

资料 汇编

南京大学党委组织部

2019年04月刊

NDZG@NJU.EDU.CN

第24期



南大组工

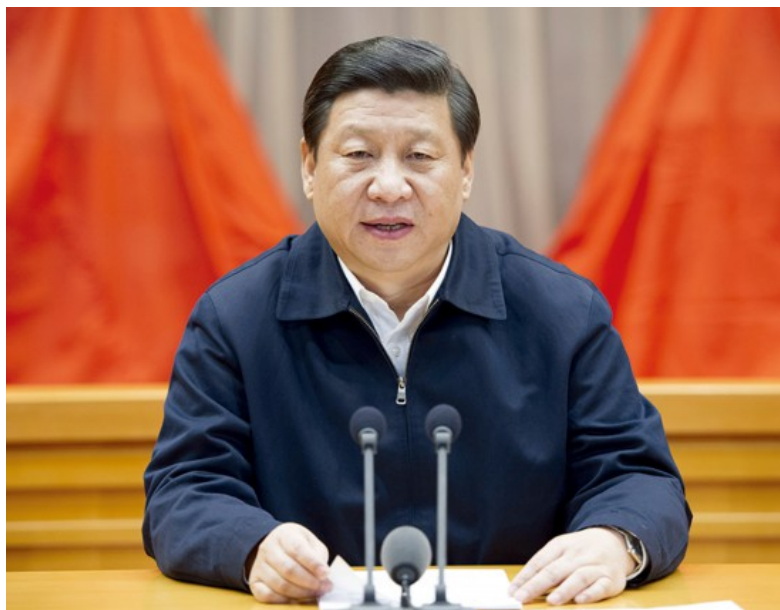
南大组工 微信公众号
全新改版 请扫码关注

目 录

- ★ 关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题 P1
- ★ 毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义 P12
- ★ 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：
用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人
贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 P27
- ★ 习近平：一个国家、一个民族不能没有灵魂 P31
- ★ 习近平谈做好党员教育管理工作 P36
- ★ 中共南京大学委员会“支部建设落实年”行动方案 P39
- ★ 2019年4月组织生活主题建议 P48

关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题

习近平



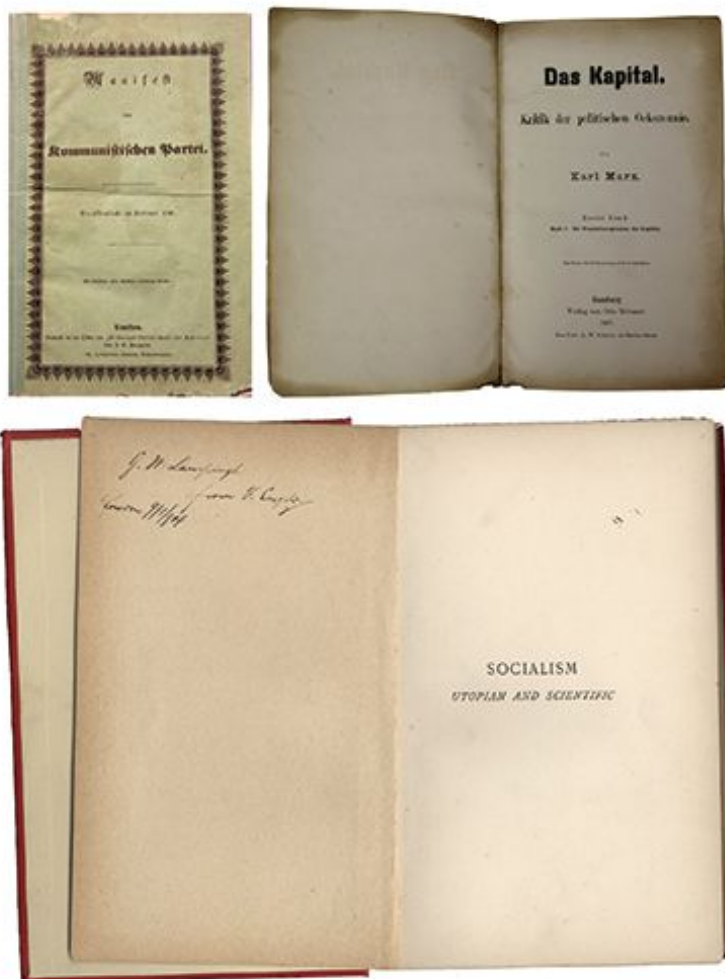
(2013年1月5日, 新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班在中央党校开班。中共中央总书记、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。新华社记者 黄敬文/摄)



(1956年9月15日至27日, 中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。大会提出的党和国家主要任务是集中力量发展生产力的思想, 对于社会主义事业的发展 and 党的建设具有长远的重要的意义。图为毛泽东在大会上致开幕词。新华社发)



(1982年9月1日至11日，中国共产党第十二次全国代表大会在北京举行。邓小平致开幕词。他在开幕词中明确提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题。图为邓小平在大会上致开幕词。新华社发)



（左上图为 1848 年《共产党宣言》德文第一版。右上图为 1867 年《资本论》德文第 1 卷第一版。下图为恩格斯的题字赠书《社会主义从空想到科学的发展》，1892 年英文版。中央党史和文献研究院供图）

第一，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等也都“你方唱罢我登场”，但都没能解决中国的前途和命运问题。是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。不说更早的时期，就从改革开放开始，特别是苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，“风景这边独好”。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。

近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本社会主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，

以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。

邓小平同志曾经深刻地、总结性地指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”过去不能搞全盘苏化，现在也不能搞全盘西化或者其他什么化。冷战结束后，不少发展中国家被迫采纳了西方模式，结果党争纷起、社会动荡、人民流离失所，至今都难以稳定下来。《庄子·秋水》中写道：“且子独不闻夫寿陵余子之学行于邯郸与？未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。”我们千万不能“邯郸学步，失其故行”。我们就是把马克思主义中国化，就是搞中国特色社会主义。近年来，随着我国综合国力和国际地位上升，国际上关于“北京共识”、“中国模式”、“中国道路”等议论和研究也多了起来，其中不乏赞扬者。一些外国学者认为，中国的快速发展，导致一些西方理论正在被质疑，一种新版的马克思主义理论正在颠覆西方的传统理论。我们始终认为，各国的发展道路应由各国人民选择。所谓的“中国模式”是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制

度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

第二，我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握 3 个方面。一是，如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”三是，对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践

探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

我之所以强调这个问题，是因为这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果。古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！邓小平同志指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。总的来说，我们党的历史还是光辉的历史。虽然我们党在历史上，包括建国以后的30年中，犯过一些大错误，甚至犯过搞‘文化大革命’这样的大错误，但是我们党终究把革命搞成功了。中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的。只有中华人民共和国的成立，才使我们这个人口占世界总人口近1/4的大国，在世界上站起来，而且站住了。”他还强调：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”这就是一个伟大马克思主义政治家的眼界和胸怀。试想一下，如果当时全盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主

义制度还能站得住吗？那就站不住了，站不住就会天下大乱。所以，正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。建议大家把《关于建国以来党的若干历史问题的决议》找出来再看看。

第三，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。30多年来，中国特色社会主义取得了巨大成就，加之新中国成立以后打下的基础，这是它得以站得住、行得远的重要基础。我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。同时，也要看到，我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识是需要一个过程的，而对社会主义这个我们只搞了几十年的东西，我们的认识和把握也还是非常有限的，还需要在实践中不断深化和发展。

坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续前进

的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

第四，我们党始终坚持共产主义远大理想，共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。党章明确规定，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。党章同时明确规定，中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。想一下子、两下子就进入共产主义，那是不切实际的。邓小平同志说，巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人、甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。几十代人，那是多么长啊！从孔老夫子到现在也不过七十几代人。这样看问题，充分说明了我们中国共产党人政治上的清醒。必须认识到，我们现在的努力以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。同时，必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地推进我们的事业。如果丢

失了我们共产党人的远大目标，就会迷失方向，变成功利主义、实用主义。中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。

革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。在我们党 90 多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓“砍头不要紧，只要主义真”。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。一些人认为共产主义是可望而不可及的，甚至认为是望都望不到、看都看不见的，是虚无缥缈的。这就涉及是唯物史观还是唯心史观的世界观问题。我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位

就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。在相当长时期内，初级阶段的社会主义还必须同生产力更发达的资本主义长期合作和斗争，还必须认真学习和借鉴资本主义创造的有益文明成果，甚至必须面对被人们用西方发达国家的长处来比较我国社会主义发展中的不足并加以指责的现实。我们必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念。最重要的，还是要集中精力办好自己的事情，不断壮大我们的综合国力，不断改善我们人民的生活，不断建设对资本主义具有优越性的社会主义，不断为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

通过以上分析，我们可以更加深刻地认识到，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。毛泽东同志指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”我们党在革命、建设、改革各个历史时期，坚持从我国国情出发，探索并形成了符合中国实际的新民主主义革命道路、社会主义改造和社会主义建设道路、中国特色社会主义道路，这种独立自主的探

索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。鲁迅先生有句名言：其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要我们坚持独立自主走自己的路，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，我们就一定能在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

（这是习近平总书记 2013 年 1 月 5 日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上讲话的一部分。）

来源：《求是》2019 年第 7 期

毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义

170多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中描绘的“幽灵”，共产主义的幽灵，在170多年后的中国大地，茁壮成长为一个巨人，中国特色社会主义的中国，巍然屹立在世界的东方，日益走近世界舞台的中央。一个在近代屡遭帝国主义列强欺凌而渐渐陆沉的神州，正是由于走上了社会主义道路，今天终于迎来了最接近民族伟大复兴的历史阶段，中国特色社会主义进入了新时代。中国特色社会主义，这一响亮名字，既是当代中国的根本政治标识，也是今天中国人民的最大共识和共同理想。

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心和灵魂。党的十八大以来，习近平总书记围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义，提出了一系列重要观点、重大论断，集中阐释了举什么旗、走什么路、朝着什么目标前进等问题。《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，节选自习近平总书记在党的十八大后不久发表的一篇重要讲话。在这篇纲领性文献中，习近平总书记坚定申明必须毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，精辟分析阐释了中国特色社会主义的根本理论和实践问题，对党内存在的一些深层次思想困惑，对社会上存在的一些错误认识，对国际社会存在的一些歪曲谬读，正本清源，条分缕析，进行了透彻回答，廓清了重大政治和思想理论是非，极大凝聚起全党和全国人民续写中国特色社会主义新篇章的思想共识。

今天，在我们迎来新中国成立70周年之际，重新学习习近平总书记这篇重要文稿，对于我们更深刻地认识新中国70年历史变革中所蕴含的内在逻辑，更深刻地认识党的十八大以来写就的中国特色社

会主义新华章，更深刻地认识来之不易的历史性变革、历史性成就，更深刻地认识为什么要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党和全国人民，都必定会带来厚重的历史启迪。

一、自己的路自己走

“举什么旗、走什么路”，这是决定一个国家和民族前途命运的重大问题。在中国近现代史上，一代代先进中国人为“举什么旗、走什么路”进行了不懈探索。

习近平总书记在这篇文稿中深刻指出：“一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”

“1911年，孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。旧的制度推翻了，中国向何处去？中国人苦苦寻找适合中国国情的道路。君主立宪制、复辟帝制、议会制、多党制、总统制都想过了、试过了，结果都行不通。最后，中国选择了社会主义道路。”2014年，在比利时布鲁日欧洲学院演讲时，习近平总书记又一次回顾了这段历史。

在那个内忧外患、积贫积弱、风雨如晦的年代，在各种“主义”都用尽却灾难益重、危机更深的绝境下，俄国十月革命的胜利，为中国送来了马克思列宁主义。“大浪淘沙始见金”。走俄国人的路，走社会主义的路，这就是结论。这是历史的选择，也是人民的选择。

民族复兴的正确方向找到了，但路在脚下，自己的路还要靠自己走，没有人会帮你走路，也没有人会背着你走远路。中国共产党带领人民上下求索，找到了把马列主义同中国实际相结合的自己的路，这就是作为中国革命“上篇”的新民主主义道路，胜利完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放，建立了人民当家作主的新中国，开启了中国革命的“下篇”社会主义革命的新篇章，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。

社会主义基本制度建立后，如何在中国这样一个生产力水平十分落后的东方大国建设社会主义，成为我们党面临的一个全新课题。这又是一个自己的路要自己走的历史大考，是更加伟大的大考，是更加艰险、更加严峻的大考。刚开始，我们只能学苏联的经验。经过实践，我们党很快就觉察到苏联经验的局限，毛泽东同志提出要“以苏为鉴”，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路，为我们后来逐渐走上中国特色社会主义道路打下了基础。在卓越而艰辛的探索过程中，我们党取得了独创性理论成果和巨大成就，犯过这样那样的错误，经历过严重曲折，这些历程，都映证了自己的路要自己走的历史必然性。

党的十一届三中全会以后，我们党吸取社会主义建设正反两方面经验，转移工作重点，实行改革开放，鲜明提出走自己的路，建设中国特色社会主义。40多年来，我们在坚持党的领导和社会主义制度的前提下，在社会主义道路、理论、制度、文化上进行了一系列革命性变革，使我国发展大踏步赶上时代潮流。

中国特色社会主义是中国共产党带领中国人民进行的伟大创造，其科学形态是在改革开放新时期形成的，但其形成和发展的脉络，其历史必然性和科学真理性，是世界社会主义500年历史演进的规律结晶。500年风雨征程，500年奋勇前行，承载着人类崇高的理想和使命，社会主义一路走来，波澜壮阔、跌宕起伏，既有高歌猛进，又有坎坷曲折，从空想到科学，从理论到现实，从一国到多国，从初步探索到不断深化的发展，从科学社会主义的基本原则到如中国特色社会主义这样的具体形态，始终顺应着人类社会的历史发展规律，不断推动着世界和中国社会的伟大变革。

社会主义的发展历史告诉我们，社会主义代替资本主义是历史总趋势，这个总趋势归根到底是人的活动的总趋势，资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，是一个漫长的历史过程，道路曲折，功成在人。

社会发展的历史趋势不等于历史结局，要取得社会主义的成功，就必须在实践中寻找符合客观规律的实现方式。

90多年来，从“走俄国人的路”，到“走自己的路”，我们党团结带领人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，不泥古，不媚洋，不迷信，不教条，独立自主，拼死用命，一辈人吃三辈人的苦，就是要找到一条能够把苦难深重的人民解放出来，实现人民幸福、民族复兴的康庄大道。这条路，就是中国特色社会主义道路。“为有牺牲多壮志”。这条路是帝国主义列强逼出来的，是中国人民用鲜血和生命、用勤劳和智慧换来的，是马克思主义科学真理指引出来的，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。这条路根植中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，凝聚着实现中华民族伟大复兴这个近代以来中华民族最伟大的梦想，体现着近代以来人类对社会主义的美好憧憬和不懈探索。

方向决定前途，道路决定命运。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴，这既是对历史的总结，更是对当下和未来的昭示。找到这样一条正确道路历经了千辛万苦，我们要倍加珍惜，坚定不移、独立自主走好这条“我们自己的路”。

二、中国特色社会主义是什么主义

中国特色社会主义是什么主义？这个不成问题的问题，似乎成为一些人的“心结”，提出这样似是而非的疑问。

习近平总书记鲜明指出：“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”掷地有声，一语中的，打开天窗说亮话。

如何看待科学社会主义的基本原则？

马克思、恩格斯和空想社会主义者有一个重大区别，就是反对对未来社会主义和共产主义社会的“样子”作具体想象，认为描述得越具体就会越荒谬，他们指出，关于未来社会组织方面的详细情况，“在我们这里连它们的影子也找不到”。马克思、恩格斯只是依据人类社会发展的客观规律，对未来社会作出了原则性的预测和设想。比如，在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的；对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则；合乎规律地利用和改造自然；社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导；通过大力发展生产力，使社会主义高度发展，最终实现向人的自由而全面发展的共产主义过渡，等等。

这些原则，描绘的是未来社会的一般特征，为后人建设社会主义指出了前进方向，确立了基本遵循。马克思、恩格斯同时反复强调，对这些原则的运用，随时随地都要以具体的历史条件为转移，不能教条式地对待，既要坚持基本原则不偏离方向，又要结合具体实际来运用和发展，这正是马克思主义理论品格的鲜明反映。

中国特色社会主义，自觉而坚定地以科学社会主义基本原则为理论和实践的根本指导思想。比如，在政治制度上，实行共产党领导的人民当家作主的制度；在经济制度上，实行公有制和按劳分配的制度；在文化制度上，实行马克思主义指导的先进文化制度，等等。说中国特色社会主义是“社会主义”、“科学社会主义”，不是自诩的、“贴牌”的，而是以鲜活的现实社会制度为明证的，这叫拿事实说话。同时，中国共产党又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，创造性地坚持和发展科学社会主义。比如，在政治制度上，人民当家作主的人民民主，是以工农联盟为基础的人民民主专政的国体和以人民代表大会制度为根本政治制度的政体形式来实现的；在经济制度和体制上，公有制和按劳分配的制度，是以公有制为主体、多种所有制

经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存和社会主义市场经济体制的形式来实现的；在文化制度上，马克思主义的指导地位，是以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化繁荣发展的形式来实现的，等等。所有这些，都没有离开社会主义的“共性”，但又都具有亮丽的“中国品格”。对照科学社会主义基本原则，中国特色社会主义既没有丢掉老祖宗，又别开生面；既不是僵化教条“照着讲”，也不是另起炉灶“另外讲”，更不是改旗易帜“反着讲”，而是继承发展“结合讲”、“接着讲”、“创新讲”，一脉相承，与时俱进，立足中国大地，践行和创新科学社会主义原则。

有人把中国特色社会主义歪曲为“资本主义”，甚至是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。

就拿所谓“国家资本主义”来说，这本来是列宁提出的概念，描述的是资本主义发展的阶段性特征，包括资本主义国家对企业的直接控制，对经济发展如生产和分配的监督和调节等。因此，给社会主义中国扣上“国家资本主义”的帽子，实属张冠李戴、指鹿为马。一些人反复炒作“国家资本主义”、“资本主义”、“新官僚资本主义”的目的，就是为遏制中国制造舆论，企图通过抹黑中国社会制度，动摇人们对中国特色社会主义的信心，迫使我们放弃被实践所证明的成功道路和制度。搞清楚这个问题，就不难明白，所谓“国家资本主义”之类的论调是别有用心的。

经验教训反复告诉我们，对科学社会主义不能搞教条主义，不能走封闭僵化的老路，但也决不能背离科学社会主义基本原则，走改旗易帜的邪路。过去我们曾因盲目学习一些社会主义国家的做法导致了挫折，现在在对待其他国家的发展模式时，更要汲取历史的教训，防止因新的盲从而遭致新的失败。

“邯郸学步，失其故行。”习近平总书记在文稿中使用这一典故寓意深邃。在当今全面开放的时代，我们认识了世界上不同国家的种种主义、种种道路，目睹了这些主义、这些道路的不同命运、不同结局。如此这般的“颜色”，这样那样的“之春”，其后果是一再出现的党争纷起、社会动荡、人民流离失所。惨痛的教训，足以惊醒那些做着不着调迷梦的“睡中人”了。

“踏遍青山人未老，风景这边独好。”始终保持政治定力和自信的中国，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义的中国，生机如新，旺盛成势，前景灿烂。

习近平总书记说：“我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。”这就是道路自信、理论自信、制度自信、文化自信！

三、“两个历史时期”血脉相连

我们党领导人民建设社会主义，形成了改革开放前和改革开放后两个历史时期。习近平总书记指出：“这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。”

历史总是前后自然联系的，不能任意选择，岂能人为割断。马克思说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”

如何正确认识和把握改革开放前后两个重要历史时期的关系？习近平总书记为我们作出了最有说服力的分析阐释。

一是“两个如果没有”。如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机；如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。

二是“两者不可割裂”。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来还要坚持和发展。

三是“两个不能否定”。对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。

正确看待和评价两个历史时期关系的关键，是坚持什么样的立场和方法。如果站在党的立场、人民的立场、共和国历史前进的立场，用历史的、辩证的、全面的方法进行认识，就必然得出“两个历史时期”血脉相连，不可彼此分割、互相否定的结论。

历史事实正是如此。新中国成立之初，毛泽东同志曾经感慨地说：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”在党的领导下，中国人民团结一心、奋发图强，在旧中国遗留下来的“一穷二白”的基础上，逐步建立了独立的比较

完整的工业体系和国民经济体系，国民经济快速发展，国家综合国力显著增强，人民生活水平稳步提升，国际地位得到世界普遍承认，积累起在中国这样一个经济文化发展水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。社会主义基本制度的确立和不断巩固，更实现了国家的高度统一和各族的空前团结，人民当家作主的地位得到了前所未有的保证。这些实践探索和成就，为改革开放后的大发展、大进步奠定了基本的前提条件。

历史总是在蜿蜒曲折中进步。充分肯定改革开放前历史时期的历史成就，丝毫不意味着要回避和忘却经历的挫折、走过的弯路。我们要正视历史，过去做得不好的就是不好，做错了就要认错改错。我们党勇于承认，改革开放前曾犯过严重错误，付出过沉重代价，教训极其深刻。因此，一定要从历史的经验教训中得出规律性认识，不再重犯错误，把现在和未来的路走好。我们党作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，目的就是这样。对改革开放前历史时期功过是非的评判，要用历史唯物主义立场和方法，看得到主流和支流，分清真理和错误，区别开经验和教训。这是保持自信的根据，是继续前行的动力，是开创中国特色社会主义的理由。

为什么要突出强调改革开放前后两个历史时期的关系？习近平总书记说，因为“正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题”；因为“这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果”。

一个党、一个国家、一个民族，其历史就是源流，就是命脉。如果真实的历史被否定、被抹杀、被歪曲，不但不能获得新的发展，而且难以在当下立足。历史是安身立命的基础，更是改革发展的基地。“灭人之国，必先去其史。”多年来，国内外一些势力大搞历史虚无主义，打着“还原历史”、“反思历史”的旗号，对中国共产党的历

史、对中国革命的历史、对新中国的历史、对改革开放的历史、对中华民族的历史，极尽攻击、丑化、污蔑之能事，歪曲历史事实，颠覆科学结论，制造思想混乱。他们“乱史”，是为了“改道”，目的是煽动推翻中国共产党的领导和中国社会主义制度，改变已由历史选择、人民选择的正确的中国特色社会主义道路。

政治问题就要从政治上看。只有深刻理解改革开放前后两个历史时期都是社会主义建设的实践探索这一重大论断，才能更好地认识和把握中国特色社会主义的昨天、今天与明天。如果不从政治上把握改革开放前后两个历史时期的关系，就有可能被历史虚无主义等思潮所迷惑，掉进一些势力刻意设计的陷阱里。当年苏联解体、苏共垮台，一个重要原因，就是苏联、苏共历史被全面否定，“告别过去”等论调充斥舆论，结果造成严重的思想混乱、政治混乱、行为混乱，人们对苏共、对社会主义失去了信心，偌大一个国家、一个政党很快就土崩瓦解、作鸟兽散了。

试想，如果否定了改革开放前的历史时期，分不清主流和支流、真理和错误、经验和教训，把我们党在这一时期探索中的错误、失误无限放大，对我们党在这一时期取得的成就、经验视而不见，势必会对毛泽东同志和毛泽东思想、对我们党这一时期全部工作作出错误评价。如果否定了改革开放后的历史时期，把改革开放中出现的暂时困难、矛盾和问题无限放大，一概上升为制度问题、道路问题，势必会导致对改革开放、对中国特色社会主义的根本质疑，我们今天取得的一切成就也就失去了意义。一些人宣扬这些错误论调的目的，不就是为了让我们放弃中国特色社会主义，走到老路或邪路上去吗？

四、革命理想就是道义制高点

人无精神不立，国无精神不强，党无精神不兴。

“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”习近平总书记在这篇文稿中着重强调的这一思想，道出了我们党为什么能够历经挫折而不断奋起、历尽苦难而淬火成钢。“砍头不要紧，只要主义真。”这是中国共产党人的道义制高点。

理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就会硬，站位就会高，行动就坚决。没有理想信念或理想信念不坚定，就会失去方向、目标和定力，就会在精神上“缺钙”，得“软骨病”，在风雨面前摇摇摆摆、东倒西歪。

理想信念不会凭空产生，而是根源于共同的利益、生长于共同的事业、凝结于共同的目标。马克思主义有一个非常重要的观点：人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。一部文明史，演绎了多少活剧，人们为了获取利益而奋斗、而斗争。“一篇读罢头飞雪”，几千年奴隶社会和封建社会史、几百年资本主义发展史，写满了少数人为满足自身利益而残酷压迫绝大多数人的斑斑血泪。

马克思、恩格斯指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党的兴起，中国共产党领导人民搞新民主主义进而搞社会主义，初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。除了人民的利益，中国共产党没有自己的私利。也正因为如此，真正的中国共产党人站立在道义制高点上，理想信念坚贞无比。

理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一些势力骨子里不希望中国发展壮大，他们总是以各种方式，企图造成一个分裂动乱、软弱涣散的中国，而这绝不会符合中国人民的利益，只会符合以中国人民为敌的人的利益。要清醒地看到，这些势力进行

政治信仰上的颠覆、价值观念上的渗透、生活方式上的侵蚀，手段不断翻新、形式更加隐蔽，锋芒所向，就是动摇我们的理想信念。鼓吹历史虚无主义、“宪政民主”、“普世价值”等错误思潮，推销新自由主义、质疑改革开放，这些势力针对干部群众理想信念和价值观念的意识形态“暗战”，何曾停止过片刻。

可能有人会说，我们党成立 90 多年了，坚守什么样的理想信念还不清楚吗？现实生活证明，就是有一些人，包括极少数党的中、高级干部，在理想信念问题上得了“软骨病”，最终底线垮塌，不可收拾。一个时期以来，有的党员干部以批评和嘲讽马克思主义为“时尚”、为噱头；有的认为共产主义是虚无缥缈的幻想，“不问苍生问鬼神”；有的对社会主义前途命运丧失信心，向往西方社会制度和价值观念，总觉得中国什么都不好、外国什么都好；有的在扭曲、丑化、否定党的历史和领袖等错误言行面前不敢亮剑，模糊立场，甚至参与其中，等等。他们只看到，“二战”后当代资本主义通过自我调节，缓和了资本主义社会阶级矛盾；他们没有看到，这种“自我调节”、这种“缓和”，只不过是在为它被新事物取代铺平道路；他们更没有想到，西方国家近年来深陷泥潭、重疴缠身：经济低迷、民主失灵、社会矛盾加剧不一而足。他们对新中国 70 年的成就、改革开放 40 多年的奇迹、党的十八大以来的历史性变革和历史性成就熟视无睹、不以为然，在西方的“普世价值”等迷雾中丧失了起码的自信，甚至丧失了一个党员的党性、一个公民的人格。

理论上清醒，政治上才能坚定。习近平总书记指出：“我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。”一些人在理想信念上出问题，思想根子还是出在没有把理想信念建立在对马克思主义科学理论的理性认同上，建立在对人类社会发

展历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。“金刚不坏之身”，需要马克思主义的真经才能守持。

理想信念不是抽象的、空洞的，而是实践的、具体的。识别一名共产党员、一名领导干部是否具有马克思主义信仰，具有社会主义和共产主义理想，要拿客观标准来衡量。习近平总书记在文稿中提出的“四个能否”就是具体的衡量标准，即：一要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，二要看他能否吃苦在前、享受在后，三要看他能否勤奋工作、廉洁奉公，四要看他能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。归根到底，要看能否忠诚于党和人民，能否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

“我将无我，不负人民。”这就是共产党人理想信念的崇高境界。

五、守正创新：我们走在新时代中国特色社会主义大路上

坚持和发展中国特色社会主义，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开辟道路。只有一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗，才能顺应时代潮流、回答时代课题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。

习近平总书记这篇重要文稿，是党的十八大后在坚持和发展中国特色社会主义问题上进行正本清源的雄文，拨开了历史重大关口的思想迷雾，指引全党和全国人民续写好中国特色社会主义这篇大文章。今天，中国特色社会主义进入新时代，新时代共产党人，要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，团结带领全国人民，守正创新，续写中国特色社会主义更加辉煌的篇章。

习近平总书记指出，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。

历尽天华成此景，人间万事出艰辛。

历史不会忘记，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义；以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，捍卫了中国特色社会主义，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪；以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

历史已经证明，经过 70 年的理论和实践探索，特别是党的十八大以来的卓越实践和理论创新，我们党对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，达到了一个前所未有的新高度。

历史昭示现实，我国社会主义还处在初级阶段，对许多重大问题的认识和实践都还处在不断深化的过程之中，需要不懈地探索，不断有所发现、有所发明、有所创造、有所前进。

从世情看，世界正面临百年未有之大变局，处于大发展大变革大调整时期，中国进入强起来的发展阶段，日益走近世界舞台中央。世界对中国的关注，从未像今天这样广泛、深切、聚焦；中国对世界的影响，也从未像今天这样全面、深刻、长远。

从国情看，我国社会生产力水平显著提高，不久将全面建成小康社会，社会主要矛盾发生重大变化，人民对美好生活的需要日益广泛、更加全面，突出起来的问题是发展不平衡和不充分，“有没有”已让位于“好不好”，成为满足人民美好生活需要的主要制约因素。

从党情看，我们党的理论创新实现了新飞跃，党的执政方式和执政方略进行了重大创新，党推动发展的理念和方式发生了重大转变。我们党肩负起新的历史使命，需要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

这些新情况新变化，要求我们发挥历史主动性和创造性，不断推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新，以新的思路、新的战略、新的举措，开辟中国特色社会主义事业新的境界。

中国特色社会主义进入新时代，深刻表明了中国特色社会主义在今天中国的阶段性、根本性特征，深刻表明了中国共产党和中国人民的历史方位和使命任务。习近平总书记在十九大报告中对新时代的丰富内涵和重大意义进行了深刻揭示，集中回答了新时代的中国要举什么旗、走什么路，完成什么样的历史任务、进行什么样的战略安排，坚持什么样的发展思路、达到什么样的发展目的，以什么样的精神状态、实现什么样的宏伟目标，处于什么样的国际地位、对人类社会作出什么样的贡献等一系列重大问题，集中表明了中国特色社会主义的巨大成就和思想价值。

新时代属于每一个中国人。我们走在新时代中国特色社会主义大路上，意气风发、豪情满怀，信念坚毅、信心充盈，去奋力创造属于新时代的人间奇迹。

来源：《求是》2019年第7期

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和

成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统

一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

来源：《人民日报》（2019年03月19日01版）

习近平：一个国家、一个民族不能没有灵魂

2018年是极不平凡的一年。在实现“两个一百年”奋斗目标道路上，我们满怀信心、坚定前行，很辛苦、也很充实，有付出、更有收获。中共中央团结带领全党全国各族人民，坚持稳中求进工作总基调，我国经济增长保持在合理区间，社会大局保持稳定，人民群众获得感、幸福感、安全感持续增强，实现了贯彻落实中共十九大精神开门红。我们隆重庆祝改革开放40周年，这是一个伟大的历史时期，在中国几千年的历史上，改革开放40年、中华人民共和国成立70年，这都是伟大的。总结改革开放伟大成就、宝贵经验，坚定不移全面深化改革开放，全党全国各族人民推进改革开放的决心信心更加坚定。这些成绩来之不易，是中共中央坚强领导的结果，是全国各族人民团结奋斗的结果，也凝结着包括在座各位同志在内的广大政协委员的心血和智慧。

党中央一直高度重视文化艺术事业、哲学社会科学事业。2014年10月、2016年5月，我分别主持召开文艺工作座谈会、哲学社会科学工作座谈会并作了讲话。几年来，文化艺术界、社会科学界增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，在正本清源上展现新担当，在守正创新上实现新作为，马克思主义指导地位更加巩固，为人民创作的导向更加鲜明，文化文艺创作生产质量不断提升，中国特色哲学社会科学建设加快推进，取得了显著成绩。正本清源、守正创新，一个国家、一个民族不能没有灵魂，作为精神事业，文化艺术、哲学社会科学当然就是一个灵魂的创作，一是不能没有，一是不能混乱。

文化艺术界、社会科学界的政协委员做了大量工作，围绕培育和践行社会主义核心价值观、坚定文化自信讲好中国故事、推动社会主义文艺繁荣发展、完善公共文化服务体系、营造风清气正网络空间等协商议政。2018年，就弘扬劳模精神和工匠精神、加强红色资源保护和利用、推动文化创意产业发展等调研建言，对促进科学决策、有效施政发挥了重要作用。

总的看，过去几年，文化艺术界、社会科学界明方向、正导向，转作风、树新风，出精品、育人才，事业发展欣欣向荣，队伍面貌焕然一新。

文化文艺工作、哲学社会科学工作在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。在去年召开的全国宣传思想工作会议上，我对做好新形势下文化文艺工作、哲学社会科学工作提出了要求。借这个机会，再讲几点意见。

第一，希望大家坚持与时代同步伐。古人讲：“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”所谓“为时”、“为事”，就是要发时代之先声，在时代发展中有所作为。去年，我们隆重庆祝改革开放40周年，表彰了100名改革先锋，其中就有许多作家艺术家、社会科学家，像李谷一、李雪健、施光南、蒋子龙、谢晋、路遥、樊锦诗、厉以宁、林毅夫、王家福、胡福明、许崇德、杜润生、郑德荣等，他们都是紧跟时代、奉献时代的优秀代表。

中国特色社会主义进入了新时代，新时代呼唤着杰出的文学家、艺术家、理论家，文艺创作、学术创新拥有无比广阔的空间。希望大家坚定文化自信，把握时代脉搏，聆听时代声音，承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，勇于回答时代课题，从当代中国的伟大创造中发现创作的主题、捕捉创新的灵感，深

刻反映我们这个时代的历史巨变，描绘我们这个时代的精神图谱，为时代画像、为时代立传、为时代明德。

第二，希望大家坚持以人民为中心。人民是历史的创造者。一切成就都归功于人民，一切荣耀都归属于人民。面向未来，要战胜前进道路上的种种风险挑战，顺利实现中共十九大描绘的宏伟蓝图，必须紧紧依靠人民。正所谓“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也”。中国要飞得高、跑得快，就得汇集和激发近 14 亿人民的磅礴力量。

文学艺术创造、哲学社会科学研究首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题，这是一个根本问题。人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。文化文艺工作者要跳出“身边的小小的悲欢”，走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用功抒写人民、描绘人民、歌唱人民。哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。哲学社会科学包括文化文艺不接地气不行，要解释现实的社会问题，开什么处方治什么病，首先要把是什么病搞清楚。要把好脉，中国身体怎么样，如果有病是什么病，用什么药来治，对这心里要透亮透亮的。号脉都号不清楚，那治什么病？

第三，希望大家坚持以精品奉献人民。大师、大家，不是说有大派头，而是说要有大作品。我们提到老子、孔子、孟子，想到的是《道德经》、《论语》、《孟子》；提起陶渊明、李白、杜甫，想到的是他们的千古名篇；说到柏拉图、莎士比亚、亚当·斯密，想到的也是他们的《理想国》、《哈姆雷特》、《国富论》。如果不把心思和精力放在创作精品上，只想着走捷径、搞速成，

是成不了大师、成不了大家的。我在文艺工作座谈会上也说过，没有优秀作品，其他事情搞得再热闹、再花哨，那也只是表面文章、过眼烟云。

一切有价值、有意义的文艺创作和学术研究，都应该反映现实、观照现实，都应该有利于解决现实问题、回答现实课题。希望大家立足中国现实，植根中国大地，把当代中国发展进步和当代中国人精彩生活表现好展示好，把中国精神、中国价值、中国力量阐释好。原创性是好作品的标志。文艺创作要以扎根本土、深植时代为基础，在观念和手段结合上、内容和形式融合上进行深度创新，提高作品的精神高度、文化内涵、艺术价值。哲学社会科学研究要立足中国特色社会主义伟大实践，提出具有自主性、独创性的理论观点，构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系。去年，我在全国宣传思想工作会议上强调要增强“脚力、眼力、脑力、笔力”，这也是创作精品力作的前提和基础。希望文化艺术界、社会科学界的委员带好头、作表率。除了天赋以外，确实要去积累、去挖掘，很多事情都是在细节，演电影、写小说都是细节，细节感人，细节要真实，而真实要去挖掘。

第四，希望大家坚持用明德引领风尚。《左传》讲“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，立德是最高的境界。文化文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。大家社会影响力大，理应以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率。

明明德，首先要明大德、立大德。新时代的文化文艺工作者、哲学社会科学工作者明大德、立大德，就要有信仰、有情怀、有担当，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀，把个人的艺术追

求、学术理想同国家前途、民族命运紧紧结合在一起，同人民福祉紧紧结合在一起，努力做对国家、对民族、对人民有贡献的艺术家和学问家。要坚守高尚职业道德，多下苦功、多练真功，做到勤业精业。要自觉践行社会主义核心价值观，在市场经济大潮面前自尊自重、自珍自爱，讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗庸俗媚俗。良好职业道德体现在执着坚守上，要有“望尽天涯路”的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，最后达到“蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”的领悟。

今年是新中国成立 70 周年。70 年砥砺奋进，我们的国家发生了天翻地覆的变化，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，这都是一部感天动地的奋斗史诗。希望大家深刻反映 70 年来党和人民的奋斗实践，深刻解读新中国 70 年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势，更好用中国理论解读中国实践，为党和人民继续前进提供强大精神激励。

去年底，我在全国政协新年茶话会上强调，人心是最大的政治，共识是奋进的动力。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要汇聚全民族的智慧和力量，需要广泛凝聚共识、不断增进团结。我们要准确把握人民政协的性质定位，聚焦党和国家中心任务履职尽责，加强和改进政协民主监督工作，广泛凝聚实现中华民族伟大复兴的正能量。希望各位政协委员不断提高自身素质和能力，在方方面面都发挥带头作用，做到不负重托、不辱使命。

（这是习近平总书记 2019 年 3 月 4 日在参加全国政协十三届二次会议文化艺术界、社会科学界委员联组会时的讲话。）

习近平谈做好党员教育管理工作

近日，中央政治局召开会议，审议《中国共产党党组工作条例》和《中国共产党党员教育管理工作条例》。会议强调，党员教育管理工作要在提高质量上下真功，增强针对性和有效性，切实防止形式主义。今天，我们与大家一同在习近平总书记的讲话里寻找提高党员教育管理工作水平的指导思想与对策方案。

突出党性培养

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

党性教育首先要学好党章。党章是党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范，认真学习党章、熟悉掌握党章是党员应尽的义务。党的十八大之后，我专门发表一篇文章，讲学习贯彻党章的重要性。要引导各级干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，真正使党章内化于心、外化于行。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

我们要把理想信念教育作为思想建设的战略任务，保持全党在理想追求上的政治定力，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。

——2016年7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话

要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。

——2017年4月，习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示强调

实施扎实举措

要强化党员管理，严格党内组织生活，严明党的纪律，及时处置不合格党员，改进对流动党员的管理，健全党内激励关怀帮扶机制，构建党员联系和服务群众工作体系，增强党员队伍生机活力。

——2013年1月28日，习近平主持中央政治局会议研究部署加强新形势下党员发展和管理工作时指出

要在全党开展法规制度宣传教育，引导广大党员、干部牢固树立法治意识、制度意识、纪律意识，懂法纪、明规矩，知敬畏、存戒惧，形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好氛围。

——2015年6月26日，习近平在十八届中央政治局第二十四次集体学习时的讲话

要坚持高标准和守底线相统一，教育引导党员、干部自觉向着理想信念高标准努力，同时要以党的纪律为尺子，使党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。

——2017年1月6日，习近平在第十八届中央纪律检查委员会第七次全体会议上强调

要严把发展党员入口关，把政治标准放在首位，对那些政治上不合格、想混入党内捞好处的人，一个都不能要。要严格党员教育管理，严格组织生活，加强理论教育、形势教育和革命传统教育。

——2018年7月，习近平在全国组织工作会议上的讲话

健全制度机制

要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

——2017年4月，习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示强调

我们的支部生活，已形成了惯例。“三会一课”制度是一个很好的制度，我们党在武装斗争时期就强调支部建在连上，从三湾改编，到古田会议，就开始政治建军，强调党的基层组织建设。对于“三会一课”制度，我们支部是认真执行的，从中央、从我本人做起，以上率下，要认真地做好这个事情。

——2017年8月13日，习近平参加所在党支部的专题组织生活会时指出

党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导广大党员发挥先锋模范作用。坚持“三会一课”制度，推进党的基层组织设置和方式创新，加强基层党组织带头人队伍建设，扩大基层党组织覆盖面，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

来源：党建网微平台

中共南京大学委员会 “支部建设落实年”行动方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国组织工作会议、全国教育大会和全国高校党的建设工作会议精神，全面提升党支部建设质量，进一步发挥党支部在学校“双一流”建设中的战斗堡垒作用，按照教育部教育系统“支部建设年”有关部署要求，中共南京大学第十四届委员会第五次全体（扩大）会议研究决定把2019年作为我校“支部建设落实年”。现就实施“支部建设落实年”行动提出如下方案。

一、总体要求

实施“支部建设落实年”行动，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以提升组织力为重点，突出政治功能，全面提高党支部建设质量，为“把握‘九个第一’、建设‘第一个南大’”提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

1. 突出政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，全面增强党支部政治功能，努力为学校的事业发展营造良好政治生态。

2. 坚持问题导向。坚持问题导向和目标导向相统一，始终把找准问题、正视问题、解决问题贯穿党支部建设工作全过程，聚焦解决政治功能淡化、党务力量不强、活动质量不高、纪律规矩不严等突出问题。

3. 统筹融合推进。把党支部建设与推进基层党建重点任务、做好意识形态工作、加强思想政治引领、落实立德树人根本任务、推动学

校事业发展统筹融合，有效发挥党支部的政治功能、组织功能和服务功能。

4. 全面精准落实。精心部署、全面动员，确保“支部建设落实年”行动覆盖到所有支部和党员，不留死角盲区。区分类别、精准施策，针对教职工党支部、研究生党支部、本科生党支部等不同类型的党支部细化指导，务求取得实效。

二、工作目标

经过“支部建设落实年”行动，着力扩大先进党支部增量、提升中间党支部水平、整顿后进党支部，使每个党支部政治功能更突出、理论武装抓到位、强基固本见实效、创新创先上水平、推动发展有作为，推动全校党支部建设全面进步、全面过硬。

1. 政治功能更突出。突出政治功能、强化政治引领，推动党支部担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，切实做到把思想政治工作落到支部、把从严教育管理监督党员落到支部、把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 理论武装抓到位。坚持不忘初心、牢记使命，推动党支部和党员深入学习贯彻党章党规，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并把学习成果转化为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的政治自觉，转化为坚定理想信念、加强党性锻炼的思想自觉，转化为指导实践、推动工作的行动自觉。

3. 强基固本见实效。深入贯彻全面从严治党要求，从严落实党支部建设基本制度，扎实推进党支部标准化规范化建设，推动党支部组织设置科学合理、党员发展质量显著提高、党员教育管理服务规范有效、组织生活经常认真严肃、工作机制日益成熟完善。

4. 创新创先上水平。扎实推进“对标争先”建设，充分激发全体

党支部和党员的创造活力，全面推进学校党支部建设工作思想观念创新、工作载体创新、方式方法创新、体制机制创新，培育打造一批党支部建设先进典型，探索形成可借鉴可推广的党支部建设工作经验。

5. 推动发展有作为。牢固树立围绕中心、服务大局的工作理念，把推动学校和本单位事业发展作为支部建设工作的基本出发点和落脚点，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，团结凝聚广大师生形成推动改革发展的强大合力，以高质量党建工作引领推动学校改革发展稳定。

三、任务举措

（一）实施“锤炼工程”，推动全体党员加强党性锻炼。

1. 加强理论武装。推动全体党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂弄通悟透上下功夫。推广运用“学习强国”学习平台，定期编印《南京大学支部建设通讯》，推动全体党支部和党员切实加强理论武装。创新理论学习的方式与载体，通过开展“新时代新作为”主题征文、组织“永不褪色的党旗”主题演讲、举办“庆祝建国七十周年”歌咏晚会等活动，提高党员理论学习的主动性、积极性和实效性。

2. 提升组织生活质量。严格执行组织生活制度，党支部每学期初制定组织生活计划并报上级党组织备案，各院系级党组织定期对支部执行情况进行指导检查，学校党委不定期开展督查。加强组织生活指导，党委组织部每月发布1期组织生活学习资料和主题建议，各院系级党组织“七一”前后组织党员开展重温入党誓词活动，探索完善党员过“政治生日”等政治仪式，推动“三会一课”突出政治学习和教育、突出党性锻炼。健全“主题党日”制度，党支部每月固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等，学校党委每年开展最佳党日活动评选。

3. 扎实开展主题教育。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。根据上级部署安排，结合建国七十周年等重大周年纪念日，组织教职工、学生党员开展主题教育活动。

（二）实施“堡垒工程”，推进党支部标准化规范化建设。

4. 优化党支部设置。着眼于党支部的稳定性、长期性和连续性，着力于党支部的组织覆盖、工作覆盖和凝聚力覆盖，各院系级党组织对本单位党支部设置情况进行专题研究和改进优化。鼓励探索在学科团队、实验室、重大项目组等学术组织上建立教师党支部，鼓励探索按纵向或在社团组织上建立学生党支部。健全党支部委员会设置，通过专兼结合，推动党支部委员会设置纪检委员、教师党支部委员会设置统战委员。

5. 整顿后进党支部。根据党支部书记抓基层党建工作述职评议考核情况和党支部工作手册查阅情况等，各院系级党组织对工作不达标后进党支部开展集中整顿。后进党支部和所在院系级党组织要召开支委会和党委会进行专题研究，深入查找问题、找准病根，明确举措、明确时间、明确责任，于2019年底前完成整顿工作。后进党支部整顿工作方案和进展完成情况要及时报学校党委备案，学校党委将对后进党支部整改情况进行检查验收。

6. 健全党支部工作制度体系。认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》、新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等规章制度，修订《南京大学关于加强基层党支部标准化建设的若干规定》。探索完善党支部考核评价机制，每年对党支部考核评定等级，并将考核结果作为评奖评优的重要依据。强化分类指导，抓好党支部建设各项制度规范的落实执行。

（三）实施“提质工程”，着力提升党员发展工作质量。

7. 加强高知群体党员发展工作。各院系党委确立一批中青年学术骨干教师作为重点培养对象。建立校党委常委、院系党员领导干部、党员学术带头人联系重点培养对象制度，为每名重点培养对象安排 1 名党员领导干部和 1 名党员学术带头人进行联系，成熟一个，发展一个。校党委常委结合《南京大学党委常委联系院系党委和基层党支部制度》，从每个联系院系选择 1-2 名重点培养对象进行联系。

8. 提高学生党员发展质量。完善“大学生入党三级教育培训体系”，明确教育培训内容主题，统筹规划课程体系和教学师资，进一步加强党校、团委和院系党委间的联动，发挥院系党委在大学生入党教育培训中的重要作用，提高大学生入党教育培训质量。规范发展党员材料，制定《南京大学学生党员发展纪实表》。开展毕业生党员档案专项检查，院系党委在 5 月底前完成 2019 届毕业生发展党员材料全覆盖检查，党委组织部于 6 月初进行抽查。本年度，各院系级党组织就党员发展工作，组织党支部书记、组织委员等开展 1 次专题培训。

（四）实施“先锋工程”，充分发挥党员先锋模范作用。

9. 从严党员日常教育管理。教育引导党员按照“四讲四有”标准，自觉做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。各院系级党组织和党支部要健全民主评议党员制度，加强对党员参加组织生活、缴纳党费和参加教育培训情况的纪实和监督，对党性不强的党员及时批评教育、限期改正；对经教育仍无转变的党员劝其退党或除名，起到“处置一个，教育一片”的作用。

10. 发挥教师党员先锋模范作用。各院系级党组织和教师党支部要教育引导教师党员争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。教师党支部要把加强师德师风建设作为党支部建设的

重要内容，每年开展 1 项“教书育人当表率”活动，把教师党员教书育人的先锋形象树起来。

11. 发挥职工党员先锋模范作用。各院系级党组织和职工党支部要教育引导管理服务岗位的职工党员立足岗位履职尽责、担当作为，不断提高业务技能、改进工作作风、增强进取精神，争做“服务学校、服务师生、服务发展”的表率。职工党支部要把联系服务师生作为党支部建设的重要内容，每年开展 1 项“立足岗位做奉献”活动，把职工党员爱岗敬业的先锋形象树起来。

12. 发挥学生党员先锋模范作用。各院系级党组织和学生党支部要教育引导学生党员坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力，争做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。学生党支部要把开展志愿服务作为党支部建设的重要内容，每年开展 1 项“志愿服务当先锋”活动，把学生党员爱国成才的先锋形象树起来。

（五）实施“头雁工程”，加强党支部书记队伍建设。

13. 选优配强党支部书记。各院系级党组织要加强党支部书记选配，深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，从教育教学、科学研究等方面能力业绩突出的优秀党员教师中选任党支部书记；本科生党支部书记由专兼职辅导员担任；研究生党支部书记从专兼职辅导员、教师党员或党性修养好、综合素质强的学生党员中选任，由学生党员担任党支部书记的统一配备指导教师。

14. 加强党支部书记培训。举办不少于 24 学时的全校党支部书记集中培训，坚持分类培训、上下联动，教职工党支部书记培训由党委组织部牵头组织实施，本科生党支部书记由党委学工部牵头组织实施，研究生党支部书记由党委研工部牵头组织实施，其他相关党口部门和各院系级党组织共同参与实施，着力提高党支部书记的政治素质、理

论水平、党性修养和党务工作能力。学校党委统筹使用全国及全省相关培训资源，择优选派党支部书记参加上级组织的示范培训班。

15. 加强党支部书记考核激励。坚持和完善党支部书记抓基层党建工作述职评议考核制度，全校党支部书记 2 年内实现现场述职全覆盖，党委组织部派员全部现场参加，推动全面从严治党向党支部延伸。加强结果运用，学校党委和各院系级党组织要把党支部书记述职评议考核结果作为评奖评优、选拔任用的重要参考。

（六）实施“创先工程”，打造党支部建设特色品牌。

16. 加强党支部建设典型打造培育。抓好我校 2 个“全国高校党建工作样板支部”和 1 个全国首批教师党支部书记“双带头人”工作室的创建工作，加强对创建单位的联系指导，扎实推进创建工作达标、创先。深入推进《中共南京大学委员会“对标争先”建设计划实施方案》和“书记履职亮点项目”，以 2 年为一个周期，遴选 30 个左右校级样板支部进行创建，打造一批有影响力、有示范性的先进党支部。

17. 推进党支部建设工作研究创新。把党支部建设工作作为重要主题，组织实施 2019 年党建研究课题的申报和评选工作，设立一批“支部建设落实年”专项，资助一批党务干部、党支部书记等开展党支部建设工作研究和创新，为加强基层党支部建设提供理论支撑和决策依据。

18. 加强党支部建设特色经验总结。结合“支部建设落实年”行动和“对标争先”建设、最佳党日评选、党建工作创新奖评选等工作，发布专项通知，评选一批最佳党日活动案例、党支部书记工作案例、党支部建设创新案例等，力争在建党 100 周年时汇编出版《南京大学基层党组织优秀工作案例 100 例》，探索形成可借鉴可推广的基层党建工作经验。

四、组织保障

全校各级党组织要切实提高思想认识，把抓好党支部作为党的组织体系建设的基本内容、管党治党的基本任务、检验党建工作成效的基本标准，精心组织，扎实推进。

1. 抓好责任落实。坚持把责任落实作为推进“支部建设落实年”行动的重要基础。学校党的建设工作委员会负责统筹推进“支部建设落实年”行动，党委组织部负责组织协调、督查指导和推进工作，党委宣传部负责舆论引导和先进典型的宣传工作，党委学生工作部负责加强和指导本科生党支部建设，党委研究生工作部负责加强和指导研究生党支部建设，纪委、党委统战部、党委教师工作部、团委等部门配合做好相关工作。各院系级党组织要切实履行主体责任，专题研究和推进本单位“支部建设落实年”行动，对所辖党支部进行全覆盖、全过程的工作指导，并提供必要的经费、空间等支持保障。各院系级党组织书记要把本单位“支部建设落实年”行动作为自己的“书记工程”，亲自抓好落实。各院系党委副书记要抓好学生党支部建设、学生党员发展和教育管理服务工作。

2. 加强督查考核。坚持把督查考核作为推进“支部建设落实年”行动的重要手段。坚持和完善党委常委联系基层党支部制度和院系级党组织委员联系党支部工作制度，推动党员领导干部深入党支部加强工作督查指导。学校党委分阶段检查各院系级党组织“支部建设落实年”推进情况，并把“支部建设落实年”开展情况纳入院系级党组织书记和党支部书记抓基层党建工作述职评议考核，对工作落实不力、搞形式走过场的单位和个人严肃批评、追责问责。

3. 加强宣传示范。坚持把宣传工作贯穿“支部建设落实年”行动实施始终。在《南京大学报》和南京大学新闻网设立专栏常态化宣传展示学校基层党支部建设的最新进展、特色做法和涌现出来的先进集

体、先进个人，为提升我校党支部建设质量营造良好工作氛围和舆论环境。在年底组织党支部建设典型展览，形成学习先进、争当先进的良好氛围。开展党支部宣传委员理论培训，提高党支部宣传工作水平。

4. 强化工作保障。坚持把强化保障作为推进“支部建设落实年”行动的重要支撑。按教职工党员和退休党员每人每年200元、学生党员每人每年50元的标准，配备基层党建工作专项经费。对我校入选的“全国高校党建工作样板支部”和首批全国教师党支部书记“双带头人”工作室提供不少于1:1的配套经费支持，对校级“样板支部”建设提供专项经费支持。落实上级政策要求，各院系党委将“双带头人”教师党支部书记党务工作计入工作量。建设基层党建工作信息化平台，提高党支部工作信息化水平。

2019年4月组织生活主题建议

南京大学党委组织部

一、“两学一做”学习教育常态化制度化

推荐学习资料：

1. 习近平《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》
2. 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务
3. 习近平：一个国家、一个民族不能没有灵魂

二、“双一流”建设

推荐学习资料：

1. 中共南京大学委员会 2019 年工作计划
2. 南京大学 2019 年行政工作计划
3. 中共南京大学委员会 南京大学 2019 年专项推进工作

三、党支部建设

推荐学习资料：

1. 中共南京大学委员会“支部建设落实年”行动方案

