

# 资料 汇编

南京大学党委组织部

2021年06月刊  
NDZG@nju.edu.cn

第42期



南大组工 微信公众号

## 目 录

习近平：铭记奋斗历程担当历史使命，从党的奋斗历史中汲取前进力量.....	1
习近平：学好“四史”，永葆初心、永担使命 .....	3
习近平：以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国 .....	9
党史学习教育的权威教科书 .....	17
学党史、悟思想、受教育的鲜活教材 .....	20
胡金波为全校党员同志作党史学习教育专题党课报告 .....	24
近期组织生活主题建议 .....	27

# 习近平：铭记奋斗历程担当历史使命 从党的奋斗历史中汲取前进力量

在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 月 18 日前往中国共产党历史展览馆，参观“‘不忘初心、牢记使命’中国共产党历史展览”，并带领党员领导同志重温入党誓词。他强调，党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好，铭记奋斗历程，担当历史使命，从党的奋斗历史中汲取前进力量。要教育引导广大党员、干部通过参观学习，更加自觉地不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚定理想信念，学好用好党的创新理论，赓续红色血脉，发扬光荣传统，发挥先锋模范作用，团结带领全国各族人民，更好立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面做好改革发展稳定各项工作，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

新近落成的中国共产党历史展览馆巍然矗立，气势恢宏。下午 3 时 20 分许，习近平等党和国家领导同志来到这里，步入展厅参观展览。展览以“不忘初心、牢记使命”为主题，精心设计了“建立中国共产党 夺取新民主主义革命伟大胜利”、“成立中华人民共和国 进行社会主义革命和建设”、“实行改革开放 开创和发展中国特色社会主义”、“推进中国特色社会主义进入

新时代 全面建成小康社会 开启全面建设社会主义现代化国家新征程”4个部分，通过2600余幅图片、3500多件套文物实物，第一次全方位、全过程、全景式、史诗般展现中国共产党波澜壮阔的百年历程，浓墨重彩地反映党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，使人们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

气势磅礴的长城主题漆画、马克思《布鲁塞尔笔记》第四笔记本手稿、一大会址复原场景、革命根据地的创建展板、遵义会议复原景观、党的七大投票箱、开国大典影像、抗美援朝战争中使用过的武器、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话提纲、创办经济特区图片、脱贫攻坚数据图表、火神山雷神山医院模型……珍贵的文物实物、翔实的档案资料、生动的图片视频、逼真的复原景观，吸引了习近平等领导同志的目光。他们不时停下脚步仔细观看，认真听取讲解，详细询问有关情况。

参观结束后，习近平等党员领导同志来到党史展览馆红色大厅。面向鲜红的中国共产党党旗，习近平举起右拳，带领领导同志重温入党誓词，铿锵有力的宣誓声响彻大厅。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，在京全国政协副主席以及中央军委委员等参观了展览。

来源：新华社

# 习近平：学好“四史” 永葆初心、永担使命

## 一

要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育和民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育。

(2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话)

## 二

上海是我们党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎上海。我多次瞻仰党的一大会址，每次都很有深的感触。上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩，切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

(2019年11月3日在上海考察工作结束时的讲话)

## 三

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。要把学习贯彻党的创新理

论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

(2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话)

#### 四

心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

(2020年6月27日给复旦大学青年师生党员的回信)

#### 五

吉林有着光荣的革命传统。抗日战争时期，在极其恶劣的条件下，杨靖宇将军领导抗日武装冒着零下四十摄氏度的严寒，同数倍于己的敌人浴血奋战，牺牲时胃里全是枯草、树皮、棉絮，没有一粒粮食，其事迹震撼人心。解放战争时期，“三下江南”、“四保临江”、“四战四平”、“围困长春”，党领导人民军队在这里奏响一曲曲胜利凯歌。在抗美援朝战争中，吉林人民也作出了重大贡献。要把这些红色资源作为坚定理想信念、加强党性

修养的生动教材，组织广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(2020年7月24日在吉林考察工作结束时的讲话)

## 六

要深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深入开展西藏地方和祖国关系史教育，引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。要重视加强学校思想政治教育，把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程，把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处。要培育和践行社会主义核心价值观，不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

(2020年8月28日在中央第七次西藏工作座谈会上的讲话)

## 七

要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。

(2020年9月22日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话)

## 八

要深入学习宣传中国人民志愿军的英雄事迹和革命精神，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，激励全党全军全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，牢记初心使命，坚定必胜信念，发扬斗争精神，增强斗争本领，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中国梦强军梦不懈奋斗，为维护世界和平、推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

(2020年10月19日在参观“铭记伟大胜利，捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”时的讲话)

## 九

我国工人阶级和广大劳动群众是国家的主人，要加强政治理论学习，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。要发扬优良传统，承担历史使命，把党和国家确定的奋斗目标作为自己的人生目标，以民族复兴为己任，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，做新时代的追梦人。

(2020年11月24日在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话)

## 十

要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇

往直前，走好新时代的长征路。要深入学习党的创新理论，加强党史学习教育，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

(2021年2月5日在贵州考察调研时的讲话)

## 十一

要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

(2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话)

## 十二

一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。早在建党之初，我们党就十分关注民族问题。李大钊同志直接领导和参与在蒙古族群众中传播马克思主义、培养共产主义先进分子的工作。1923年，内蒙古产生了包括乌兰夫在内的第一批共产党人。1947年5月，党领导的内蒙古自治区宣告成立，成为我们党运用马克思主义解决国内民族问题的成功实践。新中国成立后，内蒙古创造了“齐心协力建包钢”、“三千孤儿入内蒙”等历史佳话。在党史学习教育中要用好这些红色资源，组织广大党员、干部重点学习党史，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发



展史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，特别是要在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。

(2021年3月5日在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时的讲话)

### 十三

在党史学习教育中，要充分运用红色资源，教育引导广大党员、干部坚定理想信念、筑牢初心使命，不断增强斗争精神、提高斗争本领，做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩。要通过在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

(2021年3月7日在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时的讲话)

※这是习近平总书记2016年12月至2021年3月期间文稿中有关学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史内容的节录。

来源：求是

# 习近平：以史为镜、以史明志， 知史爱党、知史爱国

## 一

各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

(2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话)

## 二

在参观西柏坡纪念馆、毛泽东同志旧居、中央军委作战室、七届二中全会旧址的过程中，我的心情一直难以平静。看着一幅幅图片、一件件实物、一封封电报、一个个故事，我的思想又受到一次深刻教育。历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。

(2013年7月11日、12日在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话)

## 三

要加强党史学习和教育，努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信

念。

(2014年5月8日在同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈时的讲话)

#### 四

吉林有着光荣的革命历史。九一八事变发生后，东北人民率先举起抗日旗帜，在极端艰苦的条件下浴血奋战，谱写了爱国主义的英雄壮歌。吉林是这一战场的重要组成部分，杨靖宇等抗日联军英烈就牺牲在这里。在解放战争战略决战和抗美援朝战争中，吉林人民为胜利作出了巨大贡献。这个革命历史是弘扬社会主义核心价值观、开展革命传统教育和爱国主义教育的生动教材，也是党的建设的宝贵资源。今年是中国人民抗日战争胜利70周年，要把抗联的历史发掘好、研究好、宣传好，组织好相关纪念活动，为加强党的建设和推进改革发展稳定凝聚正能量。

(2015年7月18日在吉林考察工作结束时的讲话)

#### 五

中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

(2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话)

## 六

各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，深入开展党史国史教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。

(2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话)

## 七

我们要加强对历史的学习，特别是对中国古代史、中国近现代史、中国共产党党史的学习，历史是一面镜子，从历史中得到启迪、得到定力。

(2015年12月28日、29日在中共十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话)

## 八

宁夏是一片有着光荣革命传统的红色土地。1926年，宁夏就建立了我们党的组织。红军长征和西征都曾转战宁夏，之后宁夏人民又为陕甘宁革命根据地、陕甘宁边区建设，为抗日战争、为中国革命胜利作出了重要贡献。这次我们去了将台堡，现场感受了红军三大主力会师的历史场景，再一次受到深刻教育。我们要铭记革命历史、传承革命传统，并用以教育广大干部群众，教育一代又一代青少年。

(2016年7月20日在宁夏考察工作结束时的讲话)

## 九

长征过雪山途中，有个同志穿着单薄的旧衣服被冻死，指挥

员让把军需处长叫来，想问问他为什么不给这个被冻死的同志发棉衣，队伍里的同志含泪告诉他，被冻死的这个同志就是军需处长。管被装的宁可自己冻死也没有自己先穿暖和一点，这是多么崇高的思想境界！觉悟看似无形，关键时就会显现出强大力量。我们党就是靠着千千万万具有高度政治觉悟的先进分子无私奉献，才赢得了一场场艰苦卓绝的斗争。

(2018年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神研讨班上的讲话)

## 十

要了解中国，就要了解中国的历史、文化、人文思想和发展阶段，特别是要了解当代中国的马克思主义。北京大学是中国最早传播和研究马克思主义的地方，为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立作出了重要贡献。今年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》诞生170周年。我们对马克思和《共产党宣言》的最好纪念，就是把党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义研究好、宣传好、贯彻好。

(2018年5月2日在北京大学考察时的讲话)

## 十一

你们在信中说，村里的老人常给你们讲照金的革命历史，这片红色的土地让你们骄傲和自豪。希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传下去。

(2018年5月30日给陕西照金北梁红军小学学生的回信)

## 十二

要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。要给学生讲清楚这一被实践证明了的历史逻辑和现实逻辑，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不被任何干扰所惑，立志肩负起民族复兴的时代重任。

(2018年9月10日在全国教育大会上的讲话)

## 十三

要通过展览，教育引导广大干部群众更加深刻地认识到中国共产党、中国人民和中国特色社会主义的伟大力量，更加深刻地认识到我们党的理论是正确的、党中央确定的改革开放路线方针是正确的、改革开放的一系列战略部署是正确的，更加深刻地认识到改革开放和社会主义现代化建设的光明前景，统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗，坚定跟党走中国特色社会主义道路、改革开放道路的信心和决心。

(2018年11月13日在参观“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”时的讲话)

## 十四

历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来170多年斗争史，要有中国共产党近100年的奋斗史，要有中华人民共和国70年的发展史，要有改革开放40多年的实践

史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

(2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话)

## 十五

要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，广泛开展宣传教育，加强思想舆论引导，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步激发全体人民爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。

(2019年4月15日至17日在重庆考察并主持召开解决“两不愁三保障”突出问题座谈会时的讲话)

## 十六

我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(2019年5月20日至22日在江西考察并主持召开推动中部地区崛起工作座谈会时的讲话)

## 十七

无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。前几年，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来

的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。

(2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话)

## 十八

我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易。创业难、守业更难。广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。

(2020年7月22日至24日在吉林考察时的讲话)

## 十九

淮海战役的胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的。任何时候我们都要不忘初心、牢记使命，都不能忘了人民这个根，永远做忠诚的人民服务员。要广泛开展爱国主义教育，让人们深入理解为什么历史和人民选择了中国共产党，为什么必须坚持走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴。

(2020年8月18日至21日在安徽考察时的讲话)

## 二十

对中国共产党人来说，中国革命历史是最好的教科书，常读常新。你们亲历了中华民族迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的历史进程，更懂得我们党的初心和使命。全党即将开展党史学习教育，希望老同志们继续发光发热，结合自身革命经历多讲讲中国共产党的故事、党的光荣传统和优良作风，引导广大党



员特别是青年一代不忘初心、牢记使命、坚定信仰、勇敢斗争，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

(2021年2月18日给上海市新四军历史研究会百岁老战士们的回信)

## 二十一

福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，开展党史学习教育具有独特优势。要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提。要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信。要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性，增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路。

(2021年3月25日在福建考察时的讲话)

※这是习近平总书记2013年3月至2021年3月期间文稿中有关以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国内容的节录。

来源：求是

# 党史学习教育的权威教科书

曲青山

在我们党即将迎来百年华诞、全党正集中开展党史学习教育之际，经党中央批准，习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》正式出版发行。作为党中央指定的学习材料，两本书的出版，对于广大党员干部群众深入学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

## 一、习近平《论中国共产党历史》的编辑过程、基本内容和主要特点

习近平《论中国共产党历史》是按照党中央统一部署，由中央党史和文献研究院具体负责编辑完成。编辑工作从2020年7月启动，经过多轮修改完善，报经党中央审定批准，于2021年2月正式出版。该书共收入习近平总书记2012年11月29日至2020年11月24日期间关于中国共产党历史的重要文稿40篇，其中16篇文稿是第一次公开发表，共计18.4万字。

这部专题文集，系统回顾了我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成就、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，明确要求科学把握党史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，创新党史学习教育方式方法，善于运用党的历史推动事业发展等。习近平总书记关于党的历史的重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为深入学习和掌握党的历史提供了根本遵循。

在专题文集选编过程中，编写组注意把握以下几个方面特点。一是富有代表性。精选精编习近平总书记关于党的历史重要论述中富有时代性、标志性的重要文献。比如，《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》《中国革命历史是最好的营养剂》《把红色基因传承好，把红色江山世世代代传下去》等。二是体现原创性。注重收录习近平总书记创造性运用历史唯物主义，展现新的党史观的重要文稿。比如，《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》等。三是突出指导性。集中选编了反映习近平总书记关于充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人功能的重要文稿。比如，《知史爱党，知史爱国》《革命精神是党和国家的宝贵财富》《总结党的历史经验，牢固树立“四个意识”》等。四是彰显鲜活性。注意展现习近平总书记文风朴实生动的特点，着力呈现思想的吸引力感染力引领力。比如，“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质”等。这些重要论述，语言生动，观点鲜明，有着直击人心的力量。

## 二、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》的编辑过程、基本内容和主要特点

该书分别摘自毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在领导中国革命、建设、改革过程中，围绕中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计 141 段、9.8 万字。其主要内容，有领袖对我们党从诞生、发展、壮大不同时期的历史回顾，对党史上重要人物、重要会议、重大事件的周年纪念以及经验总结，比如，《关于十五年来党的路线和传统问题》《新中国四十年历史的基本结论》等；也有为什么学的意义阐释、学什么的内容要求、怎么学的方法指导，比如，毛

泽东《如何研究中共党史》、邓小平《总结历史是为了开辟未来》等论述内容。

该书主要有以下特点：一是突出政治站位，体现时代特色。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在新时代高度，面向全党开展党史学习教育。比如，全书开卷篇经反复斟酌，选定《中国社会各阶级的分析》有关“革命党是群众的向导”的论述，突出党的领导，这样既观照历史起点，又合乎新时代要求。二是围绕主题主线，反映主流本质。坚持以我们党关于历史问题的两个决议和中央有关精神为依据，重点反映党的历史发展的主题主线、主流本质。为此，有针对性地选取关于长征、抗美援朝、党的十一届三中全会等重大事件、重要会议的论述，以及艰苦奋斗精神、爱国主义精神等伟大精神的论述。三是资料来源丰富，重视披露新史料。大量查阅有关领导人的文选、文集、文稿、年谱和重要文献汇编、中办通报以及其他档案资料等，不少内容都是从档案中发掘并首次公开的。

我们要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真贯彻落实党中央的部署要求，学习好、宣传好、使用好这两本著作，带头先学一步、学深一层，努力发挥好党史和文献工作在党史学习教育中应有的作用。

（作者为中央党史和文献研究院院长。该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上的发言摘要）

来源：人民日报

# 学党史、悟思想、受教育的鲜活教材

孙业礼

根据党中央要求，中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《学习问答》）《中国共产党简史》正式出版。这是全党开展党史学习教育的指定学习材料，是广大党员、干部、群众学党史悟思想的重要辅助读物。

## 一、关于两本书编写的基本原则

为了做好两本书的编写工作，编写组坚持三个注重：一是注重读原著学原文悟原理。深入学习习近平总书记有关重要讲话和指示精神，专门梳理汇总习近平总书记有关重要论述，反复领会精神实质、思想内涵和工作要求，为编写工作打下坚实理论基础。二是注重发挥集体力量、集中攻关。编写工作历时一年，两个编写组抽调业务骨干，调集专家学者，进行基础稿撰写、资料核查和集中统稿，高质高效推进书稿撰写统改工作。三是注重开门编书、广泛征求意见。其中，《学习问答》先后征求了27个中央有关部委意见，征询了近百位理论界专家学者的建议；《中国共产党简史》先后征求了11个中央有关部委意见，征询了50余位党史界理论界专家学者的建议。最后阶段，还汇合各方力量，对书中一些政治性、思想性强的重大问题进行集体研究，确保两本书的权威性准确性。

## 二、关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的内容特点

《学习问答》是在《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称《学习纲要》）的基础上组织编写的，目的是用通俗化大众化方式，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断

引向深入。全书坚持以“八个明确”和“十四个坚持”为框架主干，紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干部群众关切，梳理思想体系的经纬，标注理论发展的节点，以问答体形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，为干部群众系统全面把握党的创新理论提供了新范本。

全书共设7个板块、100个问题。第一板块作为总纲，概述习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位；第二板块阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，具有鲜明的理论性和原则性；第三板块阐明中国共产党人的初心和使命，突出反映习近平新时代中国特色社会主义思想深刻的人民性和时代性；第四板块展现党领导人民推进“四个全面”战略布局、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略擘画和伟大实践；第五板块解读“五位一体”总体布局，集中体现关于经济、政治、文化、社会、生态文明建设的重大理论观点和重大决策部署；第六板块论述实现中华民族伟大复兴的重要保障，包括贯彻总体国家安全观、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、构建人类命运共同体等方面；第七板块聚焦坚持和加强党的全面领导，阐发党是领导一切的、坚决做到“两个维护”等重大政治论断。全书以继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作为结尾，凸显习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性、革命性、开放性。

该书在篇章结构、内容编撰、形式设计等方面，有三个鲜明特点。一是突出“准”，在坚持全面准确展现习近平新时代中国特色社会主义思想原貌的基础上，做到体系把握准、问题设计准、观点立论准、话语表述准；二是体现“新”，内容上及时反映《学

习纲要》出版以来党的创新理论最新发展成果，形式上以插图、扫码等创新方式为全书增色添彩；三是做到“活”，运用名言警句、精彩故事、典型案例、详实数据等，把深问题讲浅，把大道理讲透，把新思想讲活，增强理论阐释的亲和力说服力，生动体现习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力。

### 三、关于《中国共产党简史》的内容特点

该书共 10 章，70 节，忠实记录了 100 年来中国共产党带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。

该书特点鲜明，体现在四个方面：一是坚持大历史观和正确党史观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法，严格遵守两个“历史决议”和党中央有关精神，充分体现习近平总书记关于党史的重要论述，尤其是关于各个历史时期重大事件、重要会议、重要人物的论述，充分体现党史研究最新成果，确保导向正确、观点明确、史实准确。二是突出主题主线，围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一主题，突出探索和开创中国新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路这一主线，把握中国共产党的初心和使命、马克思主义中国化、坚定理想信念、党同人民群众血肉联系、党的自身建设这五条线索，重点叙述和评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程。三是坚持史论结合，夹叙夹议，把基本事实讲明白，把基本脉络讲清晰，把基本道理讲透彻，做到有史实、有人物、有分析、有观点、有道理，深入阐述中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

四是注重通俗易懂，讲好党史的故事、讲出真理的味道，增强了通俗性、可读性、鲜活性，基本实现人人看得进去，专家学者不觉得浅，普通群众也不觉得深。

我们深深感到，编写过程本身就是一次学党史、悟思想、受教育的宝贵经历。我们要按照中央要求抓好这两本书学习使用宣传，推动党史学习教育深入开展。

（作者为中宣部副部长。该文为党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上的发言摘要）

来源：人民日报



# 胡金波为全校党员同志作党史学习教育 专题党课报告

为进一步深入学习贯彻落实习近平总书记关于开展党史学习教育重要讲话精神，按照学校统一部署，6月17日下午，南京大学在仙林校区举行党史学习教育专题党课报告会。校党委书记胡金波以“聚精会神学党史、我为师生办实事”为题作党课报告。中科院院士、校长吕建参加报告会。报告会由校党委副书记薛海林主持。

胡金波在报告中用翔实的史料和生动的案例讲述了中国共产党砥砺奋进的辉煌历程，系统总结了南京大学党史学习教育的开展情况。他指出，开展党史学习教育是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。自党史学习教育开展以来，南京大学党委组织全体党员通读《论中国共产党史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等著作，深悟“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”“新时代为什么新”，践行融合“四史”学、结合实际学、契合形势学、配合巡视学等要求，在学有所思中“明理”、在学有所悟中“增信”、在学有所得中“崇德”、在学有所进中“力行”，汲取真理之力、思想之力、奋进之力、创新之力，取得了一系列阶段性成果。胡金波强调，为切实将党史学习教育成果转化为工作动力和具体成效，南京大学党委要进一步扎实开展“我为师生办实事”实践活动，不断提升师

生员工获得感、幸福感。

胡金波结合南京大学的校史校训、发展目标和实际情况对“聚精会神学党史、我为师生办实事”提出四点要求。**第一，学党史，谋大事，坚守目标追求。**南京大学及其前身与时代同呼吸、与民族共命运、谋国家之强盛、求科学之进步，为国家富强、民族振兴、人民幸福作出了重要贡献。当前，建设“第一个南大”是南大人的头等“大事”。要进一步明确价值取向，就是在党的领导下，扎根中国大地，建设具有南大特色的社会主义世界一流大学，为了人民、依靠人民、服务人民、让人民享受南京大学的发展成果。进一步明确奋进方向，加入培养一流人才方阵、融入构建一流大学体系、着力提升原始创新能力。进一步明确行为导向，把握南京大学发展的时与势、根与魂、知与行，把要求变成追求，把思考变成思路，把想法变成办法，把目标变成指标，把认识变成行动。**第二，学党史，解难事，补齐现实短板。**要解科学发展之难，完整准确全面贯彻新发展理念，实现高质量发展、安全发展；解深化改革之难，不断强化法治意识、规矩意识、关怀意识、反思意识、创新意识、危机处理意识；解完善治理之难，找准工作的兴奋点、落实的发力点、发展的增长点、成绩的新亮点，不断优化学科结构、队伍结构、治理结构；解民生需求之难，从最困难的群体入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发。**第三，学党史，创新事，激发蓬勃动力。**创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达不竭的动力，也是一个政党保持生机与活力的根本途径。南京大学伴创新而生，随创新而长，跟创新而进，因谋创新而出色、敢创新而精彩、善创新而卓越。必须继续高举创新旗帜，以创新机制建好苏州校区，以创新智慧建好南京教育高质量发展创新示范区，以创新手段建好鼓楼校区和

新生学院，形成推动学校创新发展的强大动力。**第四，学党史，增本事，提升能力素质。**坚持做到把握标准、提高政治判断力，融会贯通、提高政治领悟力，雷厉风行、提高政治执行力。

胡金波强调，“聚精会神学党史、我为师生办实事”是当前和今后一项长期而又重要的政治任务。我们要自觉按照习近平总书记的要求，“始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中”，以“聚精会神学党史、我为师生办实事”的良好业绩推动“第一个南大”建设，努力使南京大学的综合竞争力在聚力内涵式发展中充分释放、办学活力在聚焦高效能治理中得到充分迸发、师生员工幸福感在着力高质量提升中得到充分实现，以优异成绩迎接建党百年华诞。

校党政领导班子成员、老领导、校党委委员，校党史学习教育领导小组及办公室成员，校纪委委员，院系党政领导班子成员，学生工作办公室主任、辅导员，思政课教师，全校副处级及以上干部、机关科级及以上干部、各院系团委书记，校院学生会组织及青马班学员代表在主会场参加报告会。会议还开通视频直播，由各院系单位组织全体党员同志集体在线收看。

来源：南大新闻网

# 近期组织生活主题建议

## 南京大学党委组织部

### 一、召开党史学习教育专题组织生活会，组织党员重温入党誓词

“七一”前后，各基层党组织要以支部为单位，对照校党史学习教育实施方案和落实要点，召开一次专题组织生活会，开展党性分析，交流学习体会。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的专题组织生活会，一起学习讨论、一起交流心得、一起接受思想教育，确保取得扎实成效。

### 二、扎实开展党史学习教育，推进“双一流”建设

1. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话（见《资料汇编》5月〈上〉）

2. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话（参考相关报道）

3. 习近平：铭记奋斗历程担当历史使命，从党的奋斗历史中汲取前进力量

4. 习近平：学好“四史”，永葆初心、永担使命

5. 习近平：以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国

6. 曲青山：党史学习教育的权威教科书

7. 孙业礼：学党史、悟思想、受教育的鲜活教材

8. 胡金波为全校党员同志作党史学习教育专题党课报

告