

资料 汇编

南京大学党委组织部

2019年12月刊

NDZG@NJU.EDU.CN

第29期



南大组工 微信公众号

目 录

- ★ 习近平在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话 P1
- ★ 习近平：坚持、完善和发展中国特色社会主义国家制度与法律制度 P8
- ★ 习近平：推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局 P14
- ★ 推进教育治理体系和治理能力现代化 P20
- ★ 践行初心使命，扎根中国大地办世界一流大学 P25
- ★ 扎根中国大地，办好“第一个南大”——对话江苏省政协副主席、南京大学党委书记胡金波 P29
- ★ 烧旺熔炉之火，锻造时代新人——我校召开“熔炉工程”建设推进大会 P34
- ★ 守立德树人初心，担熔炉铸魂使命——我校“熔炉工程”建设推进大会开展经验交流 P41
- ★ 2019—2023年全国党员教育培训工作规划 P45
- ★ 2019年12月组织生活主题建议 P54

习近平在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话

(二〇一九年十二月二十日)

同胞们，朋友们：

前不久，我们隆重庆祝了中华人民共和国成立 70 周年，今天又满怀喜悦庆祝澳门回归祖国 20 周年。首先，我谨代表中央政府和全国各族人民，向全体澳门居民表示诚挚的问候！向新就任的澳门特别行政区第五任行政长官贺一诚先生和第五届政府主要官员、行政会委员，表示热烈的祝贺！向所有关心、支持澳门发展的海内外同胞和国际友人，表示衷心的感谢！

20 年前的今天，饱经沧桑的澳门回到祖国怀抱，中华人民共和国澳门特别行政区宣告成立，开启了澳门历史新纪元。20 年来，在中央政府和祖国内地大力支持下，在何厚铨、崔世安两位行政长官带领下，澳门特别行政区政府和社会各界人士同心协力，开创了澳门历史上最好的发展局面，谱写了具有澳门特色的“一国两制”成功实践的华彩篇章。

——澳门回归祖国 20 年来，以宪法和澳门基本法为基础的宪制秩序牢固确立，治理体系日益完善。澳门特别行政区坚决维护中央全面管治权，正确行使高度自治权。顺利完成基本法第 23 条和国歌法等本地立法，成立特别行政区维护国家安全委员会，维护国家主权、安全、发展利益的宪制

责任有效落实。行政、立法、司法机关严格依法履行职责，正确处理相互关系，自觉维护行政长官权威，确保以行政长官为核心的行政主导体制顺畅运行。特别行政区民主政制有序发展，澳门居民依法享有的广泛权利和自由得到充分保障。

——澳门回归祖国 20 年来，经济实现跨越发展，居民生活持续改善。“一中心、一平台、一基地”建设扎实推进，人均地区生产总值大幅增长，跃居世界第二。经济适度多元发展成效初显，会展、中医药、特色金融等新兴产业方兴未艾。参与共建“一带一路”和粤港澳大湾区建设取得积极进展。民生福利水平显著提升，免费教育、免费医疗、双层式社会保障等一系列政策惠及全社会，澳门居民获得感、幸福感越来越强。

——澳门回归祖国 20 年来，社会保持稳定和谐，多元文化交相辉映。回归前治安不靖的状况得到迅速扭转，澳门成为世界最安全的城市之一。政府和市民、不同界别、不同族群保持密切沟通，社会各界理性表达各种诉求，形成良好协调机制。中华文化遗产光大，多元文化异彩纷呈。

同胞们、朋友们！

澳门回归祖国 20 年来取得的成就举世瞩目。澳门地方虽小，但在“一国两制”实践中作用独特。总结澳门“一国两制”成功实践，可以获得以下 4 点重要经验。

第一，始终坚定“一国两制”制度自信。广大澳门同胞发自内心拥护“一国两制”，认同“一国两制”是澳门保持长期繁荣稳定的最佳制度。在践行“一国两制”过程中，特

别行政区政府和社会各界坚持把维护国家主权、安全、发展利益和维护澳门长期繁荣稳定统一起来，意志坚定，从不为一时之曲折而动摇，从不为外部之干扰而迷惘，善于把握国家重大发展战略和一系列政策支持带来的机遇，乘势而上，在融入国家发展大局中实现自身更好发展。

澳门的成功实践告诉我们，只要对“一国两制”坚信而笃行，“一国两制”的生命力和优越性就会充分显现出来。

第二，始终准确把握“一国两制”正确方向。广大澳门同胞深刻认同“一国”是“两制”的前提和基础，旗帜鲜明维护宪法和基本法确定的宪制秩序，尊重国家主体实行的社会主义制度，正确处理涉及中央和特别行政区关系的有关问题。特别行政区行政、立法、司法机关坚持把维护中央对特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，坚守“一国”原则底线，自觉维护中央权力和基本法权威。

澳门的成功实践告诉我们，确保“一国两制”实践不变形、不走样，才能推动“一国两制”事业行得稳、走得远。

第三，始终强化“一国两制”使命担当。广大澳门同胞以主人翁意识，自觉站在国家整体利益和澳门根本利益的立场上考虑问题，把成功实行“一国两制”、“澳人治澳”、高度自治作为共同使命，并把这一担当同实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系在一起。特别行政区政府团结带领社会各界人士，积极探索适合澳门实际的治理方式和发展路径，相继提出“固本培元、稳健发展”、“全面提升澳门社会综合生活素质”、“传承创新、共建和谐”、“同心致远、共

享繁荣”等施政方针，集中精力发展经济，切实有效改善民生，坚定不移守护法治，循序渐进推进民主，包容共济促进和谐，让澳门焕发出蓬勃向上的生机活力。

澳门的成功实践告诉我们，当家作主的澳门同胞完全能够担负起时代重任，把特别行政区管理好、建设好、发展好。

第四，始终筑牢“一国两制”社会政治基础。广大澳门同胞素有爱国传统，有强烈的国家认同感、归属感和民族自豪感，这是“一国两制”在澳门成功实践的最重要原因。特别行政区政府和社会各界高度重视弘扬爱国传统，坚决落实以爱国者为主体的“澳人治澳”，特别行政区政权机关均以爱国者为主组成，爱国爱澳力量日益发展壮大，爱国爱澳核心价值在澳门社会居于主导地位。在行政长官亲自领导、政府部门切实履职、社会各界共同参与下，澳门各类学校的爱国主义教育有声有色，国家意识和爱国精神在青少年心田中深深扎根。

澳门的成功实践告诉我们，不断巩固和发展同“一国两制”实践相适应的社会政治基础，在爱国爱澳旗帜下实现最广泛的团结，是“一国两制”始终沿着正确轨道前进的根本保障。

同胞们、朋友们！

“一国两制”事业任重道远。面对世界百年未有之大变局，面对澳门内外环境新变化，澳门特别行政区新一届政府和社会各界要站高望远、居安思危，守正创新、务实有为，在已有成就的基础上推动澳门特别行政区各项建设事业跃

上新台阶。我在这里提4点希望。

一是坚持与时俱进，进一步提升特别行政区治理水平。古人说：“善为政者，弊则补之，决则塞之。”要适应现代社会治理发展变化及其新要求，推进公共行政等制度改革，提高政府管治效能，促进治理体系和治理能力现代化。要把依法办事作为特别行政区治理的基本准则，不断健全完善依法治澳的制度体系。要善用科技，加快建设智慧城市，以大数据等信息化技术推进政府管理和社会治理模式创新，不断促进政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化。

二是坚持开拓创新，进一步推动经济持续健康发展。要着眼长远、加强谋划，围绕“一中心、一平台、一基地”的目标定位，坚持规划先行，注重统筹协调，有序推进各项部署。要结合澳门实际，在科学论证基础上，选准经济适度多元发展的主攻方向和相关重大项目，从政策、人力、财力等方面多管齐下，聚力攻坚。要积极对接国家战略，把握共建“一带一路”和粤港澳大湾区建设的机遇，更好发挥自身所长，增强竞争优势。当前，特别要做好珠澳合作开发横琴这篇文章，为澳门长远发展开辟广阔空间、注入新动力。

三是坚持以人为本，进一步保障和改善民生。要坚持发展的目的是为广大市民创造更加美好的生活，采取更加公正、合理、普惠的制度安排，确保广大市民分享发展成果。要结合发展需要和市民需求，加强交通、能源、环保、信息、城市安全等公共基础设施建设，改善市民生活环境，提升市民生活质量。要积极回应市民关切，着力解决住房、医疗、养老等方面的突出问题，更加关注对弱势群体的帮助和扶持。

要不断提高教育水平，打造高标准教育体系，为青少年成长成才创造更好条件。

四是坚持包容共济，进一步促进社会和谐稳定。要坚持和弘扬爱国爱澳核心价值，广泛凝聚共建澳门的社会共识。要加强社团建设，充分发挥众多爱国爱澳社团在政府和市民之间的沟通桥梁作用。要保持澳门社会讲团结、重协商的传统，有事多商量，做事多协调，妥善处理社会矛盾，共同维护社会祥和。要发挥澳门中西文化荟萃的优势，助力国际人文交流，促进世界文明互鉴。

同胞们、朋友们！

我要在此强调的是，香港、澳门回归祖国后，处理这两个特别行政区的事务完全是中国内政，用不着任何外部势力指手画脚。中国政府和中国人民维护国家主权、安全、发展利益的意志坚如磐石，我们绝不允许任何外部势力干预香港、澳门事务！

同胞们、朋友们！

上个世纪 80 年代初，邓小平同志等老一辈领导人提出“一国两制”伟大构想时，就坚信这个方针是对头的，是行得通、办得到、得人心的。30 多年来，“一国两制”实践取得的成功举世公认。当然，“一国两制”的制度体系也要在实践中不断加以完善。我们坚信，包括港澳同胞在内的中国人民完全有智慧、有能力把“一国两制”实践发展得更好，

把“一国两制”制度体系完善得更好，把特别行政区治理得更好。中华民族伟大复兴的前进步伐势不可挡，香港、澳门与祖国内地同发展、共繁荣的道路必将越走越宽广！

谢谢大家。

来源：《人民日报》

习近平：坚持、完善和发展中国特色 社会主义国家制度与法律制度

再过几天，我们将迎来中华人民共和国成立 70 周年。今天，中央政治局以“新中国国家制度和法律制度的形成和发展”为题进行集体学习，目的是回顾新中国成立 70 年来党领导人民推进国家制度和法律制度建设的历程，总结成就和经验，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继续沿着党和人民开辟的正确道路前进。

中央政治局决定今年 10 月召开党的十九届四中全会，重点研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题。这次集体学习，有利于我们深入思考这个问题。

古人说：“经国序民，正其制度。”意思是说，治理国家，使人民安然有序，就要健全各项制度。新中国成立 70 年来，我们党领导人民不断探索实践，逐步形成了中国特色社会主义国家制度和法律制度，为当代中国发展进步提供了根本保障，也为新时代推进国家制度和法律制度建设提供了重要经验。

第一，中国特色社会主义国家制度和法律制度是在长期实践探索中形成的，是人类制度文明史上的伟大创造。建立什么样的国家制度，是近代以来中国人民面临的一个历史性课题。鸦片战争以后，延续了 2000 多年的封建专制制度已经腐朽不堪，难以应对日益深重的政治危机和民族危机。无数仁人志士为寻求改变中华民族前途命运的道路进行了努力，

历经了从技术层面、社会革命层面、实业层面到制度层面、文化层面的反复探索，尝试了君主立宪制、议会制、多党制、总统制等各种制度模式，但都以失败而告终。

我们党自成立之日起就致力于建设人民当家作主的新社会，提出了关于未来国家制度的主张，并领导人民为之进行斗争。土地革命时期，我们党在江西中央苏区建立了中华苏维埃共和国，开始了国家制度和法律制度建设的探索。抗日战争时期，我们党建立以延安为中心、以陕甘宁边区为代表的抗日民主政权，成立边区政府，按照“三三制”原则，以参议会为最高权力机关，建立各级立法、行政、司法机关。

新中国成立后，我们党创造性地运用马克思主义国家学说，为建设社会主义国家制度进行了不懈努力，逐步确立并巩固了我们国家的国体、政体、根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度和各方面的重要制度，中国特色社会主义制度不断完善，中国特色社会主义法律体系也不断健全。

党的十八大以来，我们推进全面深化改革，健全党的领导体制机制，加强人民当家作主制度建设，完成宪法部分内容修改，推动社会主义协商民主广泛多层制度化发展，深化党和国家机构改革，深化经济体制改革，深化司法体制综合改革，深化生态文明体制改革，深化国防和军队改革，建立国家监察制度，中国特色社会主义制度日趋成熟定型，中国特色社会主义法治体系不断完善，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革发挥了重大作用。

实践证明，我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在古老的东方大国建立起保证亿万人民当家作主的新型国家制度，使中国特色社会主义制度成为具有显著

优越性和强大生命力的制度，保障我国创造出经济快速发展、社会长期稳定的奇迹，也为发展中国家走向现代化提供了全新选择，为人类探索建设更好社会制度贡献了中国智慧和中國方案。

第二，中国特色社会主义国家制度和法律制度是被实践证明了的科学制度体系，具有显著优势。中国特色社会主义国家制度和法律制度，植根于中华民族 5000 多年文明史所积淀的深厚历史文化传统，吸收借鉴了人类制度文明有益成果，经过了长期实践检验。

新中国成立之初，毛泽东同志就满怀信心地说：“一切事实都证明：我们的人民民主专政的制度，较之资本主义国家的政治制度具有极大的优越性。在这种制度的基础上，我国人民能够发挥其无穷无尽的力量。这种力量，是任何敌人所不能战胜的。”改革开放初期，邓小平同志指出：“我们的党和人民浴血奋斗多年，建立了社会主义制度。尽管这个制度还不完善，又遭受了破坏，但是无论如何，社会主义制度总比弱肉强食、损人利己的资本主义制度好得多。我们的制度将一天天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度。这是资本主义所绝对不可能做到的。”

中国特色社会主义国家制度和法律制度在实践中显示出巨大优势，以下几个方面最为重要。一是坚持党的领导的优势。70 年来，正是因为始终在党的领导下，集中力量办大事，国家统一有效组织各项事业、开展各项工作，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，始终沿着正确方向稳步前进。二是保证人民当家作主的优势。我们国家

的名称，我们各级国家机关的名称，都冠以“人民”的称号，这是我国社会主义国家政权的基本定位。我国国家制度深深植根于人民之中，能够有效体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力。三是坚持全面依法治国的优势。坚持依法治国，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，为解放和增强社会活力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安发挥了重要作用。四是实行民主集中制的优势。民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点。在党的领导下，各国家机关是一个统一整体，既合理分工，又密切协作，既充分发扬民主，又有效进行集中，克服了议而不决、决而不行、行而不实等不良现象，避免了相互掣肘、效率低下的弊端。

衡量一个社会制度是否科学、是否先进，主要看是否符合国情、是否有效管用、是否得到人民拥护。中国特色社会主义国家制度和法律制度是一套行得通、真管用、有效率的制度体系。

当今世界正面临百年未有之大变局，国与国的竞争日益激烈，归根结底是国家制度的竞争。中国发展呈现出“风景这边独好”的局面，这其中很重要的原因就是我国国家制度和法律制度具有显著优越性和强大生命力。这是我们坚定“四个自信”的一个基本依据。

第三，中国特色社会主义国家制度和法律制度需要坚持好、实施好，也需要不断完善和发展。早在1949年，毛泽东同志就说过：“中共二十八年，再加二十九年、三十年两年，完成全国革命任务，这是铲地基，花了三十年。但是起房子，这个任务要几十年工夫。”1992年，邓小平同志曾经指出：

“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。”我在党的十九大报告中提出从2020年到本世纪中叶分两个阶段来安排的战略部署，提出制度建设的目标是：到2035年“各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现”，到本世纪中叶“实现国家治理体系和治理能力现代化”。

我们要在坚持好、巩固好已经建立起来并经过实践检验的根本制度、基本制度、重要制度的前提下，坚持从我国国情出发，继续加强制度创新，加快建立健全国家治理急需的制度、满足人民日益增长的美好生活需要必备的制度。要及时总结实践中的好经验好做法，成熟的经验和做法可以上升为制度、转化为法律。我们要积极吸收借鉴人类制度文明有益成果，但决不能动摇或放弃我国制度的根基。

“纵有良法美意，非其人而行之，反成弊政。”制度的生命力在于执行。现在，有的人对制度缺乏敬畏，根本不按制度行事，甚至随意更改制度；有的人千方百计钻制度空子、打擦边球；有的人不敢也不愿遵守制度，极力逃避制度的约束和监管，等等。要强化制度执行力，加强制度执行的监督，切实把我国制度优势转化为治理效能。各级党委和政府以及领导干部要增强制度意识，善于在制度的轨道上推进各项事业。广大党员、干部要做制度执行的表率，引领全社会增强制度意识，自觉维护制度权威。

要加强对中国特色社会主义国家制度和法律制度的理论研究，总结70年来我国制度建设的成功经验，构筑中国制度建设理论的学术体系、理论体系、话语体系，为坚定制度自信提供理论支撑。要加强制度宣传教育，特别是要加强对

青少年的制度教育，引导人们充分认识我们已经走出了建设中国特色社会主义制度的成功之路，只要我们沿着这条道路继续前进，就一定能够实现国家治理体系和治理能力现代化。要结合新中国成立 70 周年系列庆祝活动，讲好中国制度故事，扩大中国制度的影响力和感召力，增进国际社会对我国制度的认识和认同。

（这是习近平总书记 2019 年 9 月 24 日在十九届中央政治局第十七次集体学习时的讲话。）

来源：《求是网》

习近平：推动形成优势互补高质量发展的 区域经济布局

当前我国区域经济发展出现一些新情况新问题，要研究在国内外发展环境变化中，现有区域政策哪些要坚持、哪些应调整。要面向第二个百年目标，作些战略性考虑。

一、正确认识当前区域经济发展新形势

我国幅员辽阔、人口众多，各地区自然资源禀赋差别之大在世界上是少有的，统筹区域发展从来都是一个重大问题。

新中国成立后，我国生产力布局经历过几次重大调整。“一五”时期，苏联援建的156项重点工程，有70%以上布局在北方，其中东北占了54项。后来，毛泽东同志在《论十大关系》中提出正确处理沿海工业和内地工业的关系，20世纪60年代中期开展“三线”建设。改革开放以后，我们实施了设立经济特区、开放沿海城市等一系列重大举措。20世纪90年代中后期以来，我们在继续鼓励东部地区率先发展的同时，相继作出实施西部大开发、振兴东北地区等老工业基地、促进中部地区崛起等重大战略决策。党的十八大以来，党中央提出了京津冀协同发展、长江经济带发展、共建“一带一路”、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展等新的区域发展战略。下一步，我们还要研究黄河流域生态保护和高质量发展问题。

当前，我国区域发展形势是好的，同时出现了一些值得关注的新情况新问题。一是区域经济发展分化态势明显。长三角、珠三角等地区已初步走上高质量发展轨道，一些北方

省份增长放缓，全国经济重心进一步南移。2018年，北方地区经济总量占全国的比重为38.5%，比2012年下降4.3个百分点。各板块内部也出现明显分化，有的省份内部也有分化现象。二是发展动力极化现象日益突出。经济和人口向大城市及城市群集聚的趋势比较明显。北京、上海、广州、深圳等特大城市发展优势不断增强，杭州、南京、武汉、郑州、成都、西安等大城市发展势头较好，形成推动高质量发展的区域增长极。三是部分区域发展面临较大困难。东北地区、西北地区发展相对滞后。2012年至2018年，东北地区经济总量占全国的比重从8.7%下降到6.2%，常住人口减少137万，多数是年轻人和科技人才。一些城市特别是资源枯竭型城市、传统工矿区城市发展活力不足。

总的来看，我国经济发展的空间结构正在发生深刻变化，中心城市和城市群正在成为承载发展要素的主要空间形式。我们必须适应新形势，谋划区域协调发展新思路。

二、新形势下促进区域协调发展的思路

新形势下促进区域协调发展，总的思路是：按照客观经济规律调整完善区域政策体系，发挥各地区比较优势，促进各类要素合理流动和高效集聚，增强创新发展动力，加快构建高质量发展的动力系统，增强中心城市和城市群等经济发展优势区域的经济和人口承载能力，增强其他地区在保障粮食安全、生态安全、边疆安全等方面的功能，形成优势互补、高质量发展的区域经济布局。

我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，对区域协调发展提出了新的要求。不能简单要求各地区在经济发展上达到同一水平，而是要根据各地区的条件，走合理分工、

优化发展的路子。要形成几个能够带动全国高质量发展的新动力源，特别是京津冀、长三角、珠三角三大地区，以及一些重要城市群。不平衡是普遍的，要在发展中促进相对平衡。这是区域协调发展的辩证法。

第一，尊重客观规律。产业和人口向优势区域集中，形成以城市群为主要形态的增长动力源，进而带动经济总体效率提升，这是经济规律。要破除资源流动障碍，使市场在资源配置中起决定性作用，促进各类生产要素自由流动并向优势地区集中，提高资源配置效率。当然，北京、上海等特大城市要根据资源条件和功能定位合理管控人口规模。

第二，发挥比较优势。经济发展条件好的地区要承载更多产业和人口，发挥价值创造作用。生态功能强的地区要得到有效保护，创造更多生态产品。要考虑国家安全因素，增强边疆地区发展能力，使之有一定的人口和经济支撑，以促进民族团结和边疆稳定。

第三，完善空间治理。要完善和落实主体功能区战略，细化主体功能区划分，按照主体功能定位划分政策单元，对重点开发地区、生态脆弱地区、能源资源地区等制定差异化政策，分类精准施策，推动形成主体功能约束有效、国土开发有序的空间发展格局。

第四，保障民生底线。区域协调发展的基本要求是实现基本公共服务均等化，基础设施通达程度比较均衡。要完善土地、户籍、转移支付等配套政策，提高城市群承载能力，促进迁移人口稳定落户。促进迁移人口落户要克服形式主义，真抓实干，保证迁得出、落得下。要确保承担安全、生态等战略功能的区域基本公共服务均等化。

三、促进区域协调发展的主要举措

要从多方面健全区域协调发展新机制，抓紧实施有关政策措施。

第一，形成全国统一开放、竞争有序的商品和要素市场。要实施全国统一的市场准入负面清单制度，消除歧视性、隐蔽性的区域市场壁垒，打破行政性垄断，坚决破除地方保护主义。除中央已有明确政策规定之外，全面放宽城市落户条件，完善配套政策，打破阻碍劳动力流动的不合理壁垒，促进人力资源优化配置。要健全市场一体化发展机制，深化区域合作机制，加强区域间基础设施、环保、产业等方面的合作。

第二，尽快实现养老保险全国统筹。养老保险全国统筹对维护全国统一大市场、促进企业间公平竞争和劳动力自由流动具有重要意义。要在确保 2020 年省级基金统收统支的基础上，加快养老保险全国统筹进度，在全国范围内实现制度统一和区域间互助共济。

第三，改革土地管理制度。要加快改革土地管理制度，建设用地资源向中心城市和重点城市群倾斜。在国土空间规划、农村土地确权颁证基本完成的前提下，城乡建设用地供应指标使用应更多由省级政府统筹负责。要使优势地区有更大发展空间。

第四，完善能源消费双控制度。能源消费总量和强度双控制度对节约能源资源、打好污染防治攻坚战发挥了积极作用。但是，目前有 10 多个省份提出难以完成“十三五”能耗总量指标。这个问题要认真研究，既要尽力而为，又要实事求是。对于能耗强度达标而发展较快的地区，能源消费总量

控制要有适当弹性。

第五，全面建立生态补偿制度。要健全区际利益补偿机制，形成受益者付费、保护者得到合理补偿的良性局面。要健全纵向生态补偿机制，加大对森林、草原、湿地和重点生态功能区的转移支付力度。要推广新安江水环境补偿试点经验，鼓励流域上下游之间开展资金、产业、人才等多种补偿。要建立健全市场化、多元化生态补偿机制，在长江流域开展生态产品价值实现机制试点。

第六，完善财政转移支付制度。要完善财政体制，合理确定中央支出占整个支出的比重。要对重点生态功能区、农产品主产区、困难地区提供有效转移支付。基本公共服务要同常住人口建立挂钩机制，由常住地供给。要运用信息化手段建设便捷高效的公共服务平台，方便全国范围内人员流动。

四、关于推动东北全方位振兴

东北地区是我国重要的工农业基地，维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全的战略地位十分重要。党的十八大以来，我先后到东北调研 5 次，2 次召开专题座谈会。下一步，特别是“十四五”时期，要有新的战略性举措，推动东北地区实现全面振兴。

东北地区建设现代化经济体系具备很好的基础条件，全面振兴不是把已经衰败的产业和企业硬扶持起来，而是要有效整合资源，主动调整经济结构，形成新的均衡发展的产业结构。要加强传统制造业技术改造，善于扬长补短，发展新技术、新业态、新模式，培育健康养老、旅游休闲、文化娱乐等新增长点。要促进资源枯竭地区转型发展，加快培育接续替代产业，延长产业链条。要加大创新投入，为产业多元

化发展提供新动力。

东北地区国有经济比重较高，要以改革为突破口，加快国有企业改革，让老企业焕发新活力。要打造对外开放新前沿，多吸引跨国企业到东北投资。开放方面国家可以给一些政策，但更重要的还是靠东北地区自己转变观念、大胆去闯。要加快转变政府职能，大幅减少政府对资源的直接配置，强化事中事后监管，给市场发育创造条件。要支持和爱护本地和外来企业成长，弘扬优秀企业家精神。东北振兴的关键是人才，要研究更具吸引力的措施，使沈阳、大连、长春、哈尔滨等重要城市成为投资兴业的热土。要加强对领导干部的正向激励，树立鲜明用人导向，让敢担当、善作为的干部有舞台、受褒奖。

（这是习近平总书记 2019 年 8 月 26 日在中央财经委员会第五次会议上讲话的一部分。）

来源：《人民日报》

推进教育治理体系和治理能力现代化

教育部党组书记、部长 陈宝生

党的十九届四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立70周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。教育是国之大计、党之大计，是寄托亿万家庭对美好生活期盼的重大民生问题。教育系统要切实提高政治站位，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，把思想和行动统一到全会精神上来。

深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性紧迫性。回顾历史，制度建设和治理改革始终是国家改革发展中的一条主线。夺取全国政权后，我们党团结带领人民制定《共同纲领》、1954年宪法，进行社会主义改造，确立了社会主义基本制度。党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。党的十八届三中全会把“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”确定为全面深化改革的总目标，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代。实践充分证明，中华民族之所以能迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，最根本的在于我们建立和完善了中国特色社会主义制度。当前，中华民族伟大复兴进入关键时期，制度建设的分量更重、要求更高。习近平总书记强调，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现“两个一百年”奋斗目标的重大任务，是把新时代改革开放推向前进的根本要求，是应对风险挑战、赢得主动的有力保证。全会专门对这

一问题进行研究部署，充分体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当。要深刻认识全会召开的重要时代背景和重大历史意义，深入领会中央召开这次全会的深谋远虑和战略意图，准确把握全会精神核心要义，不断增强学习贯彻的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势是坚定“四个自信”的基本依据。习近平总书记深刻指出，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系。全会第一次系统总结了我国国家制度和国家治理体系的发展成就和显著优势，指出这是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。基本依据的定位，充分说明坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化是新时代全面深化改革的主轴，要深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵和本质特征，深刻认识这一制度和体系拥有显著优势的根本原因，进一步坚定信心、保持定力，自觉做中国特色社会主义制度和国家治理体系的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

深刻认识全会提出的重大思想观点、重大制度安排、重大工作部署是今后工作的科学指南和根本遵循。全会系统回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题。习近平总书记的重要讲话提出了一系列新思想新论断新要求，进一步深化了对中国特色社会主义规律的认识，是马克思主义国家制度建设和国家治理理论的创新发展。全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治

理能力现代化若干重大问题的决定》，是新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的政治宣言和行动纲领。我们要认真学习领会，主动对标对表，把全会精神贯彻落实到教育规划、改革发展等各领域各环节。

学习好、宣传好、贯彻好全会精神，关键是把全会确定的目标任务落到实处。要按照固根基、扬优势、补短板、强弱项的要求，聚焦全党共同推进的改革、教育系统专责推进的改革、需要教育系统协同推进的改革、需要教育系统率先探索的改革、需要教育系统提供研究咨询评价服务等重点任务，排查梳理十八届三中全会以来部署的各项改革任务完成情况，明确哪些是需要坚持和巩固的制度、哪些是需要完善和发展的制度、哪些是需要立足教育实际创新的制度，第一时间把全会的部署排上议事日程，分层分类、有序推进，加快提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

在牢牢坚持党对教育工作的全面领导上出实招、见实效。《决定》把坚持和完善党的领导制度体系放在首要位置，强调党的领导制度是国家的根本领导制度，统领和贯穿其他方面制度。教育系统要建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作，实现“纵到底、横到边”全覆盖。落实意识形态工作责任制，决不给错误思想言论提供传播渠道。完善巡视巡察全覆盖机制，持之以恒正风肃纪，营造风清气正的良好政治生态。

在推动“四个自信”融入国民教育全过程上出实招、见实效。总书记强调，要把制度自信教育贯穿国民教育全过程，

把制度自信的种子播撒进青少年心灵。要全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强党史、国史、改革开放史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，引导广大干部师生更加坚定“四个自信”。充分发挥教育系统优势，推出一批有深度、有分量的研究成果，为学习贯彻全会精神提供坚实学理支撑。

在构建服务全民终身学习的教育体系上出实招、见实效。

《决定》提出构建服务全民终身学习的教育体系，为教育升位赋能，对国民教育体系建设提出了更高要求。要朝着建设一个更大规模的体系而努力。推动学前教育公益普惠发展，深化义务教育城乡一体化发展，加强控辍保学，进一步普及特殊教育和高中阶段教育，巩固职业教育百万扩招成果，加快发展继续教育、成人教育和老年教育，解决好教育供给能力问题，打造面向每个人的教育。要朝着建设一个更加多样化的体系而努力。促进各级各类教育高质量发展，完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥。支持和规范民办教育、中外合作办学。发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，打造适合每个人的教育。要朝着建设一个更加公平的体系而努力。要合理配置教育资源，重点缩小城乡、区域、校际、群体教育发展差距，加快补齐教育发展短板，坚决打赢打好教育脱贫攻坚战，打造惠及每个人的教育。

在运用法治思维和法治方式抓治理上出实招、见实效。

《决定》要求，坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提

高党依法治国、依法执政能力，为教育系统推进依法治教、依法治校指明了方向。要加快教育立法修法，完善教育制度实施体系，提升学校治理水平。出台具体意见，加强教育行政执法工作，推进高校法治建设。加强青少年宪法法治教育，提升普法水平。深化教育领域“放管服”改革，转变政府职能，优化管理方式。完善教育政策决策、执行、评估机制，提高政策制定科学性。深化新时代教育督導體制机制改革，推动督导“长牙齿”，提高督导权威性实效性。

在完善教育投入保障基础制度上出实招、见实效。《决定》要求，坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要。要坚持教育优先发展，健全优先发展教育事业体制机制，健全财政教育投入稳定增长长效机制。拓宽投入政策渠道，逐步提高社会教育投入占教育投入比例。进一步完善中小学教师工资财政保障机制，推动落实国家关于教师地位待遇的各项举措，切实减轻中小学教师负担，让教师潜心教书、静心育人。

来源：《旗帜》2019年第11期

践行初心使命 扎根中国大地办世界一流大学

胡金波

习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，深刻阐明了中国共产党人的初心和使命，深入阐发了开展主题教育的重大意义，明确提出了开展主题教育的目标要求，为全党牢记初心使命，推进自我革命指明了方向、提供了遵循。

南京大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把党的政治建设摆在首位，把开展主题教育作为当前最重要的政治任务，紧紧围绕为党育人、为国育才，教育引导党员干部和广大师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以“不忘初心、牢记使命”的实际行动，加快建设中国特色世界一流大学。

增强把握发展方向的战略定力

对大学来说，牢记党的初心使命，首先必须回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人和办什么样的大学、怎样办好大学这两个根本性问题。习近平总书记强调，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。同时，他还强调，世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。这些重要论述为我们建设中国特色世界一流大学提出了要求，提供了路径。

为贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，南京大学提出把握“九个第一”、建设“第一个南大”的办学思路，以“明晰方向”为第一前提、“世界一流”为第一追求、“立德树

人”为第一使命、“最好本科”为第一品牌、“人才强校”为第一资源、“改革创新”为第一动力、“优化管理”为第一效率、“真抓实干”为第一姿态、“党的领导”为第一保证，办好让人民满意、让党放心、让时代点赞、让社会称道的南京大学。

提高实现立德树人的综合实力

为党育人、为国育才，是党的初心使命在教育领域的必然要求。习近平总书记强调，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。新中国建立以来，南京大学以培养又红又专、德才兼备人才为己任，共有6位校友荣获“两弹一星”功勋奖章，有近300位校友当选为“两院”院士，培养出一大批辛勤劳动、创造性劳动的建设者、奋斗者。新时代，学校把立德树人作为中心环节，引导学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。推动“熔炉工程建设年”工作，推进学校各级干部深入基层联系学生，做“一线规则”的践行者。着力加强思想政治理论课和课程思政改革创新，完善“三全育人”体系，教育学生更加热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，不断让爱国主义精神、共产主义信仰在学生心中牢牢扎根。

涵养建设世界一流的胆识功力

当今世界正经历百年未有之大变局。习近平总书记指出，

今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。可以说，加快建设世界经济强国、科技强国、人才强国、文化强国，我们必须有实力强劲的高等教育体系，有引领科技发展方向的世界一流大学。

南京大学自觉按照习近平总书记“加快一流大学和一流学科建设”重要指示，鲜明“南大风格”，靓丽中国特色，强化一流意识不含糊，围绕一流目标不动摇，贯彻一流标准不犹豫。主动顺应国内国际两个大局，看清形势、适应趋势、发挥优势，创新发展、特色发展、和谐发展、可持续发展，着力推进“卓越研究计划”和“科技创新十百千工程”，推动科技成果转化，助力科技强国建设；重视中华优秀传统文化研究传承，实施文科“双重计划”和高端智库建设，助力文化强国建设；推进“第一资源开发年”，以“头雁工程”为牵引，建设潜心育人、至诚报国的高素质教师队伍，助力人才强国建设。坚持改革创新，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，为率先建成中国特色世界一流大学提供南大方案、贡献南大智慧、交出南大答卷。

锤炼坚持党的领导的政治能力

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，最根本的就是有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有党对教育事业的全面领导。我们深刻感受到，办好我国高等教育，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对学校工作的领导权。在这个问题上，我们要头脑特别清醒、态度特别鲜明、行动特别自觉。

南京大学始终把党的政治建设摆在首位，坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。切实发挥党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，履行管党治党、办学治校主体责任。健全学校党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，不断提升学校党建质量。推进“支部建设落实年”，实施党组织“对标争先”建设计划，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，使南京大学成为坚持党的领导的坚强阵地。

教育是国之大计、党之大计。奋进在新时代，南京大学将和全国高校一道进一步坚持党的领导，不忘初心、牢记使命，立德树人、服务国家，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

来源：《光明日报》（2019年11月18日05版）

扎根中国大地，办好“第一个南大”

——对话江苏省政协副主席、南京大学党委书记胡金波

记者：去年10月23日，您就任南大党委书记。在此后不久召开的南京大学党委中心组学习会上，您提出了把握“九个第一”、建设“第一个南大”的目标任务，在南大师生中引发强烈反响和共鸣。一年来，大家都感到南大正在发生很大的改变。您能谈谈当时是出于怎样的考虑吗？

胡金波：2014年，习近平总书记考察北京大学时指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。”可以说，建设“第一个南大”是习近平总书记对南京大学的殷切期望。总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，更是我们建设“第一个南大”的总定向、总指引、总遵循。

去年11月13日，南京大学召开校党委中心组学习会议，深入学习习近平总书记在全国教育大会上重要讲话。我和班子同志一直就在思考，如何深刻领会、全面落实总书记的要求，结合南大具体情况形成可操作的举措，扎根中国大地建设“第一个南大”。

建设“第一个南大”，我校党委认为要把握“九个第一”：第一前提是“明晰方向”、第一追求是“世界一流”、第一使命是“立德树人”、第一品牌是“最好本科”、第一资源是“人才强校”、第一动力是“改革创新”、第一效率是“优

化管理”、第一姿态是“真抓实干”、第一保证是“党的领导”。

建设“第一个南大”机遇难得、挑战严峻，起点很高、要求更高，前有标兵，后有追兵。我们坚信“第一个南大”，既是中国的，也是世界的，更是南大人自己的，它是流淌在南大人血液中、搏动在南大人的心跳中、融入在南大人奋斗中，如影随形、挥之不去的念想，必须“以出神入化之功，收出类拔萃之效”。

今年是把握“九个第一”、建设“第一个南大”的接续奋进之年。这一年来，我们按照守住“魂”、提增“神”、聚焦“人”、不“折腾”、致力“成”的总思路，坚持师生导向、问题导向、国家需求导向、绩效导向，紧握“熔炉工程建设年”“第一资源开发年”“支部建设落实年”三大抓手、抓铁有痕，突出“十大专项”、踏石留印，深入推进发展方式与管理方式转变，在理论武装“出神”、立德树人“出众”、队伍建设“出色”、管理服务“出优”、干事创业“出活”、党的建设“出彩”等方面均取得了阶段性明显进展，续写了“奋进之笔”，再交了“奋进之作”。

记者：到 2035 年，我国将迈入教育强国行列。作为国家“双一流”建设高校，如何体现和贡献“南大智慧与价值”？

胡金波：南大的发展正处于爬坡过坎、攻坚克难的关键阶段。一方面，作为 C9 高校中唯一没有合并过的高校，南京大学要以较小规模作较大贡献、以次优地位争取最优人才、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌；另一方面，作为国家双一流建设高校，

南大应该拷问自己三个问题：我们如何持续谋划人才培养为民生改善再做些什么？科学研究能为产业转型升级再提供什么？“双一流”建设能为“中国梦”实现再贡献什么？为此，我们要通过持续不懈地努力，让南大的办学实践成为“走中国道路”的重要组成部分，让南大的“国士风范”成为“弘扬中国精神”的重要组成部分，让南大的“双一流”建设成效成为“凝聚中国力量”的重要组成部分。

建设“第一个南大”须在“对且好”上下功夫。“对”体现在“四个服务”上，即坚持为人民服务，办让人民满意的南京大学；坚持为党治国理政服务，办让党放心的南京大学；坚持为巩固和发展中国特色社会主义事业服务，办让时代点赞的南京大学；坚持为改革开放和社会主义现代化建设服务，办让社会称道的南京大学。“好”体现在“四个敬畏”上，首先，要敬畏常识，立德树人，解决好“培养什么人，怎样培养人”这个根本性问题。其次，要敬畏本分，教书育人，解决好“建设什么队伍、怎样建设队伍”这个关键性问题。再次，要敬畏初心，塑造新人。让南大学生成为“谋国家之富强，求科学之进步，与时代同呼吸，与民族共命运”的建设者和接班人。最后，要敬畏梦想，全面为人。解决好“办什么样南大、怎样办南大”这一方向性问题。以“人才梦”托起“南大梦”，使南大真正成为“新民”的摇篮、社会的灯塔，创新的活水、真理的福地，文化的酵母、知识的源泉，道德的高地、良心的堡垒。

记者：您提出建设“第一个南大”的第一动力是改革创新。一年来，南京大学在这方面有哪些新动作？

胡金波：我们推动发展转型，必须坚持深度内涵提升与适度外延扩张相结合，坚持扎根中国大地办学与建设世界一流大学相结合，坚持激活内在动力与回应外部压力相结合。一年来，南大在积极扩大办学资源、实现多方合作上作了些探索。

3月16日，南京大学与苏州市人民政府在宁签署南京大学苏州校区建设协议，双方将在促进本科教育、研究生培养、国际化办学、产学研协同创新等方面加强战略合作，加快推进南京大学“双一流”建设，也为苏州高质量发展提供新引擎。现在落户在苏州高新区的南大苏州校区已经开始建设，总体规划面积约2000亩。

11月6日，南京大学又与南京达成了共建南京高质量发展创新示范区的协议，探索名城与名校携手、名校与名校联姻、高等教育与基础教育联动的长效机制。南京市是南大安身立业的根基，办学治校的沃土，创建世界一流大学的依托。推动创新名城和一流大学建设同频共振，是南京大学的不变追求。南京大学以示范区建设为契机，把南京市高质量发展和教育现代化事业，与建设世界上“第一个南大”的进程拧成一股绳、下成一盘棋；与南京市一起，坚持创新机制、探索示范，坚持高起点规划、高标准建设、高质量运行、高满意度成效，协作共建高起点优先发展教育创新示范区、高素质师资队伍创新示范区、高效率管理体制改革创新示范区、高品质教学体系创新示范区、高颜值校园文化提升创新示范区、高水平大学引领基础教育发展创新示范区。

在加快发展转型的同时，我们也在积极推动学校工作节

奏转换，由“闲庭信步”走向“快马加鞭”、由“以下促上”走向“以上率下”、由强调“如果”走向强调“结果”；推动教职员工作作风转变，精神提起来、肩膀硬起来、责任担当起来、做人正起来、干事实起来、事业兴起来的良好氛围正在形成。

学校强，需要学科强；学科强，需要人才强；人才强，需要制度环境强；制度环境强，需要党建强。南大党委提出，要以“四个意识”导航、“四个自信”奠基、“两个维护”铸魂，着力破解南大发展的“哥德巴赫猜想”，找到支撑改革发展的“阿基米德支点”，克服管理过程中的“布朗运动”现象，用好人才工作的“同素异构体”效应，奋力谱写世界一流大学建设的新华章。

来源：《新华日报》

烧旺熔炉之火，锻造时代新人

——我校召开“熔炉工程”建设推进大会

立德树人是建设“第一个南大”的根本任务和核心目标，具有基础性、战略性、系统性和集成性。以“纲举”强“立德”、以“目张”达“树人”，集思广益、集聚众智、集中力量构建“锻造优秀青年的大熔炉”，培养和造就合格的建设者和接班人，正在成为全校师生的思想共识和行动自觉，校党委和行政也把“熔炉工程建设”并列为推动今年工作的三大重要抓手之一。12月14日上午，南京大学“熔炉工程”建设推进大会在仙林校区开幕，江苏省政协副主席、校党委书记胡金波出席会议并作了题为“烧旺熔炉之火，锻造时代新人”的讲话。全国人大常委会委员、中科院院士、校长吕建主持开幕式。

胡金波在讲话中充分肯定了我校“熔炉工程建设年”取得的新进展。一年来，全校上下通过认真学习新思想、提高立德树人的政治站位，增强了熔炉工程建设的自觉性，既知其然，又知其所以然，还知其所必然；通过加强顶层设计、把握立德树人的时代方位，增强了熔炉工程建设的主动性，关注“大德”、倾注“大爱”、调动“大家”、启迪“大智”；通过坚持问题导向、瞄准立德树人的短板弱项，增强了熔炉工程建设的针对性，着力破解有力保证偏“软”、有效活动偏“浮”、有用内容偏“虚”、有限力量偏“散”、有序协调偏“乱”等难题；通过大胆探索创新、激活立德树人的动力机制，增强了熔炉工程建设的迫切性，以理念创新推动实践创新，以实践创新倒逼理念创新；通过坚持求真务实、优

化立德树人方法载体，增强了熔炉工程建设的实效性，让熔炉工程的建设理念深入人心、推进方案深得人心、关键举措深贴人心。

胡金波指出，“熔炉工程”既是具有中国特色的德政工程、彰显教育特性的民生工程、体现南大特点的质量工程，也是熔铸“为人”之魂的“大德”工程、熔聚“众人”之力的“大家”工程、熔集“育人”之术的“大智”工程、熔汇“树人”之情的“大爱”工程。熔炉工程是一整套创新理念的有机融合，更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享；是一连串崇高追求的有机叠合，最大限度地接近社会主义大学的至真本质，最大限度地接近社会主义大学的至善职能，最大限度地接近社会主义大学的至美管理；是一系列生动实践的有机聚合，融教书育人、管理育人、服务育人、科研育人、实践育人、网络育人、文化育人、资助育人、心理育人和组织育人为一体。

胡金波深刻阐述了“熔炉工程”建设的重要性和必要性。他说，首先，新时代“强国梦”呼唤“熔炉工程”。中国特色社会主义进入新时代，中华民族实现了由站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。由富到强，关键要实现质量变革、动力变革、效率变革。实现高质量发展不仅是经济工作的主题，也是教育工作的主题。南大只有通过不断提高育人质量、科研质量、服务社会的质量，才能为科教兴国和人才强国战略作出实实在在的贡献，“熔炉工程”就是通过造就合格的建设者和可靠的接班人来服务强国建设的工程。其次，新时期“强教梦”催生“熔炉工程”。强国必先强教。“教育决定

着人类的今天，也决定着人类的未来。”“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”因此，必须“加快推进教育现代化、建设教育强国。”到2035年，我国总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，成为学习大国、人力资源强国和人才强国，同时要求“高等教育竞争力明显提升”。强教必强高教。高等教育强国具有符合时代特征的高等教育理念、构建体系合理的高等教育制度、拥有世界公认的高质量高等教育。高等教育强国与经济强国相伴而生，它是世界高等教育中心，应成为世界大学的典范并具有开放的体系。高等教育强国必定是人才培养质量高的国家，而“熔炉工程”正是质量提高的助推器和动力源。其次，新阶段“强校梦”助力“熔炉工程”。把握“九个第一”，建设“第一个南大”，秉持“修身（推进综合改革，适应新时代）、齐家（全面实施服务江苏战略）、治国（办人民满意南京大学，为中华民族伟大复兴做贡献）、平天下（建设“世界上第一个南大”）”的理念，必须正确把握南大归零开篇、接续奋斗，解放思想、一流引领，爬坡过坎、攻坚克难，服务需求、回应关切，集聚资源、提升内涵，稳中求进、增压提速发展的阶段性特征，深刻认清南大以次优地位争取最优人才、以较小规模作出较大贡献、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌的特殊校情，清晰明确“守住魂、提增神、聚焦人、不折腾、致力成”的工作思路，“以出神入化之功，收出类拔萃之效”的工作要求，“第一资源开发年”“熔炉工程建设年”“支部建设落实年”的工作抓手，在做好“四个服务”中“走得对”，在强化“四个敬畏”中“做得好”，在“抓住四个龙头”中“迈向强”。

胡金波强调，站在新的历史起点上，深入推进熔炉工程建设，必须从既很重要又很必要之中把握规律性，从既很解渴又很给力之中提高主动性，从既很及时又很合时之中增强创新性，自觉以新思想为“熔炉工程”导航铸魂、以新举措为“熔炉工程”催化增效、以新贡献为“熔炉工程”添光加彩，为建设“第一个南大”、造就一代又一代时代新人作出更大贡献。

胡金波强调，以新思想为“熔炉工程”导航铸魂，就是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用习近平关于立德树人的重要论述指导“熔炉工程”建设。这既是重大战略任务，也是重大政治责任。他从九个方面阐述了习近平关于立德树人工作的重要思想后指出，习近平总书记的这些重要思想和论述，为我们做好“熔炉工程”指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深化思想认识、提高政治站位，深刻理解总书记关于立德树人的基本内涵、精神实质和核心要义，自觉增强政治认同、思想认同、情感认同，在任何时候、任何情况下，都要坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责，通过熔炉工程建设，出色完成立德树人这个根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身、德智体美劳全面发展的有用人才。

胡金波强调，要以新举措为“熔炉工程”催化增效。一是必须进一步明确指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚决以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，紧紧围绕学校“双一流”建设，正确把握“九个第一”，以立德树人为根本，

按照大学工、大思政、大教育的思路，整体化、系统化、特色化的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、弘扬个性、全面发展的育人理念，以“熔炉工程”为抓手，激活“德智体美劳”育人要素，完善全员全过程全方位育人模式，全面构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，为学生提供更好的成长生态、更优的教育资源、更强的支撑服务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是必须进一步明确工作目标。以德为先，把“熔炉工程”建成“大德工程”；以人为本，把“熔炉工程”建成“大爱工程”；以统为主，把“熔炉工程”建成“大家工程”；以育为重，把“熔炉工程”建成“大智工程”。三是进一步坚持问题导向，全面实施三大计划。首先，实施“熔合计划”，构建“三全育人”模式。探索建立“大学工”“大思政”管理体制和机制，强化学校部门育人合力，提升学工队伍育人能力，激发专业教师育人动力，借用社会育人外力。其次实施“熔炼计划”，打造“五育并举”格局。德育注重理论武装、价值引领、强化“养成”；智育注重活学活用、能力提升、强化“学成”；体育注重兴趣导向、生存习惯、强化“炼成”；美育注重审美情趣、审美品位、强化“化成”；劳育注重亲力亲为、愿做乐为、强化“干成”。全面贯通“五育”，在“一育”中发现“五育”、渗透“五育”、落实“五育”，在“五育”中认识“一育”、把握“一育”、实现“一育”。再次，实施“出彩计划”，开展“七大支持”行动。开展大学生信仰坚定支持之“红”计划、学业进步支持之“橙”计划、体质增强支持之“黄”计划、心理健康支持之“绿”计划、生涯发展支持之“青”计划、国际视野拓展支持之“蓝”计划、领导力提升支持之

“紫”计划，探索一批育人抓手，构建一批育人载体，拓展一批育人资源，创新一批育人项目，选树一批育人典型，打造一批育人成果，有效扩大工作受益面，切实提升学生获得感。四是着力推进九个重点工作，即坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建高水平创新人才培养体系，全面提高思想政治理论课质量，不断推进课程思政取得新成果，充分发挥教师在立德树人工作中的作用，着力提升青年学生身心健康，开创研究生思想政治教育新局面，创新学生组织管理和学生生活社区建设，夯实立德树人工作责任等。

最后，胡金波强调，要以新贡献为“熔炉工程”添光加彩。一是以仁者之爱用情“熔炉工程”。仁者之爱就是宽容包容、严格要求之爱，就是有教无类、因材施教之爱，就是雪中送炭、润物无声之爱。二是以智者之谋用心“熔炉工程”。智者之谋的前提是“想得深”，既要深刻领会“熔”的要义，又要形成“熔”默契，还要达成“熔”的温度。智者之谋的重点是“抓得准”。“抓得准”就是要善于找到破解突出问题“熔点”，以久久为功的韧劲破难点，以真抓实干的拼劲补短板，以雷厉风行的闯劲提效能。智者之谋的结果是“见实效”。使学生的获得感、进步感、成长感、成就感、亲近感、安全感、快乐感、幸福感明显提升。三是以勇者之行用力“熔炉工程”。尊重规律，在探索实践上久久为功；尊重学生，在服务成长上久久为功，找准学生思想观念的“共鸣点”、求知闻道的“困惑点”、强健体魄的“兴趣点”、情感体验的“触发点”、劳动实践的“结合点”；尊重实际，在取得实效上久久为功。以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，紧盯时间表，件件抓落实，让师生既

能感觉到，更能体悟到；既非常好看，更十分给力；既影响一时，更影响一生；既各美其美，更美人之美；既营造有情，更营造多情；既快乐学习，更诗意栖居。

吕建在主持和总结中指出，胡金波书记的报告让大家对“熔炉工程”建设有了更加全面、更加深刻的理解，为“熔炉工程”建设下一步的工作开展指明了方向和道路，希望大家认真学习领会本次会议的精神，凝心聚力、接续奋斗，将“熔炉工程”建设的决策部署深入体现到三全育人的运行体系的构建、落实于“五育”并举教育格局的完善、融入到创建“第一个南大”的历史进程中，为坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大的贡献。

校党政领导班子成员、校党委委员、校纪委委员，校学术委员会委员、学位评定委员会委员、教学委员会委员、专业技术职务聘任委员会委员、学生工作指导委员会委员、宣传思想工作领导小组成员、深化新时代学校思想政治理论课改革创新工作领导小组成员，全校思想政治理论课教师、正科长及以上干部、党支部书记、辅导员、教务员、研究生秘书，党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委人武部、团委、教务处、研究生院、学生就业指导中心、心理健康教育与研究中心全体工作人员，以及学生代表等近千人参加会议。

来源：南京大学新闻网

守立德树人初心，担熔炉铸魂使命

——我校“熔炉工程”建设推进大会开展经验交流

12月15日上午，南京大学“熔炉工程”建设推进大会在仙林校区开展大会交流和经验分享。江苏省政协副主席、校党委书记胡金波出席会议。全国人大常委会委员、中科院院士、校长吕建作总结讲话。校党委副书记薛海林主持会议。

吕建在总结讲话中指出，“熔炉工程”建设推进大会恰逢全校上下深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、全力筹备第十一次党代会召开的关键节点，更加坚定了所有南大人“育人报国”的初心和“兴教强校”的使命，对于南京大学办好中国特色社会主义高校、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。本次大会还是南京大学深入学习贯彻党的十九届四中全会精神、推进教育领域治理能力和治理体系现代化的生动体现，认真落实《教育现代化2035》精神、为“发展中国特色世界先进水平的优质教育”探索“南大方案”的重要一步。大会围绕贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，进一步明确了“熔炉工程”建设的政治方向和工作思路，明晰了落实目标与推进举措，为学校下一步健全“三全育人”运行体系、完善“五育并举”教育格局、全面加快“双一流”建设进程奠定了坚实基础。

当前，学校正处于“双一流”建设的关键时期。教育作为“国之大计、党之大计”的地位从未像今天这么凸显，教育发展的任务也比以往任何时候都更加艰巨。因此，高等教育工作者更需坚持问题导向、明确目标定位、积极担当

作为，肩负起立德树人、为党育人、为国育才的时代使命，为率先建成世界一流大学、为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供“南大方案”、贡献“南大智慧”。

吕建就落实立德树人根本任务、推进“熔炉工程”建设提出四点意见：一是要进一步深化对立德树人工作新形势和新坐标的认识把握，要深刻认识到“熔炉工程”的根本使命是积极促进学生德智体美劳全面发展、回答好“培养什么人”的问题，发力重点是精准把握思想政治工作的“因事而化、因时而进、因势而新”、回答好“怎么培养人”的问题，政治方向是努力培养合格的社会主义建设者和接班人，回答好“为谁培养人”的问题；二是要进一步深化对立德树人工作新使命和新任务的认识把握，抓好课堂这一主渠道、建好教师这一关键队伍、整合好党政管理这一重点群体、突破好机制障碍这一梗阻点；三是要进一步深化对立德树人工作新方法和新要求的认识把握，以德为先，帮助学生树立理想信念，当好学生的引路人，充分激发学生们科学报国的勇气与决心，以“体”育人，帮助学生在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，以美育人、以文化人，不断提高学生的审美和人文素养，厚植劳动情怀，教育引导广大学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；四是要进一步深化对立德树人工作新作为和新导向的认识把握，不仅关注学生的现实需要、学业表现，更要关注他们的未来发展，注重开发学生禀赋、挖掘自身潜能，致力于培养人的自尊、自信、自爱、自立、自强意识，促进学生自身发展与完善，始终坚持以人为本的教育理念，重视学生个性

差异、因材施教，突出实效，使不同层次、不同需求的学生都真正受益。

吕建强调，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，人生的扣子从一开始就要扣好，抓好青年学生这一时期的价值观养成十分重要。党的十九大和全国教育大会精神为高等教育的发展指明了方向和道路，“熔炉工程”建设推进会为南京大学立德树人工作明确了方向和道路。全体南大人要以毫不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，认真贯彻好“熔炉工程”建设推进会议精神，全面落实好立德树人根本任务，努力为建设“第一个南大”作出新的更大的贡献。

闭幕式上，中科院院士、化学化工学院教授陈洪渊，政府管理学院教授童星，地理与海洋科学学院党委书记李满春，文学院教授苗怀明，马克思主义学院副教授张明，工程管理学院辅导员陈卉分别作经验分享交流。陈洪渊指出，老师要教学生树立正确的世界观、人生观、价值观，既要授之以鱼，更要授之以渔，在育人的同时带好队伍，教会学生最根本的学习态度和学习方法，将优秀的教学理念、治学方法、研究精神代代相传。童星分享了培养学术型人才的体会，认为教师的职责是传道授业解惑，“教育之道无他，唯爱与榜样而已”，并深入分析了一视同仁与区别教育的辩证关系，以及招生、培养、论文写作指导等过程的具体举措。李满春强调要齐抓共管，立德树人，将课程与思政有机结合，真正做到寓教于乐、教学相长。苗怀明介绍了他在教学过程中的“花式作业”、新媒体融合等创新举措，认为老师要和学生做朋友，帮助他们培养健全的人格。张明强调，老师要提高政治站位、彰显做好新时代大学生思想政治工作的政治高度，奔

实基础、彰显做好新时代大学生思想政治工作的理论深度，坚持以学生为中心、彰显做好新时代大学生思想政治工作的感情温度。陈卉表示，辅导员是大德工程的建设者、大爱工程的奉献者、大家工程的维系者、大智工程的推动者，要勇担时代重任，投身“熔炉工程”，培养时代新人，陪伴青春绽放。

大会期间，与会教职工代表分成八个小组进行讨论。文学院党委书记刘重喜，校团委书记蔡颖蔚，研究生院副院长朱俊杰，化学化工学院党委书记朱成建，计算机科学与技术系党委书记武港山，创新创业与成果转化工作办公室主任高新房，地球科学与空间学院副院长王宝军，校纪委副书记、纪委办公室主任焦瑞华等分别汇报了各小组交流情况，就人才培养机制、第二课堂建设、五育并举措施等话题展开深入交流和讨论。

校党政领导班子成员、校党委委员、校纪委委员，校学术委员会委员、学位评定委员会委员、教学委员会委员、专业技术职务聘任委员会委员、学生工作指导委员会委员、宣传思想工作领导小组成员、深化新时代学校思想政治理论课改革创新工作领导小组成员，全校思想政治理论课教师、正科长及以上干部、党支部书记、辅导员、教务员、研究生秘书，党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委人武部、团委、教务处、研究生院、学生就业指导中心、心理健康教育与研究中心全体工作人员，以及学生代表等参加会议。

来源：南京大学新闻网

2019—2023 年全国党员教育培训工作规划

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实提高党员教育培训工作质量，推进马克思主义学习型政党建设，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本规划。

一、总体要求

党员教育培训工作，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，坚持思想建党、理论强党、从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持分类指导、按需施教，坚持联系实际、继承创新，坚持简便易行、务实管用，不断增强针对性和有效性，引导党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

从 2019 年开始，用 5 年时间，有计划分层次高质量开展党员教育培训，把全体党员普遍轮训一遍，实现以下工作目标。

——习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，党的创新理论更加入脑入心，广大党员自觉践行新思想、适应新时代、展现新作为，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，统一意志、统一行动、步调一致向前进。

——教育培训效果更加显著，广大党员理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、宗旨意识进一步强化、能力素质进一步提升、纪律作风进一步过硬、先锋模范作用进一步发挥。

——新时代党员教育培训体系更加健全，集中培训逐步走向常态，日常教育更加规范，推动形成教育和管理、监督、服务有机结合的党员队伍建设工作链条。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。各级党组织要将习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育摆在党员教育培训最突出位置，县级以上党委每年制定学习计划，列出必读书目和篇目，明确学习要求，基层党组织要结合党员日常教育管理认真抓好落实。党员培训机构要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课，全面纳入教学计划和教学布局。党员要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，读原著、学原文、悟原理，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

（二）建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，建立较为完备的课程体系。加强理论教育特点和规律的研究，开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述，领导干部要

结合分管领域、分管工作带头宣讲。发挥“两微一端”等新媒体优势，组织党员在线学习。注重发挥党支部直接教育党员的作用，落实“三会一课”等制度，对党员开展经常性教育。健全理论学习考核评估制度，采取有效措施激发党员学习热情，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

（三）引导党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，做到学思用贯通、知信行统一。引导党员结合岗位职责，认真学习贯彻习近平总书记关于本部门本行业本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，提高运用科学理论解决实际问题能力，更好推动事业发展。大力选树和宣传学懂弄通做实的先进典型，引导党员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，带头学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、党员教育培训主要内容

（一）聚焦基本任务。根据《中国共产党党员教育管理工作条例》，适应新时代党员队伍建设需要，突出政治功能，切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本任务，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为目标，对党员进行系统教育培

训。

（二）围绕中心工作。着眼统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，紧扣今后5年党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，有针对性地开展党员教育培训。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，重点加强党的创新理论、理想信念、政治纪律和政治规矩等教育培训；围绕贯彻落实新发展理念、实施七大战略、打好三大攻坚战等，重点加强党的路线方针政策、世情国情党情、总体国家安全观等教育培训；聚焦全面建成小康社会、中国共产党成立100周年，重点加强党史、新中国史，党的优良传统、中华优秀传统文化，社会主义核心价值观、爱国主义等教育培训，引导党员把思想和行动统一到党中央决策部署上来，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，在时代大潮中建功立业。

（三）体现不同领域和群体特点。在农村，重点围绕贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略、推进农业农村现代化开展党员教育培训。在街道社区，重点围绕巩固党在城市执政基础、加强城市治理、服务社区群众、建设美好家园开展党员教育培训。在机关，重点围绕建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关开展党员教育培训。在事业单位，重点围绕深化改革、提高绩效、促进事业发展开展党员教育培训，学校重点围绕坚持马克思主义指导地位、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人开展党员教育培训。在国有企业，重点围绕加强党对国有企业的领导、深化国有企业改革、实现国有资产保值增值开展党员教育培训。在非公有制经济组织，重点围绕贯彻党的方针政策、严格遵守国家法律法规、

团结凝聚职工群众、维护各方合法权益、促进企业健康发展开展党员教育培训。在社会组织，重点围绕坚持正确政治方向、有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任开展党员教育培训。民族地区要重点围绕贯彻党的民族政策、做好民族工作，对党员加强党的意识、中华民族共同体意识和马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观等教育培训。

对基层党组织书记，重点开展党的创新理论、党建工作实务、群众工作、基层治理等教育培训，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍。对新党员，重点开展党的基本知识、党性党风党纪、党的优良传统等教育培训，强化思想入党，提升他们的政治觉悟和理论素养。对青年党员，要进行系统理论教育和严格党性锻炼，引导他们传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。对老年党员，重点开展党的创新理论、形势政策等教育培训，引导他们保持革命本色、发挥传帮带作用。对流动党员，重点开展党员意识、组织观念、纪律规矩等教育培训，引导他们主动接受党组织的教育管理，自觉参加组织生活，充分发挥作用。对下岗失业人员中的党员，要将党的理论教育和党性教育与开展政策学习和技能培训结合起来，帮助他们增强就业创业信心和能力。

四、党员教育培训方式方法

（一）完善组织形式。坚持集中培训、集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼有机结合，增强党员教育培训工作的规范性、针对性、系统性。要结合实际，研究确定重点项目、对象和专题，采取省级示范培训、市级重点培训、县

级普遍培训、基层党委兜底培训的形式，开展党员集中培训。中央组织部要会同有关部门每年举办全国党员教育培训示范班。各级党组织要通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等，抓实集体学习。党员领导干部要定期为基层党员讲党课。引导党员根据自身实际和工作需要，利用业余时间开展自学。坚持民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，认真开展批评和自我批评，咬耳扯袖、红脸出汗，让党的组织生活真正起到教育提高党员的作用。通过设岗定责、承诺践诺，引导党员立足岗位、创先争优。鼓励和引导党员参与结对帮扶、志愿服务等，为党员搭建实践锻炼平台。注重心理疏导和人文关怀，帮助解决实际问题，增强党员政治荣誉感、组织归属感。

（二）丰富教学方式。灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法，探索“课堂+基地”实训模式，增强教育培训的吸引力感染力。加强案例培训，选好用好各条战线各个领域各个行业的生动鲜活案例。开展典型教育，引导党员学习重大先进典型和身边榜样，运用反面教材加强警示教育。组织党员就近就便到红色基地学习、重温入党誓词、过“政治生日”。

（三）创新运用信息化手段。推动党员教育信息化平台一体化建设，完善学用功能，构建更为便捷高效的网络学习阵地。建设全国党员教育资源库，建立党性教育基地网上平台，发挥全国党建网站联盟作用，用好“共产党员”教育平台、“学习强国”学习平台等载体。依托全国党员管理信息化工程，探索建立党员学习电子档案。注重党员教育信息化建设整体设计，避免重复建设。坚持线上线下相结合，探索适应信息化发展趋势和受众特点的教育培训有效方式，注重

运用大数据对党员学习情况进行动态分析，精准推送教育内容，引导党员主动学网用网。中央组织部要研究制定加强新时代党员教育信息化建设的指导意见，统筹推进远程教育、电化教育、网络新媒体平台教育，提高党员教育培训现代化水平。

（四）健全培训制度。完善需求调研制度，通过问卷调查、谈心谈话、走访调研、大数据分析等方式，精准掌握党员学习需求和参训意愿。坚持集中轮训制度，各级党委（党组）每年就党员集中轮训工作作出安排，分期分批组织实施；组织基层党组织书记每年至少参加1次县级以上党委举办的集中轮训，对新任基层党组织书记一般应在半年内进行任职培训；预备党员在预备期内和转正后1年内一般要各参加1次由上级党组织组织的集中培训；大力实施农村党员春训冬训。落实学时制度，党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于32学时，基层党组织书记和班子成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时、至少参加1次集中培训。党员领导干部除执行干部教育培训有关规定外，要带头参加所在单位的党员教育培训。

五、组织领导和基础保障

（一）落实领导责任。各级党委（党组）要认真履行党建主体责任，党委（党组）书记要履行第一责任人职责，加强对党员教育培训工作的组织领导。党支部要落实抓党员日常教育工作的直接责任。各级党员教育管理工作协调机构要落实党员教育培训联席会议制度，组织部门要发挥牵头抓总作用，相关职能部门要密切配合，形成工作合力。

（二）夯实基础保障。各级组织部门和党员教育培训机

构要建立开放式党员教育培训师资库。落实党员教育讲师聘任制，县级以上党委选聘一批政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的党员教育讲师，实行动态管理，注重发挥党员教育讲师的积极性、主动性、创造性。鼓励建立党员教育培训志愿者讲师队伍。抓好党员教育工作者专业化能力培训。充分发挥各级党校（行政学院）在党员教育培训中的主渠道、主阵地作用，县级党校（行政学校）要将党员集中培训作为重要任务。加强和规范乡镇、街道等基层党校和党员教育培训基地、现场教学点建设。利用党员活动室、党群服务中心、远程教育站点、新时代文明实践中心等开展党员日常教育培训。中央组织部要联合有关部门加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写新时代党员教育培训基本教材，摄制重大题材专题教育电视片，定期开展党员教育培训教材展示交流活动。各地区各部门各单位党委（党组）可结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育培训教材。抓好少数民族语言教材的制作和译制工作，开发民族地区党员教育培训双语教材。各级党组织要为党员推荐学习书目，提供学习资料。严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》有关规定，落实党员教育培训经费，保证工作需要。加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育培训工作支持力度。

（三）加强学风建设。各级党组织要认真落实党中央关于加强学风建设的要求，加强指导和监督，严肃工作纪律，力戒形式主义、官僚主义，防止教育培训表面化、程式化、庸俗化，防止学用脱节、空洞说教，防止不分层次对象“一刀切”、“一锅煮”，防止多头调训、重复培训、长期不训，防止检查过多、过度留痕。党员教育培训机构要坚持从严治校、从严治教、从严治学。党员要端正学习态度，严守培训

纪律。党员领导干部要先学一步、学深一层，发挥示范表率作用。

（四）严格考核评估。要将党员教育培训工作作为党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。结合组织生活会、民主评议党员等，组织党员述学评学。将党员教育培训考核结果，作为党组织和党员评先评优的重要依据。各地区各部门各单位党委（党组）要结合实际抓好本规划的贯彻落实。中央组织部要对本规划实施情况开展中期和5年总结评估工作。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队的党员教育培训工作，由中央军委根据本规划精神制定实施意见。

来源：《共产党员网》

2019年12月组织生活主题建议

南京大学党委组织部

一、“两学一做”学习教育常态化制度化

- 1.习近平在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话
- 2.习近平：坚持、完善和发展中国特色社会主义国家制度与法律制度
- 3.习近平：推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局

二、推进“双一流”建设

- 1.陈宝生：推进教育治理体系和治理能力现代化
- 2.践行初心使命，扎根中国大地办世界一流大学
- 3.扎根中国大地，办好“第一个南大”
- 4.烧旺熔炉之火，锻造时代新人
- 5.守立德树人初心，担熔炉铸魂使命