新实践中识别人才、引进人才、培育人才、凝聚人才，引导各类人才为建设“第一个南大”艰苦奋斗、建功立业。

以问题导向开阔思路。我校发展形势喜人、形势逼人，起点很高、要求更高，前有标兵、后有追兵，上去很难、下来更难，必须以更加积极、更加开放、更加有效的人才政策破解以次优地位争得最优资源、以较小规模取得较大贡献、以现有辉煌赢得持续辉煌这一南大之“痛”。当前，我校人才工作面临的最大问题是思想解放不够、人才意识欠强，最大束缚是人才工作体制不灵、运行机制不活，最大软肋是人才总量偏小、领军拔尖人才缺乏，最大短板是人才结构欠优、有效投入偏少，最大弱项是人才存量开发不足、增量水平偏低，最大抱怨是人才综合服务不配套、有效激励不及时，最大危险是人才的积极性主动性和创造性发挥不充分、政治引领和政治吸纳不协调。我们要瞄准上述问题，找准突破口；紧逼上述问题，打好攻坚战；破解上述问题，建设好环境，广开进贤之路，广纳天下英才，把各方面优秀人才及时发现出来、充分吸引过来、合理使用起来，开创人才辈出、人人出彩、人才强校的新局面。

二、开明举措，发挥人才优势，着力盘“活”第一资源。

衡量人才举措是否开明，主要看其是否符合规律、顺应民意，是否在价值取向上相互呼应、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰，有效地推进“双一流”建设，让“近者悦，远者来”，真正做到以清晰思路谋“活”第一资源、明确目标鲜“活”第一资源、精准施策激“活”第一资源。

清晰思路谋“活”第一资源。思路决定出路。思路不清，就难免“盲人骑瞎马，夜半临深池”。理清谋“活”第一资源的思路，一是紧紧抓住学科建设这个学校发展的龙头。一流学科是一流大学的加速器。综观哈佛大学、牛津大学等世界顶尖大学，都是通过率先建设一流学科而闻名于世的。学科建

设要坚持以一流为起点，做到有所为有所不为、有所先为有所后为、有所大为有所小为，对不同的学科应有不同的评价方法，探索建立具有多学科特征的“独立研究机构”，以保持各相关学科间的连通性。二是紧紧抓住人才队伍这个学科建设的龙头。加州理工学院的腾飞很大程度上要归功于引进诺贝尔物理学奖得主密立根，使其实验物理学迅速迈入世界一流；得益于引进航空技术先驱者冯·卡门，使其航天技术学科领先全球。因此，建设世界一流学科，必须遇事想一流人才、谋事问一流人才、干事靠一流人才、成事强一流人才。三是紧紧抓住制度环境这个人才队伍建设的龙头。“良禽择木而栖”。良好的制度环境是“择天下英才而用之”的最好伯乐。英国《自然》杂志去年刊登的一项调查则表明，财富并不意味着一切：科学家寻求资金和晋升机会时，也很看重科研体系是否灵活、有活力和竞争力。正如鲁迅所说：“天才可贵，培养天才的泥土更可贵。”四是紧紧抓住党管人才这个制度环境建设的龙头。党管人才就是党爱人才，健全党委领导、行政主导、学院主体、部门协同、上下联动的人才工作体制机制；就是党聚人才，完善科学决策机制、分工协作机制、督促落实机制；就是党兴人才，建设更加开放包容的环境，营造更加尊重知识的氛围，优化更加富有人性的服务，提供更加优惠的待遇；就是党惠人才，让人才的获得感、成就感、安全感、幸福感不断增强。

明确目标鲜“活”第一资源。我校最大的优势是人才，最大的瓶颈也是人才，最大的潜力还是人才，最大的希望仍在人才。因此，在充分用好存量资源的基础上，应采取扎实措施，努力使我校人才规模越大越好、人才素质越高越好、人才结构越优越好、人才投入越多越好、人才环境越顺畅越好、

人才贡献越显著越好。一是多措并举，让人才队伍“大”起来。在现有约束条件下，用好资源，倾力所为，使人才绝对总量较快增长，使拔尖人才总量在人才总量中的比重显著增大。创新编制思维，用好用足现有编制，将有限的空余编制向重点学科、关键岗位、重点发展新型领域等方向倾斜。探索弹性编制使用办法，以编制促发展，以发展活编制。试行引进拔尖人才和团队奖励编制办法，为人才松绑，向基层放权。二是多向发力，让人才素质“高”起来。聚焦激励人才发愤图强、刻苦攻关，大力弘扬爱国奉献精神。加强政治引领和政治吸纳，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、“新中国成立70周年”系列庆祝活动，深化“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”教育。在广大人才中提倡艰苦奋斗、实事求是的作风和学风，纠正盲目追求论文数量、为发文章而发文章、在容易出成果的领域搞所谓“跟班式科研”等现象，反对浮夸、浮躁和急功近利倾向，特别是要将新时代师德师风建设的各项要求内化于心、外化于行。三是多管齐下，让人才结构“优”起来。我们既要站在“双一流”建设的高度、用全球眼光来选人才、选优才，也要加强各支人才队伍的梯度建设，从而形成高端人才引领、基础人才扎实的人才队伍结构。处理好领军人才、拔尖人才和其它人才的关系，使其各尽所能、各得其所；处理好教师队伍、党政管理干部队伍和后勤服务队伍的关系，使其相互协调、各展其长；处理好引进人才与现有人才关系，使其一视同仁、和谐发展。四是多谋善为，让人才投入“多”起来。积极争取国家和地方人才资助计划，以主动服务众筹社会资源。加大人才投入，不断提高人才支出在学校预算总支出的比重。五是多头共进，让人才队伍“强”起来。既要让领军拔尖人才队伍强，也要让学科团队整体强，

还要让实验技术及保障支撑队伍强。辩证看待“高原”与“高峰”。先“高原”后“高峰”是条路，先“高峰”后“高原”也是条路。有了“高峰”之后，构建“高原”会容易许多。因此，必须加大引进人才力度，强化需求导向，围绕“高精尖缺”，坚持因地制宜、因时制宜、因学科之需制宜，精准识才、精准引才、精准用才。哥伦比亚大学的教育学能够享誉世界，著名教育家杜威功不可没。普林斯顿大学的卓越成就与其引进了爱因斯坦密不可分。

精准施策激“活”第一资源。首先，坚持以“头雁工程”为牵引。“头雁”强，群雁就能“春风一夜到衡阳”。切实抓好教师管理后勤三支队伍中的“头雁”队伍建设，以点带面、标杆引领，推动全校各支队伍整体水平提升，形成多出人才、快出人才的良好局面，全面提升人才队伍的核心竞争力。其次，坚持以“六大计划”为支撑。实施高层次人才的“擎天计划”，汇聚顶尖人才；实施新招聘青年学者的“腾飞计划”，启动教师准聘长聘体系建设；实施青年学者“跨越计划”，促进青年人才的快速成长；实施青年学者“毓秀计划”，着力培养未来青年拔尖人才；实施管理干部的“争锋”计划，完善职员职级评聘、年度综合考核和鼓励激励、容错纠错、能上能下三项机制，让全校上下动起来、跑起来、赛起来；实施“231计划”，激发后勤队伍活力，优化后勤人才队伍结构，大力选派热爱后勤工作、适合后勤工作的优秀同志充实后勤队伍。再次，坚持以制度创新为保证。制定学科人才规划制度，完善薪酬分配激励制度，建立动态考核评价制度，切实做好“放管服”改革工作。

三、开放环境，发展人才事业，着力做“强”第一资源。

雨后春笋破土竞发，阳春百花竞相绽放，得益于阳光雨

露，得益于适宜气候，这是自然万物的生态。人才事业也是如此。习近平总书记强调：“环境好，则人才聚、事业兴。环境不好，则人才散、事业衰。”深入推进人才发展体制机制改革和政策创新，努力打造具有竞争力的人才发展环境，营造“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的氛围和“一切皆有可能”的愿景，“筑好黄金台，引得凤凰来”，实现以高层次人才引领高水平发展、以人才优势增创发展优势。

不遗余力地营造敬才重才的开放校园环境，让人才荣誉感更强。敬才则才兴，重才则才旺。全力克服育才过程中的“好孩子”现象、选才过程中的“武大郎”现象、荐才过程中的“枪打出头鸟”现象、用才过程中的“鸡卵石”现象，破除人才评价标准单一、激励缺乏力度等体制机制障碍。坚持抓人才就是抓发展、谋人才就是谋未来，坚持“尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造”，推进人才体制机制创新，扫除一切阻碍人才事业发展的“拦路虎”和“绊脚石”，与一切妒才压才贬才轻才的现象作坚决斗争，弘扬见贤思齐、礼贤下士的风尚，大力宣传优秀人才创新创业成果和先进事迹，加大对有突出贡献人才的褒奖力度。建立人才维权快速援助机制，切实维护各类人才的合法权益。大力倡导“爱护人才就是促进发展，浪费人才就是妨碍发展，刁难人才就是破坏发展”，不断开创以尊才为荣、护才为责、成才为耀、兴才为乐的生动局面。

不动声色地营造识才用才的开放导向环境，让人才成就感更强。识才是用才的基础。领导要慧眼识英雄于草莽之中，而不是等人家头戴桂冠。建立多元化人才评价体系，强化品德、能力和业绩导向，克服唯学历、唯职称、唯论文、唯帽子的倾向。对基础研究人才，要围绕产出新知识和新方法，突出同行评价；对应用开发人才，要围绕产出新成果和

新绩效，突出市场评价；对哲学社会科学人才，要围绕产出新思想和新理论，突出社会评价。用才是识才的目的。用好科技成果使用、处置和收益自主权，提高职务发明成果转让收益用于奖励研发团队的比例。鼓励用人单位通过股权、期权、分红等激励方式，激发人才的创新创业积极性，让一流人才拥有“一流回报、一流待遇”。鼓励有条件单位设立人才创新创业风险补偿资金池，用好投资种子期、初创期科技型企业的税收支持和风险分担政策。

不落俗套地营造引才聚才的开放政策环境，让人才向往感更强。一是引才聚才的载体要“实”。用好“头雁工程”“擎天计划”等多种载体，对顶尖人才进行顶级支持，想方设法、倾尽所能地引进金字塔塔尖人才。二是引才聚才的精度要“高”。着手筹建“南大人才云”大数据平台，动态掌握人才家底。依托一流学科建设计划，绘制与我校相关的全球高层次人才地图，准确掌握各领域海内外领军人才分布。强化以才引才、以才荐才，搭建具有影响力的引才聚才活动平台。三是引才聚才的渠道要“宽”。探索移民引才，推动留学储才，依托“猎头”寻才，实施“飞地”用才。尽快组建南京大学人才服务公司和人才猎头公司。创造条件与境外高水平大学和研发机构共建研发中心、实验室等形式，吸纳用好国（境）外优秀人才。探索缓冲聚才渠道，建设人才发展缓冲基地，试行人才在学校与园区“双落户”制度。

不懈努力地营造优才厚才的开放生活环境，让人才获得感更强。人才不是管出来的，要向用人主体放权，为人才松绑，对人才要多信任、少干预，让人才少些羁绊束缚和杂事干扰，多一些时间和空间自由探索。重视科研试错的探索价值，建立健全鼓励创新、宽容失败的机制，让我校成为实现

人才价值的一方热土。当好服务人才的“店小二”，让人才愿意来留得住能出彩。完善人才生活服务保障，多渠道解决人才阶段性居住需求，建立人才健康档案和补充医疗保险，帮助解决人才子女接受基础教育问题。

加强党委对人才工作的集中统一领导。突出政治引领政治吸纳，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，不断提高党管人才工作水平。强化党管人才意识，坚持人才优先发展，深入推进人才强校战略，让人才成为推动学校发展的“最强大脑”。深化党管人才内涵，校院党政“一把手”要善于“抓第一资源”，重大事项亲自过问、重点工作亲自推进、重要问题亲自解决。完善党管人才机制，压实党管人才责任，把人才工作履职尽责情况作为落实党建工作责任制的重要内容，把人才发展绩效纳入年度综合考核体系，科学设置监测考核指标、分值权重。

“第一个南大”的号角，激荡心灵；“双一流”建设的战鼓，催人奋进。让我们更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，进一步解放思想、解放人才、解放学校核心竞争力，广“开”第一资源兴校之路，续“发”第一资源强校之力，以优异的成绩庆祝中华人民共和国成立七十周年！

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于进一步弘扬科学家精神加强作风 和学风建设的意见》

为激励和引导广大科技工作者追求真理、勇攀高峰，树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，加快培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，在全社会营造尊重科学、尊重人才的良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以塑形铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围，引导广大科技工作者紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

（二）基本原则。坚持党的领导，提高政治站位，强化政治引领，把党的领导贯穿到科技工作全过程，筑牢科技界共同思想基础。坚持价值引领，把握主基调，唱响主旋律，弘扬家国情怀、担当作风、奉献精神，发挥示范带动作用。坚持改革创新，大胆突破不符合科技创新规律和人才成长规律的制度藩篱，营造良好学术生态，激发全社会创新创业活力。坚持久久为功，汇聚党政部门、群团组织、高校院所、企业和媒体等各方力量，推动作风和学风建设常态化、制度

化，为科技工作者潜心科研、拼搏创新提供良好政策保障和舆论环境。

（三）主要目标。力争1年内转变作风改进学风的各项治理措施得到全面实施，3年内取得作风学风实质性改观，科技创新生态不断优化，学术道德建设得到显著加强，新时代科学家精神得到大力弘扬，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，为建设世界科技强国汇聚磅礴力量。

二、自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神

（四）大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神。继承和发扬老一代科学家艰苦奋斗、科学报国的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，坚持国家利益和人民利益至上，以支撑服务社会主义现代化强国建设为己任，着力攻克事关国家安全、经济发展、生态保护、民生改善的基础前沿难题和核心关键技术。

（五）大力弘扬勇攀高峰、敢为人先的创新精神。坚定敢为天下先的自信和勇气，面向世界科技前沿，面向国民经济主战场，面向国家重大战略需求，抢占科技竞争和未来发展制高点。敢于提出新理论、开辟新领域、探寻新路径，不畏挫折、敢于试错，在独创独有上下功夫，在解决受制于人的重大瓶颈问题上强化担当作为。

（六）大力弘扬追求真理、严谨治学的求实精神。把热爱科学、探求真理作为毕生追求，始终保持对科学的好奇心。坚持解放思想、独立思辨、理性质疑，大胆假设、认真求证，不迷信学术权威。坚持立德为先、诚信为本，在践行社会主义核心价值观、引领社会良好风尚中率先垂范。

（七）大力弘扬淡泊名利、潜心研究的奉献精神。静心笃志、心无旁骛、力戒浮躁，甘坐“冷板凳”，肯下“数十年磨一剑”的苦功夫。反对盲目追逐热点，不随意变换研究方向，坚决摒弃拜金主义。从事基础研究，要瞄准世界一流，敢于在世界舞台上与同行对话；从事应用研究，要突出解决实际问题，力争实现关键核心技术自主可控。

（八）大力弘扬集智攻关、团结协作的协同精神。强化跨界融合思维，倡导团队精神，建立协同攻关、跨界协作机制。坚持全球视野，加强国际合作，秉持互利共赢理念，为推动科技进步、构建人类命运共同体贡献中国智慧。

（九）大力弘扬甘为人梯、奖掖后学的育人精神。坚决破除论资排辈的陈旧观念，打破各种利益纽带和裙带关系，善于发现培养青年科技人才，敢于放手、支持其在重大科研任务中“挑大梁”，甘做致力提携后学的“铺路石”和领路人。

三、加强作风和学风建设，营造风清气正的科研环境

（十）崇尚学术民主。鼓励不同学术观点交流碰撞，倡导严肃认真的学术讨论和评论，排除地位影响和利益干扰。开展学术批评要开诚布公，多提建设性意见，反对人身攻击。尊重他人学术话语权，反对门户偏见和“学阀”作风，不得利用行政职务或学术地位压制不同学术观点。鼓励年轻人大胆提出自己的学术观点，积极与学术权威交流对话。

（十一）坚守诚信底线。科研诚信是科技工作者的生命。高等学校、科研机构和企业等要把教育引导和制度约束结合起来，主动发现、严肃查处违背科研诚信要求的行为，并视情节追回责任人所获利益，按程序记入科研诚信严重失信行为数据库，实行“零容忍”，在晋升使用、表彰奖励、参与

项目等方面“一票否决”。科研项目承担者要树立“红线”意识，严格履行科研合同义务，严禁违规将科研任务转包、分包他人，严禁随意降低目标任务和约定要求，严禁以项目实施周期外或不相关成果充抵交差。严守科研伦理规范，守住学术道德底线，按照对科研成果的创造性贡献大小据实署名和排序，反对无实质学术贡献者“挂名”，导师、科研项目负责人不得在成果署名、知识产权归属等方面侵占学生、团队成员的合法权益。对已发布的研究成果中确实存在错误和失误的，责任方要以适当方式予以公开和承认。不参加自己不熟悉领域的咨询评审活动，不在情况不掌握、内容不了解的意见建议上署名签字。压紧压实监督管理责任，有关主管部门和高等学校、科研机构、企业等单位要建立健全科研诚信审核、科研伦理审查等有关制度和信息公开、举报投诉、通报曝光等工作机制。对违反项目申报实施、经费使用、评审评价等规定，违背科研诚信、科研伦理要求的，要敢于揭短亮丑，不迁就、不包庇，严肃查处、公开曝光。

（十二）反对浮夸浮躁、投机取巧。深入科研一线，掌握一手资料，不人为夸大研究基础和学术价值，未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播。论文等科研成果发表后1个月内，要将所涉及的实验记录、实验数据等原始数据资料交所在单位统一管理、留存备查。参与国家科技计划（专项、基金等）项目的科研人员要保证有足够时间投入研究工作，承担国家关键领域核心技术攻关任务的团队负责人要全时全职投入攻关任务。科研人员同期主持和主要参与的国家科技计划（专项、基金等）项目（课题）数原则上不得超过2项，高等学校、科研机构领导人员和企业负责人作为项目（课题）负责人同期主持的不得超过1项。每名未退休院士

受聘的院士工作站不超过 1 个、退休院士不超过 3 个，院士在每个工作站全职工作时间每年不少于 3 个月。国家人才计划入选者、重大科研项目负责人在聘期内或项目执行期内擅自变更工作单位，造成重大损失、恶劣影响的要按规定承担相应责任。兼职要与本人研究专业相关，杜绝无实质性工作内容的各种兼职和挂名。高等学校、科研机构和企业要加强对本单位科研人员的学术管理，对短期内发表多篇论文、取得多项专利等成果的，要开展实证核验，加强核实核查。科研人员公布突破性科技成果和重大科研进展应当经所在单位同意，推广转化科技成果不得故意夸大技术价值和经济社会效益，不得隐瞒技术风险，要经得起同行评、用户用、市场认。

（十三）反对科研领域“圈子”文化。要以“功成不必在我”的胸襟，打破相互封锁、彼此封闭的门户倾向，防止和反对科研领域的“圈子”文化，破除各种利益纽带和人身依附关系。抵制各种人情评审，在科技项目、奖励、人才计划和院士增选等各种评审活动中不得“打招呼”、“走关系”，不得投感情票、单位票、利益票，一经发现这类行为，立即取消参评、评审等资格。院士等高层次专家要带头打破壁垒，树立跨界融合思维，在科研实践中多做传帮带，善于发现、培养青年科研人员，在引领社会风气上发挥表率作用。要身体力行、言传身教，积极履行社会责任，主动走近大中小學生，传播爱国奉献的价值理念，开展科普活动，引领更多青少年投身科技事业。

四、加快转变政府职能，构建良好科研生态

（十四）深化科技管理体制机制改革。政府部门要抓战略、抓规划、抓政策、抓服务，树立宏观思维，倡导专业精

神，减少对科研活动的微观管理和直接干预，切实把工作重点转到制定政策、创造环境、为科研人员和企业提供优质高效服务上。坚持刀刃向内，深化科研领域政府职能转变和“放管服”改革，建立信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权。优化项目形成和资源配置方式，根据不同科学研究活动的特点建立稳定支持、竞争申报、定向委托等资源配置方式，合理控制项目数量和规模，避免“打包”、“拼盘”、任务发散等问题。建立健全重大科研项目科学决策、民主决策机制，确定重大创新方向要围绕国家战略和重大需求，广泛征求科技界、产业界等意见。对涉及国家安全、重大公共利益或社会公众切身利益的，应充分开展前期论证评估。建立完善分层分级责任担当机制，政府部门要敢于为科研人员的探索失败担当责任。

（十五）正确发挥评价引导作用。改革科技项目申报制度，优化科研项目评审管理机制，让最合适的单位和人员承担科研任务。实行科研机构中长期绩效评价制度，加大对优秀科技工作者和创新团队稳定支持力度，反对盲目追求机构和学科排名。大幅减少评比、评审、评奖，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，不得简单以头衔高低、项目多少、奖励层次等作为前置条件和评价依据，不得以单位名义包装申报项目、奖励、人才“帽子”等。优化整合人才计划，避免相同层次的人才计划对同一人员的重复支持，防止“帽子”满天飞。支持中西部地区稳定人才队伍，发达地区不得片面通过高薪酬高待遇竞价抢挖人才，特别是从中西部地区、东北地区挖人才。

（十六）大力减轻科研人员负担。加快国家科技管理信息系统建设，实现在线申报、信息共享。大力解决表格多、报销繁、牌子乱、“帽子”重复、检查频繁等突出问题。原则上1个年度内对1个项目的现场检查不超过1次。项目管理专业机构要强化合同管理，按照材料只报1次的要求，严格控制报送材料数量、种类、频次，对照合同从实从严开展项目成果考核验收。专业机构和项目专员严禁向评审专家施加倾向性影响，坚决抵制各种形式的“围猎”。高等学校、科研机构和企业等创新主体要切实履行法人主体责任，改进内部科研管理，减少繁文缛节，不层层加码。高等学校、科研机构领导人员和企业负责人在履行勤勉尽责义务、没有牟取非法利益前提下，免除追究其技术创新决策失误责任，对已履行勤勉尽责义务但因技术路线选择失误等导致难以完成预定目标的项目单位和科研人员予以减责或免责。

五、加强宣传，营造尊重人才、尊崇创新的舆论氛围

（十七）大力宣传科学家精神。高度重视“人民科学家”等功勋荣誉表彰奖励获得者的精神宣传，大力表彰科技界的民族英雄和国家脊梁。推动科学家精神进校园、进课堂、进头脑。系统采集、妥善保存科学家学术成长资料，深入挖掘所蕴含的学术思想、人生积累和精神财富。建设科学家博物馆，探索在国家和地方博物馆中增加反映科技进步的相关展项，依托科技馆、国家重点实验室、重大科技工程纪念馆（遗迹）等设施建设一批科学家精神教育基地。

（十八）创新宣传方式。建立科技界与文艺界定期座谈交流、调研采风机制，引导支持文艺工作者运用影视剧、微视频、小说、诗歌、戏剧、漫画等多种艺术形式，讲好科技工作者科学报国故事。以“时代楷模”、“最美科技工作者”、

“大国工匠”等宣传项目为抓手，积极选树、广泛宣传基层一线科技工作者和创新团队典型。支持有条件的高等学校和中学编排创作演出反映科学家精神的文艺作品，创新青少年思想政治教育手段。

（十九）加强宣传阵地建设。主流媒体要在黄金时段和版面设立专栏专题，打造科技精品栏目。加强科技宣传队伍建设，开展系统培训，切实提高相关从业人员的科学素养和业务能力。加强网络和新媒体宣传平台建设，创新宣传方式和手段，增强宣传效果、扩大传播范围。

六、保障措施

（二十）强化组织保障。各级党委和政府要切实加强对科技工作的领导，对科技工作者政治上关怀、工作上支持、生活上关心，把弘扬科学家精神、加强作风和学风建设作为践行社会主义核心价值观的重要工作摆上议事日程。各有关部门要转变职能，创新工作模式和方法，加强沟通、密切配合、齐抓共管，细化政策措施，推动落实落地，切实落实好党中央关于为基层减负的部署。科技类社会团体要制定完善本领域科研活动自律公约和职业道德准则，经常性开展职业道德和学风教育，发挥自律自净作用。各类新闻媒体要提高科学素养，宣传报道科研进展和科技成就要向相关机构和人员进行核实，听取专家意见，杜绝盲目夸大或者恶意贬低，反对“标题党”。对宣传报道不实、造成恶劣影响的，相关媒体、涉事单位及责任人员应及时澄清，有关部门应依规依法处理。

中央宣传部、科技部、中国科协、教育部、中国科学院、中国工程院等要会同有关方面分解工作任务，对落实情况加

强跟踪督办和总结评估，确保各项举措落到实处。军队可根据本意见，结合实际建立健全相应工作机制。

人民论坛：一片冰心在报国

——大力弘扬新时代科学家精神

心牵挂的地方叫家乡，梦扎根的地方是祖国。

回望新中国成立 70 年来的峥嵘岁月，心系家国天下、逐梦科技强国，一代又一代科技工作者，以强烈的爱国情怀、高尚的人格品行、深厚的学术造诣、宽广的科学视角，谱写出可歌可泣的人生绚丽篇章，为祖国和人民作出彪炳史册的重大贡献，不愧为“国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣”。近日，中办、国办正式印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，倡议大力弘扬以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为内涵的新时代科学家精神，为广大科技工作者建功立业新时代确立了精神标杆，为建设世界科技强国凝聚起精神动能。

“繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹。”以钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋、西安交通大学“西迁人”等为代表的老一辈科学家，以黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子，无不展现出碧血丹心的爱国之情、舍我其谁的报国之志，在时代洪流中挺立起家国大义。站在国家发展新的历史起点上，建设世界科技强国的进军号角已经吹响。大力弘扬新时代科学家精神，首先就是要大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神，激励和引导广大科技工作者以国家强盛、人民幸福为己任，鞠躬尽瘁为报国。

殷殷爱国情，熔铸于个人价值同国家需要的紧密对接中。黄旭华隐姓埋名专注科研 30 年，从志在必得的少年到白发苍苍的老年，只为设计出中国的核潜艇；黄大年把自己变成

“科研疯子”，带领团队突破国外技术封锁，用5年时间完成发达国家20多年走过的路程；南仁东埋首技术攻关，24年甘坐冷板凳，为的是打造世界最大单口径射电望远镜……爱国是最高的道德，报国是最大的成功。科学家的事业追求，因为自觉与国家需要和民族命运相结合而倍显光辉。无论是打破核心技术瓶颈、牢牢掌握竞争和发展的主动权，还是抓住新一轮科技革命和产业变革的重大机遇、实现高质量发展，把深沉的家国情怀融入科技强国的创新实践中，科技工作者必将大有可为，也必将大有作为。

拳拳赤子心，展现在人生追求同人民福祉的牢牢相连上。为民是科学的原色，把论文写在大地上，把学问做进人民心坎里，让科学植根于人民、造福于人民，是科技工作者的天然使命。袁隆平裤管沾满泥水，成功培育高产杂交稻，重重稻浪筑起粮食安全根基；李保国“把自己变成农民，把农民变成自己”，太行山上的果实飘香化作生命的持久芬芳。大格局成就大事业，大情怀激荡大奉献。科技工作者弘扬爱国精神，必须与大地贴得更近，与人民贴得更亲，把满足人民对美好生活的向往作为科技创新的落脚点，把惠民、利民、富民、改善民生作为科技创新的重要方向，在服务人民、贡献社会中实现个人抱负。

非常之功，必待非常之人。习近平总书记深刻指出：“中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。”建设科技强国，实现民族复兴，都不是轻轻松松就能实现的，我国越发展壮大，遇到的阻力和压力就会越大。科技工作者砥砺“以国家之务为己任”的报国热忱，激扬“以身许国，何事不可为”的勇毅担当，在国家和人民最需要的地方散发光芒，一定能创造出无愧时代、无愧历史的更大业绩。

来源：《人民日报》（2019年06月13日04版）

2019年6月组织生活主题建议

南京大学党委组织部

一、“两学一做”学习教育常态化制度化

推荐学习资料：

1. 习近平：守初心担使命找差距抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效

二、“双一流”建设

推荐学习资料：

1. 南京大学新时代“第一资源”开发大会举行
2. 胡金波：“开”第一资源兴校之路 “发”第一资源强校之力
3. 关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见

三、党支部建设

推荐学习资料：

1. 《中国共产党党员教育管理工作条例》