

资料 汇编

南京大学党委组织部

2020年05月刊

NDZG@nju.edu.cn

第32期



南大组工 微信公众号

学习贯彻中共南京大学第十五届委员会 第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会精神 目录

- ★ 胡金波：出神入化“再奋进” 出类拔萃“收好官” P1
- ★ 吕建：以改革推进内涵式发展 用实干促进高质量提升 P16
- ★ 中国共产党南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议决议 P37
- ★ 中共南京大学委员会 2020年工作要点 P40
- ★ 南京大学 2020年行政工作计划 P48
- ★ 【贯彻落实党代会精神】以纪检工作高质量发展，为建设“第一个南大”铸就坚强基石（焦瑞华） P61
- ★ 【贯彻落实党代会精神】聚德才兼备一流人才 引内涵发展源头活水（贾叙东） P66
- ★ 【贯彻落实党代会精神】把内涵发展融入高质量提升，着力构建“三位一体原创驱动式”科学研究新模式（秦猛） P71
- ★ 【贯彻落实党代会精神】内涵发展提质量 精准就业创一流（葛俊杰） P76
- ★ 【贯彻落实党代会精神】聚焦“四个内涵” 促进“四力提升”，为加快建设“第一个南大”贡献青春新动能（蔡颖蔚） P81

- ★【贯彻落实党代会精神】接续奋斗、真抓实干，以高质量双创工作奉献“第一个南大”（高新房）P86
- ★【贯彻落实党代会精神】高水平建设校外产学研平台，助力南大高质量提升（李爱民）P90
- ★【贯彻落实党代会精神】着力高质量提升，全力做好定点扶贫工作（王建富）P94
- ★开展专题组织生活 P98

出神入化“再奋进” 出类拔萃“收好官”

——在中共南京大学第十五届委员会

第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会议上的讲话

胡金波

（2020年4月13日）

全校上下正在全身心地投入打赢新冠肺炎阻击战。“没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。”两个多月来，全校师生响应党的号召，按照“守好校园门，护好自己人”的要求，不讲条件、主动作为，科技攻关、服务战“疫”，我们坚信在党中央的英明领导和全国各族人民的共同努力下，定会取得“全国上下齐呼应，犯戒瘟神地府归”的最终胜利。当下，必须以攻克时艰的昂扬姿态、创新争先的有为状态，争先恐后，把该抓的工作抓起来，争分夺秒，把失去的时间夺回来，确保全年目标任务的完成。

2019年，是大事扎堆、要事集中，辛勤耕耘、创新推进，令人振奋、值得回味的一年。全校师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把握“九个第一”，紧握“三大抓手”，突出“十大专项”，用情用心用力，见智见能见效，办成了一系列大事喜事，应对了一系列难事急事，推进了一系列好事实事。在刚才播放的《以出神入化之功 收出类拔萃之效——2019年南京大学改革发展纪实》专题片中，已作了全面的回顾总结。这些成绩的取得，既为新的一年工作打下了良好基础，也提出了更高要求。应当清醒地看到，我们的所思所谋、所作所为，与党的要求、师生期待、岗位职责、作出承诺相比，尚存不小差距，还有较大提升空间，管党治党水平、办学治校能力还须进一步提高，必须出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”，努力使政治站位跟得上党性

要求、思想观念跟得上形势发展、治理方式跟得上需求变化、工作绩效跟得上师生期待，干就干出好样子，交就交出优秀卷。

今年注定是不平凡的一年。我校正置身于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的深度交融之中。面对“两个一百年”奋斗目标的交替、“两个五年规划”的交接、新冠肺炎阻击战和“后脱贫时代”持久战这“两大战役”的交汇，必须强化“再奋进”意识，不奋进什么也不会有，不“再奋进”已有的也会变成没有；只有抓住关键变量，才能获取最大增量；上下同欲者胜，风雨同舟者兴。面对外部竞争和内涵提升这“两大挑战”的交集、第五轮学科评估和首轮“双一流”建设验收评估这“两大重压”的交叠、校第十一次党代会精神的贯彻和苏州校区的全面开工建设这“两大重任”的交织，必须转型先转素质、变革先变能力；向前凤凰涅槃，向后遗患无穷；既要认清“我非全能”，更要认清“非我不能”，“越到关键时刻，越要鼓足干劲、拧紧发条”，唯有奉献多壮志，敢教南大换新天。因此，今年校党委工作的指导思想和总体要求是：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚决打赢新冠肺炎阻击战和“后脱贫时代”持久战，坚持“以出神入化之功，收出类拔萃之效”总要求和“守住魂、提增神、聚焦人、不折腾、致力成”总思路，秉承“修身、齐家、治国、平天下”理念，以改革推进内涵式发展，用实干促进高质量提升，实施质量立校、人

才强校、特色兴校、卓越荣校、多校区协调发展等战略，以“高峰学科建设年”“国际合作突破年”“治理能力提升年”为抓手，确保完成“十大专项推进工作”，启动120周年校庆各项准备工作，防范和化解各种风险，为建设“第一个南大”、推进“双一流”建设作出应有的贡献。

一、强化理论武装，提升政治站位

落实学习贯彻新思想的总要求，进一步做到学懂弄通做实。突出“学懂”这个前提，往深里走，组织和引导党员干部深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，自觉做新思想的“知之者”“好知者”和“乐知者”。着力“弄通”这个关键，往心里走，教育党员干部不止于“望文生义”，不停于“溯源知义”，不懈于“把握要义”，全面理解新思想的深邃理论源泉、厚重文化底蕴、丰富实践基础、强大真理力量、崇高人格魅力以及时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。实现“做实”这个目的，往实里走，引导党员干部学以应势，在提高思维能力上下功夫；学以寻策，在破解发展难题上用气力；学以尽责，在勇于担当作为上见业绩，以实际行动、实际成效增强“四个意识”，以理论自觉、认识自觉坚定“四个自信”，以真挚情感、真抓实干做到“两个维护”。

结合学习贯彻新思想的新实践，探索建立和落实不忘初心、牢记使命的制度。按照中央统一部署，充分运用这次主题教育进行的新探索、积累的新经验，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，努力做到既解决问题又简便易行，既突出目标导向又坚持立足实际，既注重改革创新又注意有机衔接，使制度的设计真正符合学校实际，有助于推动党员干部特别是领导干部时时叩问初心、守护初心，在思想政治上不断进

行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染，确保形成的制度立得住、落得实、行得远。

把握学习贯彻新思想的关键点，牢牢坚持马克思主义指导地位。全面推进全国重点马克思主义学院建设，落实《深化新时代思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，确保把“国课”培育成“金课”。发挥我校理论研究的优势，推出一批高质量原创成果，为加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系作出贡献。严格落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地管理，建立网络综合治理体系，主动做好舆情应对引导，防范错误思潮和错误观点在校园内传播。严格学生社团管理，在有条件的社团建立党组织，探索试行社团指导激励机制。

契合学习贯彻新思想的新期待，落实立德树人根本任务。深入推进“熔炉工程”建设，明确院系育人主体责任，强化教书育人端的供给侧改革，构建“三元四维”人才培养新体系，立足于“融”和“通”，聚焦打通“不优秀、不均衡、不积极”三个最大堵点，全面提高人才培养质量。以“转思路、转职能、转机制、转作风、增效能”为导向，以推进“管理模式与育人方式、管理追求与育人需求、管理机构与育人任务、管理绩效与育人成效相匹配”为切入点，探索组建具有南大特色的新生院和本科生院。围绕深化“四三三”博士研究生培养模式和“二三三”硕士研究生培养模式改革，构建南大研究生教育与培养新体系，建设研究生思政教育四级责任体系，破解如何提高生源吸引力、压实导师第一责任、强化后“SCI”时代学位论文质量控制、树立博士生科研新导向、有效激励博士生的科研主动性与创造力等难题。贯彻落

实《新时代公民道德建设实施纲要》和《新时代爱国主义教育实施纲要》，自觉以新思想铸魂育人为主线，引导师生提升道德素质、厚植爱国情怀。选优配强能肩负“政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导”等重任的高素质辅导员队伍，落实院系党政负责人选聘辅导员工作责任制。传承南大优良革命传统，充分发挥关心下一代工作委员会的重要作用。

二、强化众志成城，打赢“两大战役”

以“沧海横流，方显英雄本色”的豪迈气概，坚决打赢新冠肺炎阻击战。这次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。时势造英雄，凡人出壮举。我校广大师生大疫当前不言退，弦歌不辍作贡献，做到“停课不停教、停课不停学”，开设课程共 2400 多班次，开课率、到课率分别超过 90%、95%。全体党员干部防控疫情不松懈，恪尽职守显担当，全校疫情防控工作受到国务院联防联控督导组和省市领导的肯定。但目前战“疫”尚未彻底成功，我们仍需继续努力。根据省政府统一安排，报请教育部备案同意，遵循“错时错峰”“分批次、分生源、分时段”组织学生有序返校的要求，我校将优先安排毕业年级、有重要科研任务的博士研究生于 4 月底后陆续返校，其余学生继续开展线上教学。目前尚在境外的外籍师生，未接到学校通知一律不返校。切实做好湖北返校学生的核酸和血清抗体免费检测工作，落实好独立采样场所和校外集中住所，做好过细思想工作。强化学生报到环节、防控物资准备、食堂饮食安全、教室宿舍消毒、教育教学过程、网络舆论等管理，务必做好有序返校和应急处置推演预演，确保万无一失。这次疫情给

师生工作生活带来了诸多不便，对可能产生的负面情绪要多理解、多包容，对涉及需要解决的实际困难要多关心、多支持。疫情发生以来，我校已获批设立重大疫情防控相关研究32个专项，要充分发挥学科优势协同攻关，在完善诊治技术方案、疫苗研制、患者救治等方面作出南大贡献。

以“小康不小康，关键看老乡”的大爱情怀，打赢“后脱贫时代”持久战。去年，我校以高度的政治责任感，超额完成《中央单位定点扶贫责任书》指标，帮助双柏县成功脱贫摘帽。在“后脱贫时代”，我们必须认真学习贯彻落实总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上重要讲话精神，严格落实“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”的要求，投入更加精准，重点安排贫困风险防范求助基金，帮扶脱贫不稳定户、边缘易致贫户，巩固脱贫成效。协同更加有力，助推楚雄和双柏提升产业水平、实现乡村振兴。治本更加有效，推动双柏提升教育质量、建设中国彝乡教育重镇。

三、强化深刻领会，精准贯彻落实

校第十一次党代会于年初顺利召开。学习贯彻党代会精神，对于激发全校党员干部和师生员工开拓创新、扎实工作的精神力量，增强勇于担当、奋发有为的使命意识，在新的历史起点上实现新的奋斗目标，具有重大而深远的意义。

我们要深刻领会党代会精神的丰富内涵和精神实质。一是深刻领会“一个目标”，就是建设“第一个南大”、推进“双一流”建设，在认清“三步走”发展路径、内在关联的基础上，增强把我校早日建成让人民满意、让党放心、让世界点赞、让社会称道的卓越世界一流大学的决心和信心。二是深刻领会“两个硬核”，就是“聚力内涵式发展，着力高

质量提升”，通过质量、动力、效率变革和全要素质量的整体提升，推进学校全面协调可持续发展。三是深刻领会“三个对照”，就是自觉对照总书记关于建设“第一个南大”的要求、“双一流”建设的要求、全面从严治党的要求，自觉从“自身强不强”的反思中补短板、从“贡献大不大”的比较中强弱项、从“世界认不认”的审视中知不足，进一步明确奋进方向和主攻难点。四是深刻领会“四个深化”，就是深化对学校发展阶段性特征、主要矛盾表现形式、工作推进思路和预期结果的认识，增强工作围绕质量做、投入围绕结构调、资源围绕内涵配、政策围绕效率定、措施围绕目标走的自觉。五是深刻领会“五大战略”，就是突出质量提升这一永恒主题，持续做大做优做强人才这个“第一资源”，鲜明“静悄悄地创新、热腾腾地奉献”这一办学特色，弘扬“以出神入化之功、收出类拔萃之效”这一优良传统，实现各校区合理分工、功能互补、效益提升、协同发展。六是深刻领会强化政治建设等党建“六项要求”，全面提升管党治党水平。七是深刻领会基本建成苏州校区等“七件大事”，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。八是深刻领会坚持立德树人、打造一流队伍、建设高峰学科等“八项任务”，全面增强办学治校本领。上述八个方面，是一个统一的有机整体，只有原汁原味学、结合实际学，方能深刻领会要义、准确把握实质。

我们要积极营造精准贯彻落实党代会精神的良好氛围。各级党组织要加强组织领导，精心谋划部署，立足当前，着眼长远，围绕主题，总揽全局，兴起学习贯彻党代会精神的热潮。校院各媒体要发挥各自优势，开辟专栏、专版，总结推广典型经验，形成良好舆论导向。组建宣讲团，制定宣讲计

划，准备宣讲提纲，有计划组织宣讲，帮助全校师生员工准确理解和把握党代会精神。全校党员干部特别是领导干部要带头学在前、用在前、落实在前，以党代会精神为动力，切实提振干事创业的精气神，让思想创新、开拓能力与新的发展形势相适应，让担当务实精神、干事创业激情与肩负的使命责任相匹配，让自己真正成为建设“第一个南大”中的“第一人”。院系部处要以党代会精神为指引，敢于“压担子”、谋划“金点子”、闯出“新路子”，在创建“第一个南大”中率先建成“第一个院系”“第一个部处”，推动各项工作展现新气象、再上新台阶。

四、强化“三个抓手”，着力补短强弱

强化“高峰学科建设年”这个抓手，打开新天地。南大若要破解以次优地位争取最优人才、较小规模作出较大贡献、有限投入满足无限期待、先行优势助力后发先至、已有辉煌赢得持续辉煌等突出性问题，就必须紧紧抓住学科建设这个龙头，打好学科建设评估“翻身仗”。高峰学科倍增是硬要求，没有选择，没有退路，没有侥幸，既要心中有数，还要心中有谱，更要心中有招。唯有自加压力，与自己过不去，学科评估才能过得去。唯有把不可能变成可能、把有限可能变成更多可能，才能真正实现“以内涵一流支撑指标一流、以心中一流表征内涵一流”。实现“高峰学科倍增”的关键是以动力倍增促进能力倍增，以能力倍增推动绩效倍增。一是把好“方向盘”，“事辍者无功，耕怠者无获”。以追求卓越的初心激发动力、勇担责任的使命激增动力、同舟共济的氛围激活动力。二是牵住“牛鼻子”，通过谋准统筹，防止南辕北辙；通过资源优化，克服各自为政；通过高效执行，解决“既说得好，更做得好”的问题。三是奏响“奋进曲”，

全力做好应对第五轮学科评估各项工作，实现高峰学科建设“四大目标”，在首轮“双一流”建设验收评估、江苏省优势学科中期评估中取得好成绩。

强化“国际合作突破年”这个抓手，开创新局面。目前我校国际合作水平和学校发展水平、国际合作地位与学校所处地位、国际合作能力与学校综合实力不相匹配，这已经成为建设“第一个南大”的突出短板和明显弱项。今年以“国际合作突破年”为抓手，重点就是以理念突破推动体制突破，以体制突破推动工作突破，以工作突破推动绩效突破，在解放思想中统一思想，变权宜之计为战略举措、变顺其自然为主动所为、变零打碎敲为综合发力、变项目合作为创办学院，推动领导体制、工作机制、运转模式的转变。创建中德法学院，争取2021年招生，形成本硕博一贯制办学新实体；以建设苏州校区为契机，积极推动与英国谢菲尔德大学联合共建高水平应用科学与工程学院，与芬兰赫尔辛基大学谋划共建创新学院。加强中外合作办学机构与项目建设，提升联合培养与双学位项目数量，设计启动一批留学生硕士学位项目，打造“留学南大”品牌。重点推进高影响力的学术平台建设，构筑全方位开放办学新体系。

强化“治理能力提升年”这个抓手，回应新挑战。大学之间的竞争，在一定程度上就是治理体系和治理能力的竞争。推进我校治理体系和治理能力的现代化，说到底就是推进南大人素质、特别是南大干部素质的现代化。建设一支拥有牢固的制度自信、高度的制度定力、强烈的制度执行能力的高素质干部队伍，显得愈发关键、愈发迫切。“治理能力提升年”的重点就是聚焦干部执行能力的提升。一是聚焦系统治理能力的提升，科学划分校院（系）权力界限，确保职能到

位，执行不留死角，实现治理主体从学校包揽向学校主导、校院共同治理的转变。二是聚焦依法治理能力的提升，加快健全以《南京大学章程》为核心的校内规则制度体系，让依法治理成为各级领导干部基本思维方式、处事方式、处事规则，实现治理方式从管控规制向法治保障的转变。三是聚焦综合治理能力的提升，健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，充分发挥审计监督作用，深化“放管服”改革，鼓励和支持党外人士参与学校民主管理，切实发挥“两代会”的桥梁纽带作用，探索构建多方参与、协同治理的扁平化管理模式，实现治理手段从单一操作向综合运用的转变。四是聚焦源头治理能力的提升，坚持问题导向、目标导向、绩效导向，按照“职能清晰、分工明确、精干高效、统一规范”的原则，完成学校党政管理机构改革，实现治理环节从事后处置向源头治理前移的转变。五是聚焦信息化治理能力的提升，深化信息化体制机制改革，加强南大特色“智慧校园”建设，深入推进基础数据标准、公共基础数据库、重点业务系统和网上办事大厅建设，着力消除信息孤岛，助力学校信息化综合治理能力的提升。

五、强化使命担当，完成“十大专项”

今年是“十三五”发展规划收官之年，任务十分繁重，必须集中精力、集聚资源、集成力量，高质量地完成建设教育部党建示范高校和全面落实学校第十一次党代会精神、编制学校“十四五”发展规划、开工建设苏州校区和推进南京教育高质量发展创新示范区建设、加强高峰学科建设、深化国际交流合作、提升治理能力与水平、拓展“第一资源”开发成果、创新科研管理机制改革、扩大“熔炉工程”建设成

效、做好民生保障等“十大专项推进工作”，推动南大事业发展再攀新高峰、再创新辉煌。

以超前的战略思维，科学制定校“十四五”发展规划。成立专门工作班子，按照学校第十一次党代会描绘建设“第一个南大”的时间表、路线图和任务书，编制完成学校“十四五”发展规划。要深刻理解世界百年未有之大变局的丰富内涵，深入把握新一轮科技革命和产业革命发展规律，科学研判中国高等教育变革趋势，精准分析南大当下人才培养、队伍建设、学科发展、校园基础设施建设以及党的建设等方面的优势与不足、机遇和挑战，提出符合南大办学实际、面向未来发展需求、融入国家地方发展战略的一批重大工程、重大项目、重大举措。各院系要研究制定自身的发展规划，明确目标要求和行动举措。学校总体发展规划与系列子项目规划以及各院系的发展规划，要相互呼应，具有可操作性，既要“看得远”，更要“落得实”。

以强烈的机遇意识，开工建设苏州校区。“天予不取，必遭其咎；时予不应，反遭其殃”。建设苏州校区，是超常决策、超常速度、超常规划、超常投入的破局之举、开拓之举、振兴之举、跨越之举、强身之举。全校上下要强化机遇意识，善于乘推波助澜之势、借如虎添翼之力、收锦上添花之效，把苏州校区打造成为学校发展的增长极、体制创新的试验田、擎天人才的集聚地、国家战略的服务区、高端国际合作的桥头堡、政产学研交融的大平台、南大理想的新寄托。根据学校事业发展总体规划，坚持“同等标准、错位发展、创新机制、世界一流”的理念，统筹协调好苏州校区与现有校区的功能分工，科学编制苏州校区校园建设总体规划，坚持智能化、生命化、人文化、集约化、国际化的定位，突出

高品质、高特质、高颜值的追求，达成大气、宜人、养眼、适用的校园建设整体效果。建立“党的领导+南大特色+世界一流大学模式”的运行体制和机制，与世界一流大学创建联合学院，以“高端化+市场化+国际化”招聘一流师资队伍，争取2022年正式招生。完善《南京大学与苏州市人民政府全面战略合作暨南京大学苏州校区建设协议》的补充协议，争取上半年开工建设。稳步推进金陵学院转型提升。

以宽阔的民生情怀，全力做好毕业生就业工作。面对雪上加霜的就业压力，强化雪中送炭的大爱情怀。受新冠肺炎疫情和宏观经济下行的叠加影响，就业工作呈现“欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山”的严峻形势。既然我们选择了高质量充分就业的目标，“就只顾风雨兼程”，为毕业生提供精准化就业服务、精品化就业指导、精细化就业管理，助力毕业生高质量就业。面对千姿百态的就业需求，强化千方百计的精准施策。创新工作方式，提升网上就业服务能力，组织网上就业大市场、优化网上就业服务、强化线上就业和创业指导；拓宽毕业生就业渠道，积极引导毕业生参军入伍、补充教师队伍、到国际组织实习任职、增加深造机会、适当延长毕业生择业时间等。面对时空集中的就业特点，强化资源集聚的推进方式。分工负责、校院（系）联动、全员参与、主动作为，精心组织就业活动，及时掌握毕业生的就业心态和就业进展，帮助毕业生解决困难和问题。

以不懈的创新精神，推进学校各项改革。创新推进科研评价体系改革，认真贯彻《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用，树立正确评价导向的若干意见》，破解“五唯”顽瘴痼疾。创新推进管理服务机构改革，制定南大机构改革实施方案，构建系统完备、科学规范、运行高效的机构职能

体系。创新推进财务治理改革，贯彻落实《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》，加快实现预算和绩效管理一体化。创新推进以目标导向、任务导向、绩效导向的薪酬激励机制改革，完成宽带细分的薪酬体系建设，大力推进新任院长、系主任任期目标责任制，制定实施院系、机关部处、直属单位考核方案，让流汗者得实惠，让优劳者得优酬。

六、强化自身建设，提升党建水平

完善领导体制和机制。坚持不懈地贯彻党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”程序，认真执行党委常委会、校长办公会和书记校长专题会议事规则，建立和完善调研准备、意见表达、决定形成、制度执行、反馈调节、绩效考评、责任追究、学习提高等八项机制。

切实加强队伍建设。坚持解放思想用干部、用解放思想的干部，担当作为用干部、用担当作为的干部，公道正派用干部、用公道正派的干部。把培养选拔年轻干部作为确保学校事业薪火相传的战略任务，加快形成日常发现、动态管理、持续培养的工作机制。实施干部素质能力提升工程，分类进行专题培训，补齐能力短板、填补知识弱项、消除经验盲区。深入落实“第一资源”开发大会精神，以“头雁工程”为牵引，以“擎天计划”等计划为支撑，深化卓越引领的人事制度改革，落实人才培养和引进责任制，完善与优化考核评价机制，建立健全院系人才人事工作日常考核指标与特色工作成效测评指标体系。推进党外代表人士队伍和党外干部梯队建设，启用“政协委员之家”和“统战之家”。落实离退休党支部书记工作补贴，继续推进教职工帮扶慰问、大病互助

等暖心工程，推动“教工之家”建设，力争在江苏省和全国青年教师教学竞赛中取得好成绩。

夯实基层党建工作基础。打造南大基层党建“强基固本、守正创优、引领示范”三级动力体系，巩固提升“支部建设落实年”成果，推动教师党支部书记“双带头人”培育工作提质增效。深入推进院系级党组织“对标争先”建设，重点创建培育校级标杆院系和样板支部。加强部、校两级项目建设，做好第三批教育部党建示范高校申报工作。举办院系级党组织书记抓党建专题研讨班，定期举办院系级党组织书记论坛。强化院系党委实行党政共同负责制的规范性和力度，加强对院系党政主要负责人的职责界定，提升政策执行水平。

坚定不移推进全面从严治党。认真贯彻《中国共产党问责条例》《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》和《教育部直属系统领导干部插手干预重大事项记录暂行办法》，突出精准问责，规范权力运行。持续深化作风建设，坚持纠“四风”树新风。制定出台《南京大学关于加强政治监督的实施办法》，做实政治监督、做细日常监督。开展校内第三轮、第四轮政治巡察工作。建立中层以上领导干部廉政档案，组织开展“以案释德、以案释纪、以案释法”警示教育，防止“打着灯笼撞墙，拿着文件违纪”，提醒干部“干事可有个性，守纪不能任性”。精准运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，防微杜渐。在后勤服务集团党委和科技产业集团党工委设立纪委书记，制定《关于加强二级单位纪委建设的意见》。

确保校园安全稳定。强化风险意识、守住风险底线，用大概率思维应对小概率事件，时刻紧绷“安全弦”，思在眼前，虑在长远，行在当下，做到“不折腾”。目前，学校疫

情防控仍处于紧要关头，要及时排除可能存在的漏点漏洞，防止出现管涌冒顶，守好“责任田”、护好“一校人”。今年也是“两个评估”叠加的敏感节点，极易引发社会舆论的关注热炒。要密切关注常规性风险点，比如意识形态领域、校园安全生产以及师德失范、学术不端等问题，做好提前防范，细化应急预案。

高原之上，高峰在望。当前“世界正处在百年未有之大变局”。这个“变局”不仅是时间的变局、空间的变局，更是机遇的变局、挑战的变局，我们既要有鉴往知来的历史感、优胜劣汰的危机感，更要有抢抓快抓的紧迫感和敢于担当的使命感，以继续赶考的心态、接力奔跑的状态、不懈奋进的姿态，抢抓战略机遇、与时间赛跑，拿出必胜信心、向困难宣战，增强竞争优势、同强者过招，汇聚强大合力、为发展赋能，增强“在南大，再大的事儿都不难！”的信心，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻学校第十一次党代会精神，聚力内涵式发展，着力高质量提升，出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”，为建设“第一个南大”、推进“双一流”建设做出不平凡的业绩、作出不寻常的贡献、实现不一样的精彩！

以改革推进内涵式发展 用实干促进高质量提升

——在中共南京大学第十五届委员会 第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会议上的讲话

吕 建

（2020年4月13日）

2019年是新中国成立70周年，也是南京大学继往开来、奋发有为、成绩斐然的一年。全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，准确把握“九个第一”内涵，秉持“修身、齐家、治国、平天下”理念，坚持“稳中求进、进中突破”工作总基调，积极探索新时代大学内涵与特色发展的新范式，切实推进发展方式和管理方式转变，全面构建服务国家和区域创新发展的新格局，在人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、学科建设新生态等方面取得重要进展，为建设“第一个南大”奠定了坚实基础。

2020年是决胜全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，是学校实现“双一流”建设近期目标的冲刺之年，也是南京大学科学谋划“十四五”事业发展、开启迈向世界一流大学前列新征程的奠基之年。做好今年的工作，既要“收官”，又要“开局”，更要“攻坚”，十分关键特殊。今年1月，中国共产党南京大学第十一次代表大会胜利召开，大会全面回顾和总结了学校过去五年的工作和经验，深刻阐述了新时代南京大学的历史使命和战略目标，对新时代南京大学的改革发展作出了全面部署，为我们接续建设“第一个南大”、推进“双一流”建设擘画了蓝图，指明了方向。下面，

我将结合学习贯彻落实第十一次党代会精神，从三个方面和大家谈一谈学校 2020 年的改革发展工作。

一、时代背景与总体思路

党的十九大报告对中国高等教育提出的重大命题是：在新时代的背景下，如何“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。作为习近平总书记寄予厚望的“第一个南大”，作为入选“双一流”建设 A 类高校名单的中国一流大学，南京大学应该如何解读与落实十九大报告对高等教育提出的重大命题？南京大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，结合自身改革发展实践，提出了“聚力内涵式发展，着力高质量提升，为建设‘第一个南大’而接续奋斗”的“南大方案”。我认为，可以“一流的大视野、中国的大需求、南大的新方位”三个方面为切入点，从新时代新机遇挑战（大时代）、大学发展的新范式（新定位）、中国特色的新方案（新需求）、人才培养的新体系（新内核）、世界高教的新趋势（新坐标）、南大挑战的新思考（新方位）等视角来系统化理解与解读第十一次党代会报告所提出的“南大方案”，从而为南京大学各项事业的未来发展打开“思想空间、谋划空间、行动空间、成就空间”。

（一）从时代变革视角审视一流大学的新定位

《现代大学论》作者美国教育家亚伯拉罕·弗莱克斯纳曾说过，“大学处在特定时代总的社会结构之中而不是之外”。在我理解，那就是说，大学像其他人类组织一样，她不是孤立的，是要顺应时代发展，基于自身的传统与其所处的区域、国家乃至整个世界交融互动。正如剑桥大学前副校长埃里克·阿什比在其《科技发达时代的大学教育》一书中所阐述

的，“任何类型的大学都是遗传与环境的产物”。在此意义下，大学的遗传就是初心的遗传，其初心就是人才培养，用优秀的人才培养更加优秀的人才；大学的环境就是时代，“在与时代的互动中探索并实践大学发展的新范式，实现对经济社会文化发展的适应、支撑和引领”就是大学的使命。从这个角度来讲，大学的发展史就是“守住初心、履行使命、范式创新、与时俱进”的历史。大学发展史上的英国范式、德国范式、美国范式等就是佐证。

当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局“两个大局”交融激荡，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。在这个充满挑战与机遇的激变大时代，我们应该关注的是：中国乃至世界的高等教育该如何发展？中国的一流大学群体又该如何引领新时代高等教育的发展？在此意义下，所谓一流大学，就是能够率先通过自身办学方式和与时代互动方式的求变来为自身传统和时代变迁之间架构新桥梁的大学，就是能够不断通过自身的综合性变革来适应、支撑、引领民族振兴，进而推动人类进步的大学。因此，一流大学既不只是指标意义上的“一流”和排名意义上的“一流”，也不全是公认顶尖大学“定义”架构下的跟踪模仿式一流；它应该是世界上的“第一个”所蕴含的新一流。这就需要我们的大学能够站在大时代的前列，站在人类命运共同体的高度，努力驾驭科技革命与产业变革，助力破解“民族振兴之梦如何实现”“人类何去何从”的时代之问；需要我们的大学在继承传统的基础上，不断探究“大学是什么”“从哪里来”“到哪里去”“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”等本原问题，重新思考大学的定位、内涵、精神、文化、结构、功能、产出等，在传承与创

新中率先探索与实践大学发展的新范式，迎接新时代的新挑战，成就新时代的新一流。

（二）从服务国家重大需求谋划创建一流的新途径

在发展需求的迫切性方面，今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；党和国家把优先发展教育事业作为推动各项事业发展的重要先手棋。在发展内涵的核心性方面，要全面遵循“九个坚持”的规律性认识，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，围绕“六个下功夫”发力，凝聚和培育一大批“四有”好老师，健全“五育并举”“三全育人”的体制机制，形成教书育人新体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在发展目标的互动性方面，要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

为了回应国家和人民的需要，我们需要采取“一条主线、两个追求、两个立足、两个支撑、三线交汇、四个自信、一个平台、一条途径、三个抓手”的总体思路来谋划我们的办学路径。

所谓一条主线，就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照十九大精神和全国教育大会精神所明确的旗帜、方向、道路、目标前行。所谓两个追求，就是指办人民满意的大学，为中华民族的伟大复兴提供强有力的支撑。所谓两个立足，就是扎根中国大地，遵循教育规律。所谓两个支撑，就是要充分利用中华民族的优秀文化，认真吸收世界上先进的办学治学经验。所谓三线交汇，就是要探索“创新是第一动力、科技是第一生产力、人才是第一资源”融合发展的新途径。所谓四个自信，就是要以文化自信、理论自

信、道路自信、制度自信为支撑，来创建“第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”。所谓一个平台，就是以家国天下为己任，在国际舞台上，以国际坐标和世界标准参与国际合作与竞争，为构建人类命运共同体贡献“中国方案”和“中国智慧”，力争形成引领国际高等教育发展的新范式。所谓一条途径，就是回归高等教育的立德树人本原，聚力内涵式发展，着力高质量提升，彰显引领式特色，通过综合改革和自主创新，创出各具风格的“中国特色、世界一流”大学群体。所谓三个抓手，就是立德树人、服务国家和提升质量。

（三）从南大发展新方位研判应对挑战的新方案

当前，南京大学正处于继往开来、接续奋斗，解放思想、一流引领，爬坡过坎、攻坚克难，服务需求、回应关切，集聚资源、提升内涵，稳中求进、增压提速的新阶段，必须解决以次优地位争取最优人才、以较小规模作出较大贡献、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌等突出性问题，努力使学校的综合竞争力在聚力内涵式发展中充分释放、办学活力在聚焦高效能治理中得到充分迸发、师生员工的获得感在着力高质量提升中得到充分实现。具体而言，学校的进一步发展需要破解九大结构性矛盾与解决三层次提升问题，力争达到“大与小、内与外、近与远、宽与高、稳与破、前与后、放与推、知与行、天与地”的均衡与协调发展，实现“攀高峰、有地位、出原创”三线叠加式的转型发展。

如何应对上述挑战，党代会报告提出了“聚力内涵式发展、着力高质量提升”的发展方略和“工作围绕质量做、以质量牵引数量，投入围绕结构调、以结构支撑功能，资源围

绕内涵配、以内涵链接外延，政策围绕效率定、以效率促进发展，措施围绕目标定、以目标统揽全局“的总体思路。问题的关键是如何在具体的办学实践（人才培养、科学研究、队伍建设、社会服务、国际合作交流等）中加以落实？为此，我们在总结“双一流”建设实践经验的基础上，从建构南京大学未来发展大厦的切入点、高位点、基础点、架构点、落地点、观测点等方面进行了系统性谋划，提出并实践了以“引领式发展为追求、新范式探索为统领、结构化架构为核心、办学实践为落实、三线叠加为表征、四个转变为检验”的实施方案。

从切入点的角度，我们将落实“聚力内涵式发展、着力高质量提升”发展方略具体体现在探索解决国家教育与科技发展中面临的重大问题的场景之中，并力争在此过程中形成具有南京大学特色且能够引领未来发展的实施方案。将实施方案以“可见与物化”的“结构化架构”为中心的方式加以体现，从而使得“结构化架构”上能够承接“内涵与质量”的要求，下能够指导“目标与效率”的实践，并为政策与措施的制定提供宏观支撑。从高位点的角度，我们以“新时代、新一流、新范式”的探索与实践为导向，努力探索“指标一流、排名一流、顶尖公认”背后的一流大学的本原所在，在高位中探索实践途径，在转型中创新模式机制，在实践中力争提升引领。从基础点的角度，我们要以家国天下为平台，从世界百年未有之大变局、构建人类命运共同体、科技革命与产业变革等视角来理解国家发展、教育发展、科技发展、人才培养、队伍建设、社会服务的大逻辑，形成“拓展发展格局、展示服务能力、集聚发展资源、实现自我提升”的良性互动；在区域、国家与世界发展的大格局中实现南京大学

的“修身、齐家、治国、平天下”，将南京大学“与时代同呼吸、与民族共命运，谋国家之强盛，求科学之进步”的优良传统发扬光大。从架构点的角度，内涵式与高质量的最重要内核是全面落实立德树人根本任务与牢固树立人才培养中心地位，具体落实到办学实践中，可以体现为内涵式结构与高质量产出。建构“内涵式结构”，需要系统回答“人才培养应该立什么树什么？科学研究应该立什么树什么？队伍建设应该立什么树什么？学科建设应该立什么树什么？开放办学应该立什么树什么？治理体系应该立什么树什么？基础支撑应该立什么树什么？”等问题。推动“高质量产出”，需要系统考虑三个维度的产出：卓越引领的产出、转型提升的产出和绩效指标的产出。归结起来，上述过程既是一个架构南京大学未来发展四梁八柱的过程，同时也是一个不断探索、改革、创新与实践的过程。从落地点的角度，我们从南京大学事业发展的各个方面对上述问题加以系统谋划与不断实践，基本形成了“人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、学科建设新生态、开放办学新格局、治理体系新抓手、基础支撑新拓展、师生感受新提升、办学发展新范式”的内涵式结构与“卓越引领、转型提升、绩效指标”三线叠加的“出模式、出机制、出方法、提效率、提绩效、提层次”高质量产出方式。从观测点的角度，检验上述推进过程的基本观测点是“四个转变”：发展观念的转变、发展方式的转变、管理方式的转变和做事方式的转变。“四个转变”是我们在实践过程中检验学校各项办学事业是否大力推进的重要窗口与标尺。

综上，南京大学各项办学事业发展的“实施方案”可简单归纳如下：以九大结构性矛盾破解与三层次问题解决为重

大问题导向，以探索规模制约下一流大学发展之道为牵引，以新时代新一流新范式为抓手，通过“三问”（问层次、问态势、问路径），“三转”（转观念、转方式、转管理），“三出”（出方法、出机制、出模式），“三提”（提效率、提绩效、提层次），不断深化探索与实践“人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、学科建设新生态、开放办学新格局、治理体系新抓手、基础支撑新拓展、办学发展新范式”的内涵式结构与“卓越引领、转型提升、绩效指标”三线叠加的高质量产出，为实现党代会提出的奋斗目标而努力奋斗。

正是因为有了上述具有南大特色的“聚力内涵式发展、着力高质量提升”发展方略与实施方案，才使得我们能够在破“五唯”的过程中有了探索治本之道的的基础。具体而言，我们的基本思路是：从内涵立的视角思考指标破的方法，从全局立的视角思考局部破的方法，从历史发展的视角思考破到立的过渡，从正本清源的视角回归内涵与度量关系，从统一多元的视角推动院系学科科技本原的回归。我们的实施途径是：用“一个明确”“四个转变”“三个还原”“三线叠加”的“立”来推动南京大学的“聚力内涵式发展、着力高质量提升”，从而探索与实践更加适应新时代需求的科学的评价体系。

二、发展态势与推进方式

下面，将按照南京大学各项办学事业发展的“实施方案”，来思考与谋划 2020 年的主要工作。

（一）人才培养新体系

从新时代新需求的角度，“全面贯彻立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，实现科技革命与产业变革时代

教育新跨越，建构新时代人才培养新体系”是高等教育界需回应的新要求。南京大学在“三三制”本科培养模式、“二二三”硕士培养模式、“四三三”博士培养模式的基础上，系统探索了“从知识到能力到做人、从硬实力到软实力到德为先、从教学到教育、从模式到体系”的本硕博一体化人才培养新体系并取得实际成效，为继续彰显南京大学在人才培养模式与体系建设方面的示范引领特色奠定了坚实基础。

在本科人才培养新体系方面，我们系统谋划了面向新时代新挑战的南大方案，在操作层面研讨了“立德树人根本任务如何解读？人才培养的中心地位如何体现？学习成长端与教书育人端如何互动？人才培养新体系与‘三三制’培养模式如何衔接？”等一系列问题，在“三三制”本科人才培养模式基础上提出了“一核两端三元四维”人才培养新体系（简称“三元四维”人才培养新体系）。其中，“一核”是指全面落实立德树人根本任务；“三元”是指从人才培养角度，将“德、知、行”或“知识、能力、做人”作为落实立德树人根本任务的切入点；“两端”是指基于“学习成长端”（需求侧）与“教书育人端”（供给侧）两端的互动进行体系设计，在学习成长端要“彰显个性适应，提升内涵层次”，在教书育人端要“打开育人空间，凸显中心地位”；“四维”是将“两端”的设计具体落实成四个维度，在学习成长端具体表现为个性化适应性学习维度和内涵式层次性成长维度，在教书育人端具体表现为融合式全面型育人维度和通达式全方位环境维度。对“三元四维”人才培养新体系的全面探讨将另文进行。今后一个时期的工作重点是完善新体系、落实新体系、出彩新体系。今年工作的侧重点是以 2021 版人才

培养方案的修订、本科生院和新生学院的建设谋划、特殊时期的招生与就业为抓手，带动各项工作的开展。

在研究生人才培养新体系的探索方面，我们将在“二二三”硕士培养模式、“四三三”博士培养模式基础上，努力探索“全面落实立德树人根本任务的新机制、新时代背景下研究生评价新机制、导师作为第一责任人的新方案、未来科学家培养计划的谋划、研究生培养与激励新机制”等，力争取得新突破。今年工作的侧重点是以一体化新体系的构建、研究生评价与培养新机制的突破等为抓手，带动各项工作的开展。

（二）科学研究新模式

从新时代新需求的角度，我国科技发展需关注的问题可归纳为十二个字：一对矛盾（我国的论文数、论文引用数、专利数等在世界上名列前茅，但创新能力却处在二十位左右）、两个软肋（关键核心技术受制于人，鲜有诺贝尔奖获得者）、两个偏差（价值偏差：把帽子和论文等手段当作目标来追求；行为偏差：浮躁与功利倾向）。

为应对这一重大挑战，南京大学充分利用高水平多学科生态体系与文理基础研究方面的优势特色，提出了以基础研究为根，向创造技术、成果转化延伸拓展的“三位一体原创驱动式”科学研究新模式。以科研新模式为架构，从新时代国家战略与南京大学定位的视角理解“科创创新、职称评定、绩效考核、人才评价、学科评估、资源配置、学校评价”等事物本原的本质内涵、重要外延、度量方式及其价值与贡献导向，让分数、升学、文凭、论文、帽子等回到其在各种事物场景中度量方式的辅助手段的位置，在场景化科研聚合过程中强化新模式导向和学术高峰与旗帜的形成，不断探索科

技术创新领域的“上层建筑”与“经济基础”关系，力争在建构科技革命与产业变革背景下基础研究与创造技术非线性互动的新模式、新机制与新产出方面取得突破，并在此基础上重新思考并构建科技创新的价值导向机制、动力机制、评价机制和组织机制，在推动新时代科研方式转型与突破科技创新软肋方面为国家做出南大新贡献。在人文与社会科学方面，我们通过“有组织性的卓越研究计划布局、有原创性的重大科研成果培育、有层次性的文科科研基地建设、有显示度的高校新型智库建设、有话语权的综合评价体系构建”等举措，加快实现哲学社会科学在“学术原创、方法转型、服务国家”等三个向度的创新发展，努力探索具有南京大学风格的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。

近年来，我们以“卓越研究计划”为抓手，持续推动“三位一体原创驱动式”科研新模式和“学术原创、方法转型、服务国家”的人文社会科学发展新模式，基础研究优势不断强化，高水平原创成果不断涌现，基于基础研究的创造技术成效显著，服务国家能力显著提升。今后一个时期的工作重点将是完善新模式、落实新模式、出彩新模式。今年工作的重点就是在新模式的指导下，在破“五唯”的背景下，努力保持“日常”科研工作的高水平产出，力争在“项目与动力、过程评价与奖励、平台化组织式科研”等方面有新突破，强化“人-项目-成果-获奖-影响”的一体化导向，以此带动各项工作的开展。

（三）队伍建设新机制

队伍建设是南京大学各项办学事业（如人才培养、科学研究、学科建设等）的发动机，“凡事问队伍、凡事强队伍”的机制和文化是南京大学各项办学事业取得成功的重要保

障。去年召开的新时代“第一资源”开发大会，深化了全校上下对于“人才强校”战略的理解和认识，明确了以“头雁工程”为牵引、“四大计划”为支撑、“四大制度”为保证，聚焦“九大任务”，深入开发“第一资源”的框架思路，形成了一系列队伍建设新机制。实施“擎天计划”，引进和培育有影响力的领军和顶尖人才。实施“腾飞计划”，启动准聘长聘体系建设，推进师资选拔聘用机制改革。实施“跨越计划”，建设高水平研究合作团队，促进优秀青年学者快速成长。实施“毓秀计划”，集聚有志于从事交叉学科研究的优秀博士后等研究系列人员。坚持质量和贡献为导向，不断优化高层次人才考核评价机制；引入竞争机制，实现编制、岗位、任务、考核“三定一考”的有机结合，由传统的身份管理向岗位管理转变。按照“优劳优酬、绩效导向，统筹兼顾、突出重点，科学考评、动态调整，简化优化，稳步推进”的原则建立宽带细分的薪酬体系，进一步激发全体教职工的发展动力和创新活力。

今后一个时期的工作重点将是完善新机制、落实新机制、出彩新机制。今年工作的重点就是要构建“队伍驱动（事业）？（变革）驱动队伍？”的互动机制，在人事机构改革与队伍建设先行示范区建设方面取得突破，院系学科科学制定队伍规划，在“擎天计划”的实施、“登峰 A”计划的考核、准聘长聘机制的落地、青年学者的成长等方面取得重要进展，以此带动各项工作的开展。

（四）学科建设新生态

为了更好地支撑“双一流”和“第一个南大”建设，南京大学的学科建设经历了从“文理工医协调发展”到“文理工医特色发展”直至“以文理工医协调发展与特色发展为基

础的学科建设新生态”阶段。学科建设新生态（体系）大致可分为三个层面。第一个层面是学科个体层面，它是整个学科新生态的基础。在这个层面，我们要求各个学科“对内体现为人才培养、科学研究、队伍建设等优势与特色的战略与战术两个层次的融合”，“对外表现出对国家重大需求与科学前沿的适应、支撑和引领”，能够体现“在全国学术共同体中地位、在国际学术共同体中地位和南京大学学科生态中地位”这三种类型的地位，并能够不断适应国家“学科评估体系”和“学科监测体系”这两种体系的考评。我们采取分类型倡导、分层次推动、动态化适应等举措来推动第一层面的建设。所谓分类型倡导，就是“理科固本强基、文科博雅强质、工科推陈强新、医科补短强用”；所谓分层次推动，就是按照“占位型学科、亮点型学科、战略储备型学科”的布局来分别推动优势学科、主干学科、支撑学科的发展；所谓动态化适应，就是实施学科体系的智慧型加减法，以适应新时代的新需求。第二个层面是学科群体层面，它主要是以面向重大问题的学科交叉为手段，在“文理融合、理工融合”等各种交叉协同创新中不断体现南京大学高水平多学科体系的优势与特色，催生新兴学科与交叉学科的生长点（通常表现为国家实验室、国家研究中心、国家技术创新中心、前沿科学中心、区域或领域协同创新中心、交叉研究院、新兴智库等）。它具有“入门甜、协同困、持续难”的特征，通常需要学科部门、科研部门、相关院系的协同工作与齐力突破。第三层面是学科融合层面，它以人机物融合新世界对人类“认识世界、服务世界、改造世界”方式的挑战为契机，利用南京大学高水平多学科体系的优势与特色，探索从“学科交叉探索”到“突破学科框架约束”到“无学科框架约束

的融合”的新机制，从“全新世界感知、全新世界认识、全新问题导向、全新范式转变、全新组织机制、全新目标追求、全新学科生成”的视角来探究与实践全新的学科组织形式，形成新时代的“南大眼、南大思、南大创、南大成”，力争达到“感所不能感、思所不能思、创所不能创、成所不能成”的新境界。这方面工作是南京大学探索建设世界上“第一个南大”在学科新生态方面的切入点与重要抓手。

今后一个时期的工作重点将是建设新生态、完善新生态、出彩新生态。今年工作的重点是推进“高峰学科建设年”相关工作，以迎接新一轮学科评估与“双一流”动态监测为抓手，爬坡过坎，力争在首次“双一流”建设动态监测、第五轮学科评估、江苏省优势学科中期评估中取得好成绩。

（五）开放办学新格局

南京大学的家国天下情怀主要表现为通过南京、苏州、江苏、长三角、国家、世界与新时代加以互动，形成“拓展发展格局、展示服务能力、集聚发展资源、实现自我提升”的发展闭环；在国家与区域发展的大格局中实现南京大学的“修身、齐家、治国、平天下”，将“与时代同呼吸、与民族共命运，谋国家之强盛，求科学之进步”的优良传统发扬光大。具体而言，一方面，通过名城名校互动、“科教兴省”与“省兴科教”互动等方式，在新型研发机构、南京教育高质量发展创新示范区、苏州校区建设等方面加大工作力度，全面形成多校区协同发展的开放办学新格局；另一方面，以“国际合作突破年”为抓手，重点推进国际化联动服务机制、专业学位项目体系、国际化联合办学、国际合作科研机构、本科生国际科考、国际化示范学院等建设。

今后一个时期的工作重点将是建设新格局、完善新格局、出彩新格局。今年工作的重点是以苏州校区、南京教育高质量发展创新示范区、国际化合作办学、国际专业学位项目体系、“留学南大”品牌建设等为切入点，力争取得突破，全面带动各项工作的开展。

（六）治理体系新抓手

南京大学“聚力内涵式发展、着力高质量提升”等发展理念的持续推动、大学发展新范式架构中“人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、学科建设新生态、开放办学新格局”等发展方式的转变，都需要通过“治理体系新架构”等管理方式的转变来加以全面支撑。在前一段时期，我们通过“信息化发展改革”“财务预算方式改革”“海外师生服务方式改革”“鼓楼综合服务大厅建设”“校友工作模式改革”“南京大学国际会议中心机制探索”“国际专业学位项目体系的谋划”等方面加以试点推动，在加强部门协同、内外协同方面取得重要进展，在解决若干协同管理难题、提升服务师生质量方面取得了良好成效。在进一步推动跨部门横向协同的同时，我们开始着手建立学校部门与院系学科的互动机制，希望能够在体制机制上解决上下联动的问题，在学校部门和院系学科“统一多元”的个性化发展方面有突破。总体而言，提升治理能力的新抓手与推进方式是：在固有的条块分割管理基础上叠加纵向横向协同互动管理；在个案试点进展经验总结基础上走向整体谋划与系统推进机构改革；用全校聚合式精细化管理来强化南京大学小规模整体性的特色与优势。

今年是学校的“治理能力提升年”，我们将以推进任期目标责任制的实施和建立科学的综合考评体系为抓手，力争

在构建学校部门与院系学科互动机制上有突破，从而促进大学发展新范式的探索与院系学科分层次、分类别的个性化发展，并以此带动各项工作的开展。

（七）办学绩效新亮点

2019 年是创新推进、刻苦求进的一年，也是辛勤耕耘、成果丰硕的一年。我们努力优化学科建设新生态。在 QS 世界大学学科排名中，学校 15 个学科进入世界 100 强，13 个学科进入世界 200 强，学科总体实力持续位居全国高校“第一方阵”。我们全力打造人才培养新体系。招生、培养、就业等各项工作成效显著，人才培养中心地位日益突显；博士生资格考核与弹性分流机制的先进经验在全国博士生培养模式改革中产生重要影响。卢德馨教授荣获全国首届杰出教学奖。南大师生在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中再创佳绩，金奖和奖牌数量再次刷新记录。2 位博士生在 Nature 正刊论文中做出了重要贡献。我们扎实开拓科技创新新模式。学校在自然指数排名中继续稳居世界高校前列，并取得了全国高校第一，全球高校第七的历史最高排名。CNS 发表论文取得新突破，全年共发表 Nature 5 篇、Science 1 篇。各类奖项申报捷报频传，获得国家科学技术奖 3 项，教育部科技一等奖 4 项、二等奖 2 项；沈树忠院士摘取全球地层学国际最高金奖，周志华教授荣膺亚洲机器学习“卓越贡献奖”，万贤纲、施勇两位教授荣获“科学探索奖”。人文社会科学研究水平进一步提升。学校在 2019 年发布的《中国人文社会科学生产力状况》中，位列全国第三。全年获资助国家社科基金重大项目 10 项，位列全国高校第三。洪银兴教授荣获中国经济理论界最高奖“中国经济理论创新奖”，刘迎胜教授荣获第 47 届德国洪堡研究奖。我们积极构建队伍建设新机

制。学校高层次人才队伍得到持续充实。新增中国工程院院士 1 人、人文社会科学资深教授 2 人、长江学者特聘教授 4 人、杰出青年科学基金获得者 8 人、青年长江学者 10 人、优秀青年科学基金获得者 21 人、青年拔尖人才 10 人，国家自然科学基金创新研究群体项目 3 个。全职引进高端人才 40 人，其中包括全职院士 1 人、国家特聘专家 2 人、长江学者 2 人、杰青 3 人和 1 个高水平研究团队。我们着力开创开放办学新格局。学校在与国家区域创新发展的互动交融中不断强化服务社会能力。国家双创示范基地建设顺利通过验收，“形成了南大双创的典型经验”。努力推进与南京市、苏州市的名校名城融合发展，荣获南京市创新名城建设突出贡献奖。加快构建多校区办学新格局，稳步推进苏州校区建设，进一步完善了鼓楼校区管理体制，启动谋划了江北国际科教创新区。我们切实推动管理方式新转变。深入推进治理能力现代化进程，创新工作机制，加强部门协同与校院（系）联动，持续提升管理服务水平，不断提高广大师生的获得感。全面实施了信息化体制机制改革和智慧校园建设，公共基础数据库、核心业务系统、网上办事大厅建设、网络提升计划等项目建设成效显著；持续推进财务服务质量提升示范工程；有序开展学生宿舍提升计划，为广大师生的教学科研与学习活动提供了坚实保障。稳步提高教职工福利待遇，实施了新的宽带细分薪酬体系，落实了工作日午餐计划，推进了句容人才公寓点购工作，提升了体检服务水平，这些举措让广大教职工普遍受益，极大地激发了教师员工干事创业的积极性。

现在回过头去再看奋斗的过程和取得的成绩，大家应该能够体会到：在总量规模有限的条件下，推进改革发展没有一招鲜，必须进行系统、精细的谋划，才能以次优地位争取

最优人才，以较小规模作出较大贡献，以有限投入满足无限期待，以先行优势助力后发先至，以已有辉煌赢得持续辉煌。

三、主要抓手与工作安排

2020年，我们要深入贯彻落实第十一次党代会精神，以“高峰学科建设年”“国际合作突破年”“治理能力提升年”为抓手，以“建设教育部党建示范高校”“编制学校‘十四五’发展规划”“推进‘两区’建设”“加强高峰学科建设”“深化国际交流合作”“提升治理能力与水平”“拓展‘第一资源’开发成果”“创新科研管理机制改革”“扩大‘熔炉工程’建设成效”“做好民生保障工作”等十大专项推进工作为统领，重点做好七方面工作，推进学校内涵式发展和高质量提升。

（一）学科建设再攀新高峰

一是积极谋划和组织迎接第五轮学科评估工作。二是做好“双一流”建设监测系统填报工作。三是根据教育部文件精神，结合学科亮点工程实施现状，进一步完善学科KPI指标体系，深化精准引导和支持。四是全面梳理我校“双一流”建设成效，全力迎接“双一流”建设首个建设周期评估。

（二）队伍建设再上新台阶

一是以“头雁工程”为牵引，全面实施“擎天计划”“跨越计划”“腾飞计划”“毓秀计划”四大计划，引育并举推进高层次人才队伍建设。二是深化人事制度改革，统筹教师岗位规模与结构，科学编制教师队伍规划；校院（系）联动，扎实做好准聘长聘制度试点工作。三是进一步完善考核评价机制，着力优化院系人才人事工作考核，提升院系人才人事工作质量；分类做好高层次人才考核、教职工年度考核、教职工聘期考核，并强化考核结果运用。

（三）人才培养再创新辉煌

一是在“三元四维”立体化人才培养体系框架下，制定2021版本科人才培养方案。二是启动建设南京大学本科生院、新生学院。三是推进谋划博士生、硕士生培养新模式，建立研究生思政教育协同育人责任体系及研究生教育“荣誉体系”；实施博士生奖助体系改革；探索构建博士生培养质量评估与监控管理机制；研究确立后SCI时代体现一流人才培养质量和一流学科水平的学位论文成果新标准。四是全力做好特殊时期的学生就业和招生工作。

（四）科学研究再探新模式

1. 人文社科方面

一是持续推进文科卓越研究计划，进一步落实对接十层次项目的个性化需求，编制《文科卓越研究计划（十层次）进展报告》，制定《南京大学人文社会科学中长期研究专项实施方案》，积极筹划建党100周年献礼成果。二是优化文科跨学科机构与智库布局，着力推进文科国内外影响力和话语权建设。三是设立“文科青年跨学科团队专项”，落实“南大人文基金特任教授计划奖励方案”，进一步激发科研创新活力。

2. 理工医科方面

一是多维发力、分类推进各级各类科研项目的组织和申报，力争使学校科研经费总量有显著提升。二是改革和完善校内科研奖励政策，推进分类评价制度的实施，充分调动和发挥各类型教师及研究人员的积极性和创造性，推动我校科学研究向内涵式、高质量发展。三是强化有组织科研，推进卓越研究计划项目的实施，并开展新项目的凝练和培育；整合优化国家重点实验室，努力新增重大重点科技创新平台，

持续探索科技创新领域新型举国（校）体制集成攻关的“南大方案”。

（五）开放办学再拓新格局

一是以“国际合作突破年”为抓手，聚焦内涵式发展与高质量提升，制定南京大学全球化发展战略；全力推动中外合作办学机构与项目新突破；筹建并启动一批留学生专业硕士学位项目。二是明确苏州校区顶层设计及相关建设需求，积极争取各方支持，确保如期开工。三是推进南京教育高质量发展创新示范区建设。四是启动 120 周年校庆筹备工作。

（六）支撑体系再出新成效

一是深化信息化体制机制改革，充分发挥双负责人项目机制的作用，启动校级数据标准制定和数据中心建设工作，持续推进重点业务系统、网上办事大厅建设，加快智慧校园建设进程。二是优化预算管理体制，全面实施预算绩效管理；强化财务、招标管理服务，推进服务质量提升；完善监督管理体系，强化内部控制建设。三是做好 2020-2021 学年学生宿舍的测算与安排；完成学校《“十四五”基本建设规划》的编制。

（七）管理体系再做新提升

一是全面推进学校治理能力建设，积极构建体现中国特色和大学本质属性、具有南大特点的大学治理体系；梳理并完善以《南京大学章程》为核心的制度体系；对接学校“双一流”和“第一个南大”建设需求，实施组织机构改革；建立健全有效提升干部执行力的管理机制。二是持续探索校院（系）联动新机制，深入推动“转观念、转方式、转管理，出方法、出模式、出机制，提效率、提绩效、提层次”在全校各院系学科的个性化落地。三是全面推进“争锋计划”，

抓紧抓实任期目标责任制、优化综合考评体系、推进干部素质能力提升等举措，持续激发干部队伍活力。

老师们、同志们，因为一场突如其来的新冠肺炎疫情，今年春季学期的返校时间较以往推迟了两个月。但令我非常欣慰和高兴的是，广大教师认真落实“停课不停教、停课不停学”的要求，精心准备、耐心答疑，组织开展了前所未有的大规模在线教学；广大学工干部全力做好学生信息摸排监测、防疫政策宣传、心理健康支持、就业指导等工作，最大限度降低了疫情对学校教育教学工作的影响。学校各级管理干部在抓好疫情防控首要政治任务不松懈的前提下，切实做好在线办公，确保各项工作不停摆；同时着眼转型提升，积极谋划新一年的工作，充分体现了南大人的育人意识和担当精神。在此，我谨代表学校向大家表示由衷的敬意和诚挚的感谢！

艰难困苦，玉汝于成。越是充满艰难险阻，越能激发昂扬斗志，越能取得更大胜利。让我们众志成城、奋勇向前，在党和国家的领导下，争取早日夺取疫情防控阻击战的全面胜利，并以更大的决心、更强的担当、更实的举措，聚力内涵式发展、着力高质量提升，出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”，高质量完成2020年各项工作，将南京大学的世界一流大学建设事业推向纵深！

中国共产党南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议决议

（2020年4月13日中国共产党南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议通过）

中国共产党南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议，于2020年4月13日在南大国际会议中心举行。校党委常委会主持会议。校纪委委员、校领导班子中的党外同志等列席会议。

会议高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和历次中央全会以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国高校党的建设工作会议精神，总结2019年学校改革发展各项工作，审议了胡金波书记和吕建校长的讲话，颁发了2019年南京大学突出贡献奖。

会议认为，今年是“两个一百年”奋斗目标的交替之年，是“两个五年规划”的交接之年，是新冠肺炎阻击战和“后脱贫时代”持久战“两大战役”的交汇之年。置身中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的深度交融之中，面对外部竞争和内涵提升这“两大挑战”的交集、第五轮学科评估和首轮“双一流”建设验收评估这“两大重压”的交叠、校第十一次党代会精神贯彻和苏州校区全面开工建设这“两大重任”的交织，今年学校党委工作要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚决打赢新冠肺炎阻击战和“后脱贫时代”持久战，坚

持“以出神入化之功，收出类拔萃之效”总要求和“守住魂、提增神、聚焦人、不折腾、致力成”总思路，秉承“修身、齐家、治国、平天下”理念，以改革推进内涵式发展，用实干促进高质量提升，实施质量立校、人才强校、特色兴校、卓越荣校、多校区协调发展等战略，以“高峰学科建设年”“国际合作突破年”“治理能力提升年”为抓手，确保完成“十大专项推进工作”，启动120周年校庆各项准备工作，防范和化解各种风险，为建设“第一个南大”、推进“双一流”建设作出应有的贡献。

会议要求，做好今年工作，必须紧扣总要求、坚持总思路，出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”。一是强化理论武装，提升政治站位。落实学习贯彻新思想的总要求，进一步做到学懂弄通做实；结合学习贯彻新思想的新实践，探索建立和落实不忘初心、牢记使命的制度；把握学习贯彻新思想的关键点，牢牢坚持马克思主义指导地位；契合学习贯彻新思想的新期待，落实立德树人根本任务，深入推进“熔炉工程”建设。二是强化众志成城，打赢“两大战役”。坚决打赢新冠肺炎阻击战，做好有序返校和应急处置推演预演。坚决打赢“后脱贫时代”持久战，严格落实“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”的要求。三是强化深刻领会，精准贯彻落实。深刻领会党代会精神“一个目标”“两个硬核”“三个对照”“四个深化”“五大战略”“六项要求”“七件大事”“八项任务”的丰富内涵和精神实质，积极营造精准贯彻落实党代会精神的良好氛围。四是强化“三个抓手”，着力补短强弱。强化“高峰学科建设年”这个抓手，打开新天地；强化“国际合作突破年”这个抓手，开创新局面；强化“治理能力提升年”这个抓手，

回应新挑战。五是强化使命担当，完成“十大专项”。科学制定校“十四五发展规划”，开工建设苏州校区，全力做好毕业生就业工作，推进学校各项改革。六是强化自身建设，提升党建水平。坚持不懈地贯彻党委领导下的校长负责制，建立完善八项机制；坚持使用解放思想、担当作为、公道正派的干部，把发现培养优秀年轻干部作为确保学校事业薪火相传的战略任务，深入落实“第一资源”开发大会精神，推进党外代表人士队伍和党外干部梯队建设；夯实基层党建工作基础，巩固提升“支部建设落实年”成果；坚定不移推进全面从严治党，开展校内第三轮、第四轮政治巡察工作；强化风险意识、守住风险底线，确保校园安全稳定。

会议还审议通过了《中共南京大学委员会全体会议制度》。

会议号召，全校各级党组织和全体师生员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻学校第十一次党代会精神，聚力内涵式发展，着力高质量提升，出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”，为建设“第一个南大”做出不平凡的业绩、作出不寻常的贡献、实现不一样的精彩！

中共南京大学委员会 2020 年工作要点

学校党委工作的指导思想和总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的十九大和十九届四中全会精神，学习贯彻学校第十一次党代会精神，坚持“以出神入化之功，收出类拔萃之效”总要求和“守住魂、提增神、聚焦人、不折腾、致力成”总思路，出神入化“再奋进”、出类拔萃“收好官”，以“高峰学科建设年”“国际合作突破年”“治理能力提升年”为抓手，聚力内涵式发展，着力高质量提升，坚持党对学校工作的全面领导，全面加强学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，为建设“第一个南大”、推进“双一流”建设提供坚强的政治、思想和组织保障。

1.加强理论武装。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，探索建立不忘初心、牢记使命的制度。组织6次以上校党委理论中心组学习，探索建立校院两级党委中心组联学机制，完善各层级中心组学习制度，组织党员干部读原著、学原文、悟原理，突出“学懂”这个前提、往深里走，着力“弄通”这个关键、往心里走，实现“做实”这个目的、往实里走，以实际行动、实际成效增强“四个意识”，以理论自觉、认识自觉坚定“四个自信”，以真挚情感、真抓实干做到“两个维护”。

2.打赢新冠肺炎阻击战和“后脱贫时代”持久战。坚决贯彻习近平总书记重要指示精神，全面落实党中央、国务院

和教育部、江苏省的决策部署，充分发挥学校公共卫生工作领导小组作用，形成全校疫情防控“一盘棋”，按照疫情防控期间师生返校工作方案，落实“五个一律”要求，守好“责任田”、护好“一校人”。充分发挥学科优势协同攻关，在完善诊治技术方案、疫苗研制、患者救治等方面作出南大贡献。坚决贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，严格落实“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”的要求，聚焦“两不愁三保障”成果巩固，加大教育扶贫、产业扶贫及消费扶贫力度，完成2020年定点扶贫责任书计划指标。

3.学习贯彻校第十一次党代会精神。印发《关于学习宣传贯彻南京大学第十一次党代会精神的通知》，开展系列宣讲活动，加大新闻媒体宣传力度，掀起学习贯彻党代会精神的热潮。制定实施《南京大学第十一次党代会八个方面重点任务及党的建设六个方面工作分工》，校领导班子带头学习贯彻党代会精神，积极营造贯彻党代会精神的干事创业氛围。举办新一届校党委委员、纪委委员党代会精神专题培训班。依托校党委理论讲师团，抓好中层领导干部和党组织书记学习贯彻党代会精神专题教育培训。依托组织生活，通过集中学习研讨、支部书记讲党课等多种形式，推动全校党支部组织全体党员集中学习研讨贯彻党代会精神。

4.编制学校“十四五”发展规划。成立工作领导小组，围绕把握“九个第一”、推进“双一流”建设的要求，深入分析和科学研判学校的基础条件、时代需要和外部形势，做到融入国家重大战略、融入社会发展需求、融入教育改革趋势，与南大优良办学传统相衔接、与贯彻落实党代会精神相

契合、与建设“第一个南大”相融合，聚焦解决多校区发展规划布局、校园基础建设、高层次人才队伍、高峰学科、人才培养、治理能力提升以及学校党的建设等重大问题，研究提出一批重大工程、重大项目、重大举措，同时注重规划实施的可操作性。

5.推进改革创新促发展。开工建设苏州校区，创新建立运行体制机制，着力建设高颜值、高品质、高特质的苏州校区。推进金陵学院转型提升。推进南京教育高质量发展创新示范区建设，挂牌成立“南京大学金陵中学”。深化科研评价体系改革，贯彻教育部、科技部印发《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用，树立正确评价导向的若干意见》，瞄准“五唯”顽瘴痼疾，探索建立科研评价体系改革新的路线图。深化人事制度改革，出台准聘长聘原则政策并开展试点，完成宽带细分的薪酬体系建设。大力推进新任院长、系主任任期目标责任制，制定实施院系、机关部处、直属单位考核方案。深化财务治理改革，落实《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》，加快实现预算和绩效管理一体化。深化人才培养模式改革，明确院系育人主体责任，强化教书育人端的供给侧改革，启动体育美育核心课程建设，完善个性化适应性为基础的“三三制”学习模式，推进研究生培养模式改革。

6.推进“高峰学科建设年”建设。召开“高峰学科建设年”建设推进大会，坚持以内涵一流支撑指标一流、以心中一流表征内涵一流，实现学科动力倍增、能力倍增和成效倍增。全力做好应对第五轮学科评估各项工作，实现高峰学科建设“四大目标”，在首轮“双一流”建设验收评估、江苏

省优势学科中期评估中取得优异成绩。

7.推进“国际合作突破年”建设。召开“国际合作突破年”建设推进大会，以理念突破推动体制突破，以体制突破推动工作突破，以工作突破推动绩效突破。加强中外合作办学机构与项目建设，提升联合培养与双学位项目数量，设计启动一批留学生硕士学位项目，打造“留学南大”品牌，重点推进高影响力的学术平台建设。创建中德法学院，形成本硕博一贯制办学新实体；以建设苏州校区为契机，谋划推进与英国谢菲尔德大学、芬兰赫尔辛基大学等创办国际联合学院，打造一批国际合作新标杆。

8.推进“治理能力提升年”建设。实施系统治理、依法治理、综合治理、源头治理能力提升工程，实现治理主体、治理方式、治理手段、治理环节适应现代化治理体系和治理能力的转变，优化治理体系，完善治理模式。以“优化、协同、高效、精简”为原则，制定出台学校机构改革方案。着力提高干部制度执行力为核心的治理能力，把制度执行力为核心的治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据，探索建立机关部处院系单位量化考评制度，根据不同考评等次给予干部相应奖惩，设立“管理服务贡献奖”，加强治理能力专业化系统培训。加强南大特色“智慧校园”建设，提升信息化综合治理能力。召开“治理能力提升年”建设总结大会。

9.落实立德树人根本任务。深入推进“熔炉工程”建设，构建“三元四维”人才培养新体系。推进全国重点马克思主义学院建设，深化新时代思想政治理论课改革创新先行试点工作方案，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。

落实《新时代公民道德建设实施纲要》和《新时代爱国主义教育实施纲要》，坚持以新思想铸魂育人为主线，着力培养时代新人。探索组建具有南大特色的新生院和本科生院。深化“四三三”博士研究生培养模式和“二三三”硕士研究生培养模式改革，构建南京大学卓越而有灵魂的研究生教育体系，实施博士生奖助金体系改革。选优配强高素质辅导员队伍，落实院系党政负责人选聘辅导员工作责任制。

10.巩固意识形态安全。发挥校意识形态工作领导小组和宣传思想工作领导小组领导作用，开展意识形态工作责任制落实情况专项检查工作，建立完善研判、通报、反馈等工作机制。建立校园思想文化阵地管理平台，加强日常管理和过程管理，分类开展网上网下阵地风险排查。建立工作专班、壮大基层力量、加强分析研判、开展专题培训，整体提升用网治网能力。研究制定加强网络空间综合治理办法和完善网络信息发布机制，落实网络空间信息管理主体责任。主动做好舆情应对引导，防范错误思潮和错误观点在校园内传播，化解可能出现的意识形态风险。

11.提升新闻宣传水平。办好《南京大学报》，推进校新闻网搬迁和改版，聚焦采编发关键环节，启动建设移动新闻资源库，推动报网微端屏融媒体平台的建设，探索构建南大新闻“中央厨房”。配齐建强基层宣传委员、宣传秘书和新媒体宣传队伍，建立健全校内校外、校院两级联动的外宣工作机制。加强对外宣传工作，主动适应全媒体时代，把握时度效，加大在优质主流媒体和网络空间的宣传力度，建立全媒体传播体系和融合传播矩阵，提高外宣影响力、提升南大美誉度。

12.加强基层党组织建设。系统总结、巩固提升“支部建设落实年”成效，推出一批先进典型，加强建设成果的宣传推广，促进党支部建设提质增效。深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工作，开展教师党支部书记集中轮训。深入实施“对标争先”建设计划，培育创建部、校两级党建标杆院系、样板支部，做好第三批教育部党建示范高校申报工作。定期举办院系级党组织书记抓党建专题研讨班，建立院系级党组织书记抓基层党建工作考核评价体系。着力提升院系党委会、党政联席会制度执行的规范性。做好10个左右院系党委的换届选举工作。举办专题研修班，建立一对一联系机制，稳步推进高知群体党员发展工作。健全完善党员教育管理纪实制度。开展党内评优工作，评选推荐校内党员干部先进典型。

13.做好干部工作。全面实施“争锋计划”，持续激发干部队伍活力。在完成9个院系行政领导班子换届工作的基础上，推进实施18个院系行政领导班子任期目标责任制。完成2019年度综合考核工作，改进2020年度综合考核方案，进一步搭建科学精准的综合考评体系。做好管理干部、辅导员高级职员职级的申报、评聘工作。制定《南京大学中层领导干部轮岗交流工作实施办法》，分批次启动实施部分干部轮岗交流工作。推进干部素质能力提升工程，开设“南大新时代干部大讲堂”，建立中层干部常态化滚动式线下培训体系，分类分级组织实施10个专题集中培训班。加大对优秀青年干部的培养选拔力度，优化院系级领导班子的年龄结构。举办优秀青年干部职业能力大赛，为优秀青年干部创造更多展现才华的舞台。

14.坚持党管人才。加强师德师风建设，完善教师职业道德与纪律委员会工作机制，拓宽师德宣传教育渠道，探索建立院系师德师风督查员制度。深入贯彻学校新时代“第一资源”开发大会精神，以“头雁工程”为牵引，实施“擎天计划”“腾飞计划”“跨越计划”“毓秀计划”“护航服务计划”“231计划”，全面改革人才工作机制。落实校院两级党委联系服务人才制度，明确一把手抓“第一资源”目标责任制，将人才工作成效作为院系和相关职能部门考核的重要指标。

15.加强统战工作。召开校统一战线领导小组和宗教工作领导小组会议。举办第24期统战理论研修班。开展“与南大同行”活动，举办全校民主党派、统战团体负责人及骨干学习贯彻校第十一次党代会精神主题培训班，开展民主党派统战团体“党代会大家谈”活动，围绕学校中心工作开展特色品牌活动。推进党外代表人士队伍和党外干部梯队建设，举办全校统战工作会议暨基层统战工作培训班，开展基层统战工作评优工作，完成教师支部统战委员设置。开展第二批校内无党派人士认定工作，开展第五批民主党派统战团体骨干校内挂职人选选拔工作。启用“政协委员之家”和“统战之家”。

16.抓好群团工作。组织全校离退休教职工学习先进事迹，争做银发先进。落实离退休党支部书记工作补贴。完善校教代会和二级教代会机制，落实《江苏省高等学校二级单位教职工代表大会实施办法（试行）》。推进教职工帮扶慰问、大病互助等暖心工程。推动“教工之家”建设。做好全国和江苏省青年教师教学竞赛筹备工作并力争取得好成绩。深化学生组织改革，推进“南青格庐”建设，提升团学组织育人

功能。建强“青年学习社”，开发完善“纽扣课堂”等系列在线团课，不断创新青年学生思想引领新载体。严格学生社团管理，在有条件的社团建立党组织，探索试行社团指导激励机制。

17.坚定不移推进全面从严治党。贯彻《中国共产党问责条例》《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》和《教育部直属系统领导干部插手干预重大事项记录暂行办法》，突出精准问责，规范权力运行。制定出台《南京大学关于加强政治监督的实施办法》，强化政治监督，紧盯“关键少数”，瞄准“关键领域”，做实做深做细日常监督，探索建立和逐步完善学校监督体系。持续深化作风建设，坚持纠“四风”、树新风。组织开展纪律教育和廉洁教育。建立中层以上领导干部廉政档案。开展校内第三轮、第四轮政治巡察工作。加强院系级党组织巡察整改监督检查，确保整改落实到位。严格执纪审查，精准运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，防微杜渐。

南京大学 2020 年行政工作计划

学校 2020 年行政工作的指导思想和总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和历次中央全会、全国教育大会精神，努力遵循学校第十一次党代会确立的“聚力内涵式发展，着力高质量提升”的办学思路，紧紧围绕把握“九个第一”，以“修齐治平”的理念与格局为主线，以人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、学科建设新生态等实施统领发展方式转变，以服务支撑新拓展、治理体系新抓手等措施统领管理方式转变，深化院校工作联动机制新探索与新实践，落实“攀高峰、推转型、保发展”三线叠加的系统化与可持续发展新方式，转观念、转方式、转管理，出方法、出模式、出机制，提效率、提绩效、提层次，开拓开放办学新格局，实现师生感受新提升，努力探索与实践新时代大学发展新范式，加快推进一流大学与一流学科建设，早日实现“第一个南大”的奋斗目标。

一、加强高峰学科建设

1.落实“高峰学科建设年”。以学科建设为龙头，对标世界一流学科，深入实施学科亮点工程，强化精准支持，加强内涵建设，打造相互支撑、协同发展的一流学科群，完善学科生态体系。进一步优化学科布局，健全新兴学科与交叉学科研究支持机制，推动学科交叉融合。加强学科建设和治理的体制机制探索，构建分类别、多层次的学科发展模式与评价激励机制。（学科建设与发展规划办公室等牵头）

2.做好学科评估组织工作。精准把握政策变化与评估要

求，加强动员组织，强化全覆盖服务与个性化指导，充分发挥资源导向和激励功能，系统整合学科建设成果，完成学科评估既定目标。（学科建设与发展规划办公室等牵头）

3.推进“双一流”建设。以“双一流”建设第一期验收工作为抓手，构建院系、部处协动的责任体系，完善学科 KPI 指标体系。依据“双一流”学科建设动态监测指标，梳理学科建设现状，优化资源配置。（学科建设与发展规划办公室等牵头）

二、建设一流人才队伍

4.推进“第一资源”开发建设。以“头雁工程”为牵引，以“擎天计划”“跨越计划”“腾飞计划”“毓秀计划”为支撑，以学科队伍规划制度、教师准聘长聘制度、教师薪酬激励制度、教师考核评价制度为保障，深化人才人事体制机制改革，积极推进科学制定队伍规划等九大任务，力争取得新突破。（党委组织部、人力资源处等牵头）

5.加强高层次人才队伍建设。提高人才引育力度，探索院系人才引进激励机制。综合依据学校人才布局与学科发展规划，强化学校统筹与学科规划的联动效应，结合指标分配与自主申报，推进实施“擎天计划”。成立“毓秀博士后学院”，在重点学科试点推行“毓秀青年学者”计划资助项目。（人力资源处等牵头）

6.深化人才人事制度改革。组织院系科学制定教师队伍发展规划，统筹优化编制资源配置。按照“一岗一招、独立评估，分类管理、分类评价，严格遴选、聚力培养”的思路，试点启动准聘长聘制度。完善考核评价体制机制，加强对院系人才人事工作的日常考核。提高人事服务水平，实施“护

航服务计划”。（人力资源处等牵头）

7.推进薪酬激励机制与养老保险改革。谋划关键业绩奖励计划建议方案。推进实施薪酬改革方案。稳步推进养老保险改革工作。（人力资源处、财务处等牵头）

三、深化高水平人才培养体系改革

8.做好本科生招生工作。加强学科特色与培养优势宣传，完善本科招生工作考核与奖励办法，建立招生宣传队伍培训计划，加强招生队伍建设，做好“双百对接”、中学校长论坛等工作。（学生工作处等牵头）

9.做好研究生招生工作。修订研究生招生专业目录和招生章程，谋划研究生精准招生措施，实施招生绩效及质量提升激励计划，提高生源质量。（研究生院等牵头）

10.深化高水平创新人才培养体系改革。制定 2021 版人才培养方案，优化大类培养模式。加强一流专业建设，提升专业建设内涵，突出科教融合，建立健全专业质量保障体系，启动“拔尖计划 2.0”人才培养基地建设。成立课程设置与建设委员会，加强各类课程与“十百千”优质课程建设，试点开展新形态教材建设。（教务处等牵头）

11.推进学生学业支持服务体系建设。加强部处院系联动，进一步推进学业预警帮扶。加强学业指导，完善“新生学业导师—高年级学术导师”队伍配置。丰富学生科创项目资源，建立健全面向本科生的科研项目及设备资源开放共享机制。（教务处等牵头）

12. 推进教师教学动力机制建设。完善本科教学荣誉体系，试点设立首席教授（讲席教授）、责任教授制度。优化教师教学考核，完善教学岗高级职务岗位评审体系，加强教

师教学能力建设。（教务处、教师教学发展中心等牵头）

13.深化“四三三”博士生培养模式改革与“二二三”硕士生培养模式改革。建立研究生教育质量保障体系，成立研究生教学督导团。优化博士生资格考核和弹性分流机制，制定《南京大学博士研究生资格考核工作指导意见》，构建博士生学业三级预警机制和学业支撑体系。（研究生院等牵头）

14.加强专业学位研究生建设。完善专业学位博士生评价与管理制度，探索产学研协同培养研究生体系，做好新增专业学位博士授权点的自主审核工作。统筹规划，协同推进专业学位留学硕士研究生工作。（研究生院、海外教育学院、国际合作与交流处暨台港澳事务办公室等牵头）

15.深化学位改革工作。加强学位论文质量监督，围绕新时期需求重新制定激励高水平成果产出的多元化学位标准。（研究生院等牵头）

16.加强学生教育管理工作。筹建新生学院和本科生院。巩固“熔炉工程”建设成果，强化政治引领，加强学生工作队伍与育人载体建设，筹建学业支持中心。推进学生工作治理体系和治理能力现代化建设，立足精准资助和资助育人构建发展型资助育人体系，推进养成教育，优化学生荣誉体系。构建研究生思想教育协同育人体系，推动思想引领与人才培养的过程融合，推进博士生资助体系改革，强化实践育人的服务导向。（党委学生工作部、教务处、党委研究生工作部等牵头）

17.夯实学生创新创业体系。优化创新创业训练举措，建立点面结合的创业项目训练体系。优化双创教育培育点资助方案，加大对优质项目的培育力度。重点组织“名城名校研

学旅”“创业紫金班”等项目。（创新创业与成果转化工作办公室、教务处、学生就业指导中心等牵头）

18.提高学生就业工作水平。加强精准指导，深化学生职业生涯教育，拓展实习就业资源，提升学生就业竞争力。完善就业服务体系，推动就业教育师资队伍建设，提升就业指导服务水平。做好基层就业引导与国际组织实习任职推荐工作。（学生就业指导中心等牵头）

19.加强留学生工作。推进留学生招生与管理体制改革，推进留学生日常管理趋同化，谋划成立留学生工作办公室。加强“留学南大品牌专业建设”，重点推进英文授课硕士专业建设。加强孔子学院后备师资队伍建设。（海外教育学院、国际合作与交流处暨台港澳事务办公室等牵头）

20.做好继续教育和网络教育工作。优化办学资源，提升管理服务水平，推动成人高等教育、自学考试、网络教育与非学历培训办学质量提升。（继续教育学院、网络教育学院等牵头）

四、提高科学研究水平

21.深入推进“卓越研究计划”。出台《南京大学“卓越研究计划”实施办法》。理科方面，深入实施“科技创新十百千工程”，加强和推进项目凝练，启动“十”层次项目 2-3 项；延伸拓展“百”层次项目对优秀年轻人才的支持。文科方面，筹划建党 100 周年献礼成果，培育“十”层次项目 1-2 项，编制《文科卓越研究计划（十层次）进展报告》；梳理“百”层次项目标志性成果，制定《南京大学人文社会科学中长期研究专项实施方案》。（学科建设与发展规划办公室、科学技术处、社会科学处等牵头）

22.加强科技平台建设。按照“三个面向”和“三个导向”的要求，推动国家重点实验室体系优化调整。在前沿科学领域和关键技术领域布局建设若干跨学科的交叉研究平台，强化资源汇集，推动协同攻关。谋划相对独立运行科研平台建设方案。（科学技术处、学科建设与发展规划办公室、创新创业与成果转化工作办公室等牵头）

23.推进科技创新评价机制改革。推进“放管服”改革，破除“五唯”现象，强化研究质量和学术内涵的首位度，加强科研奖励政策的导向功能，探索建立“培育—过程—结果”一体化的科研奖励激励机制，与基础研究、创造技术、成果转化分类指导的科技创新评价机制。进一步完善科研经费管理制度体系，启动科研经费“包干制”政策试点。（科学技术处、社会科学处、财务处等牵头）

24.抓好科技创新关键指标。以科研经费提高为抓手，多维发力，分类推进，提高科研经费与项目的获取能力，做好重要科学基金项目 and 重大重点科技计划项目申报组织工作。设立“优秀青年培育计划”“文科青年跨学科团队专项”。（科学技术处、社会科学处等牵头）

25.加快文科影响力与话语权建设。重点支持中国人文社会科学综合评价研究院建设，推进 CSSCI-CBKCI-CTTI(3C) 体系的新阶段建设，加强中华学术外译项目申报和 CSSCI 海外合作推广，做好南京论坛等重要学术活动的筹备工作。（社会科学处、中国社会科学评价研究中心等牵头）

26.推进文科跨学科机构和新型智库建设。推进人文社会科学大数据研究院、长三角文化遗产保护与文化资源共享研究联盟建设。做好长江产业经济研究院的评估准备工作。落

实长三角文化高质量发展研究院申报江苏省高端智库工作，筹建“工业文化遗产研究院”。设立重大疫情防控体制机制研究专项。（社会科学处等牵头）

五、深化国际交流合作

27.落实“国际合作突破年”。加强全球化发展战略谋划，务实推进交流合作，构建高水平国际合作平台。深入推进南京大学战略合作伙伴发展计划，提升合作质量与绩效。加强国际化工作机制建设，以解决问题为导向谋划制定指导性政策，提升国际化建设能力。召开“国际合作突破年”推进大会。（国际交流与合作处暨台港澳事务办公室等牵头）

28.加强中外合作办学项目建设。以探索人才培养与学科建设新模式新机制为目标，重点推进中德法学院建设，积极谋划与谢菲尔德大学、赫尔辛基大学共建国际联合学院，推进与利兹大学等高校开展双学位等联合培养项目，持续提升合作层次与质量。（国际交流与合作处暨台港澳事务办公室等牵头）

29.推进国际化课程与学生交流项目建设。统筹推动高水平国际化课程建设，实施“国际化课程倍增计划”。构建学生国际双向交流支持体系，拓展学生交流资源，深入实施卓越研修计划，举办全英文寒暑期项目，推动院系学生国际交流交换工作。（国际交流与合作处暨台港澳事务办公室等牵头）

30.提升国际引智工作水平。重点实施人文社科资深海外学者引进支持计划和海外院士大讲堂等特色项目，强化高端外专项目的实施与管理，充分发挥学科创新引智基地等平台效能。完成海外学者服务中心建设，规范国际学术会议管理。

（国际交流与合作处暨台港澳事务办公室等牵头）

六、加强支撑服务体系建设

31.推进信息化支撑水平提升计划。深化信息化工作体制机制改革，创新信息化队伍建设方式，深化双负责人项目建设机制。加强信息化基础标准制定，推进公共基础数据库建设和数据交换共享。深化重点业务系统设计与建设，落实网上办事大厅和南大APP建设。开展统一自助服务平台二期建设、微信门户开发、校园一卡通二期建设、网络提升计划和用户服务体系建设等工作。（信息化建设管理服务中心等牵头）

32.提升财务管理服务水平。压缩一般性支出，有效盘活存量资金。全面推进预算绩效管理，加强经费统筹，提升经费使用效益，强化预算执行。继续推进“财务服务质量提升示范工程”，构建财务专员、财务秘书、科研财务助理三级服务体系。建立健全财务管理制度体系，落实二级单位内部控制建设试点，优化完善财务稽核机制。（财务处、学科与规划办公室等牵头）

33.做好招标采购工作。优化招标采购流程，推进招标采购标准化建设，完善招标采购管理制度体系。按需优化招标采购系统，启用快速采购系统。加强政策宣传培训，提升招标队伍业务能力。（招标办公室等牵头）

34.加强资产管理。做好学生宿舍测算及预案，持续推进“学生宿舍提升计划”，加强校园公共空间建设，启用仙林校区快递服务中心。落实公用房“定额配置管理、超额有偿使用”政策，做好各类住房保障管理工作。完善国有资产规章制度体系，持续推进公车改革，加强经营用房招租监管。

（资产管理处等牵头）

35.强化实验室与设备管理。加强实验室环境与安全管理，制定《南京大学实验室环境与安全责任制实施办法》。推进实验教学中心建设，提高虚拟仿真建设水平。制定完善大型仪器设备使用、管理和共享全流程改进方案。（实验室与设备管理处等牵头）

36.加强校园基本建设。加强基本建设规章制度建设，实施建设工程“黑名单”制度，编制《南京大学“十四五”基本建设规划》。加强校园修缮管理与风貌景观建设，推进“2022 校园提升计划”，推进基建重点项目建设进度。

（基本建设处等牵头）

37.推进发展工作。拓宽筹资渠道，完善筹资体系，建立筹资长效激励机制，加强捐赠文化建设。强化发展工作与学校中心工作的精准协同，制定“120 周年校庆筹款计划”。对接校董企业需求，谋划信息交换平台。（发展委员会等牵头）

38.加强校友工作。加强各类校友组织建设，筹建“南大系企业家联盟”。提升校友服务水平，完善校友返校服务体系，推进校友卡、校友文化中心、校友之家等重点项目建设。推动校友及校友组织深度参与学校办学事业。（校友工作办公室等牵头）

39.提升图书管理与服务水平。实施鼓楼校区图书馆空间改造。推进智慧图书馆建设，加强纸电一体资源管理系统开发。做好国家高校图书馆知识产权服务中心申报与珍贵文献整理出版工作。（图书馆等牵头）

40.加强档案工作。做好 2019 年校内档案的归档整理工

作，推进《南京大学年鉴》《抗战中的南大记忆》《金陵大学纪念画册》的研编出版工作，启动“南京大学名人档案资源库”建设，完成新版档案管理系统的初步方案规划。（档案馆等牵头）

41.推进博物馆建设。策划组织各类高水平文化艺术展览，推进文物藏品数字化管理，加强文物保护与修复，稳步推进新馆建设。（博物馆等牵头）

42.加强校园治安管理。开展校园安全生产专项整治工作，强化校园安全生产工作责任制。优化治安防控体系，提升应急处置能力，推进技防体系建设，构建安全智能管理平台，加强校园交通管理规划。推进消防安全标准化建设，建立消防控制主机集成化管理系统，加大消防检查、监督和重大隐患整改力度。（保卫处等牵头）

43.提高后勤服务保障水平。深入实施“后勤服务质量提升示范工程”，重点提高食堂餐饮质量与宿舍物业服务水平。加强体制机制建设与队伍建设。（后勤服务集团等牵头）

44.加强产业工作的规范化管理。继续推进相关企业的专项整治工作和学校所属企业体制改革工作。抓好对投资企业的经营与监管，进一步增加投资回报额。推进南京大学·句容创新创业示范园人才公寓项目建设。（资产经营有限公司等牵头）

45.提升医疗服务保障能力。拓展医疗服务，改善医疗环境，提升医疗保障与服务水平。强化公共卫生服务，提高公共卫生应急处理能力，做好传染病防控工作。完善管理体系，推进信息化建设与人才队伍建设。（校医院等牵

头)

七、提升服务社会水平

46.加强平台建设。完善平台管理制度体系，制定《技术转移地方中心主任聘任管理办法》《技术转移经理人征集管理办法》。强化平台体系服务地方能力，持续开展平台整顿与新建工作，推进新型研发机构、技术转移分中心、产研总院、文创基地建设。加强双创载体管理，深化国家双创示范基地建设，凝练形成创新创业的南大模式。（创新创业与成果转化工作办公室等牵头）

47.推动科技成果转化。完善科技成果转化政策，推动科技成果转化持续增长，建设知识产权全流程管理服务体系，深化校企合作长效机制，重点建设南京市节能环保知识产权运营中心。（创新创业与成果转化工作办公室、资产经营有限公司、科学技术处、社会科学处等牵头）

48.做好定点扶贫和对口支援工作。加强产业扶贫与教育扶贫，完成定点扶贫云南省双柏县各项责任指标。做好与伊犁师范大学、西北大学、郑州大学、西藏民族大学、昆明学院、贵州财经大学等高校的对口支援合作工作。做好与山西省的战略合作工作。（国内合作办公室等牵头）

八、做好法制、审计、督查工作

49.全面推进依法治校。推动形成以章程为核心，基础制度、重要规范性文件、执行性文件等相协调，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校制度体系。研究建立校内规章制度定期清理机制，推进校内规范性文件管理信息化。加强法律风险防控，优化完善学校治理体系。（法制办公室、校长办公室、监察处等牵头）

50.加强审计工作。完善制度建设，修订《南京大学内部审计工作规定》《南京大学经济责任审计规定》。提升工程审计智能化水平，优化财务审计管理信息化流程，实现全部审计项目的信息化管理，强化数据式审计。重点做好经济责任审计、工程审计与内部控制评价等工作。（审计处等牵头）

51.加强督查督办。持续完善督查督办工作制度，健全考核评价和责任追究机制。完善重点工作汇集和任务分解制度，加强联合督查的谋划和组织，提升督查效能。（校长办公室等牵头）

九、推进多校区发展战略

52.加强鼓楼校区建设。建立健全鼓楼校区管理体制机制，推进谋划鼓楼校区总体规划方案，进一步明晰鼓楼校区的功能定位与发展方向，优化鼓楼综合服务大厅效能。推动鼓楼校区与区域、产业的互动融合，建设硅巷示范区。（鼓楼校区管理办公室、基本建设处、创新创业与成果转化工作办公室等牵头）

53.加快苏州校区建设进度。完善建设设计任务书，做好土地利用规划修编报批等工作，确保本年度东、西区开工建设。统筹完善苏州校区功能定位，协同推进实现校区“四位一体”合作模式。（苏州校区建设工作领导小组办公室等牵头）

54.推进金陵学院转型提升。制定完善《金陵学院转型提升方案》。深化人事制度改革，加强教职工队伍能力建设。深化人才培养体系内涵建设，推进课程改革，扩大优质教学资源，提高人才培养质量。（金陵学院等牵头）

十、其他工作

55.启动 120 周年校庆筹备工作。成立校庆工作办公室，谋划 120 周年校庆方案，全面启动 120 周年校庆筹备工作。

除上述重要工作外，学校其他部门的具体工作都是学校整体事业发展不可忽视的重要组成部分，将由分管领导围绕学校整体工作进行具体布置。

贯彻落实党代会精神

以纪检工作高质量发展 为建设“第一个南大”铸就坚强基石

校纪委副书记、纪委办公室主任 焦瑞华

南京大学第十一次党代会提出了“聚力内涵式发展、着力高质量提升”的行动号令，为未来五年学校各项事业发展谋篇定向，新理念，新举措，激动人心，催人奋进。要实现大会确立的奋斗目标，作为学校改革发展提供坚强保障的纪律队伍，纪检工作者要担当作为。忠诚履职尽责是永远的底色，勇于担当作为是不变的操守。未来5年，我们要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，准确把握当前纪检工作面临的新形势和新挑战，继续推进南京大学全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，聚焦主责主业，强化协助监督执纪问责，持续打造纪检铁军，一步一个脚印向前走，一棒接着一棒努力干，以学校纪检工作的高质量发展，为建设“第一个南大”铸就坚强基石。

一、立足高标准，深入学习领会贯彻会议精神

欲事立，须是心立。纪委办公室作为学校纪委的工作机构，把讲政治作为第一要求，在学习领会贯彻学校第十一次党代会精神过程中，坚持先学一步、学深一步。党代会闭幕不久，纪委办公室通过专题学习会议、党日活动、线上交流等方式，进行了学习宣传和动员，与此同时纪委办还将学习第十一次党代会精神列入年度学习计划，坚持持续跟进学、结合实际学、研究思考学，切实用党代会精神统一思想、振奋精神、鼓舞斗志，努力把学习领会党代会精神的成果转化

为推动纪检工作的实际动力。当前，我们还将重点围绕党委书记胡金波同志在第十一次党代会上提出的关于推进全面从严治党、提高党风廉政建设和反腐败斗争水平的工作要求，学校纪委工作报告的未来5年部署，继续扎实做好学习工作，学深悟透、融会贯通，密切联系纪检工作实际，把自身职责摆进去，确保学习宣传贯彻工作落到实处、见到成效。

二、立足深思考，聚焦主责主业勇于担当作为

辨则明，思则清。贯彻落实好第十一次党代会精神，学校纪委要肩负起协助监督执纪问责的职责使命，聚焦主责主业，积极担当作为，重点处理好以下七方面的关系：

一是民族复兴和学校发展的关系。今年是两个百年目标交汇、两个五年规划交接的关键之年，也是我校全面加快“双一流”建设和迎接第五轮学科评估的交叠之年，要把学校纪委的工作放到这两个大局之中来谋划思考，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将政治责任扛在肩上，围绕党代会提出的目标思路、举措要求忠诚履职尽责、勇于担当作为。

二是政治监督和日常监督的关系。纪律检查机关首先是政治机关，应始终突出政治监督首责，把践行“两个维护”作为政治监督的首要任务，将制定出台南京大学关于加强政治监督的实施办法，推动政治监督日益具体化、常态化，将党中央重大决策部署到哪里、监督检查就跟进到哪里的要求落实到行动上；与此同时要进一步落细落实日常监督，深化运用“四种形态”，坚持抓早抓小、防微杜渐，探索运用多种创新方式灵活开展监督工作。

三是关键少数和绝大多数的关系。习近平总书记指出，要对“关键少数”提出更高更严的标准，进行更严的管理和监督。这个“关键少数”就是我们学校的领导干部，全面从

从严治党能否落实到位，关键在于各级领导干部能否做好表率，将主体责任落细落实。在充分发挥“关键少数”头雁效应的同时，用严明纪律约束，督促带动“绝大多数”履职尽责，带来花满山的美景，让“关键少数”与“绝大多数”同频共振，汇聚起学校管党治党的强大力量。

四是思想教育和制度约束的关系。全面从严治党靠教育，也靠制度。深化思想教育，抓好纪律教育的常态化，实现教育影响的广度和深度，春风化雨，夯实思想基础，把境界提起来，做政治上的明白人。没有制度，就没有规矩，束之高阁的制度，也会成为一纸空文，故既要聚焦制度建设，完善制度机制，又要增强制度的执行力和约束力，坚决维护制度的严肃性和权威性，把权力关进制度的笼子，使制度成为硬约束。教育与制度，一柔一刚，皆不可或缺，同向、同时发力，责任落实更掷地有声。

五是全面从严和实事求是的关系。既要把“严”的总基调长期坚持下去，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，不能有差不多就可以了的想法，要一刻不能放松，以严明的纪律推进全面从严治党，把严的要求贯彻到治党治校全过程；还要把“实”的思想精髓体现在日常工作中，坚持实事求是、以实为本，准确把握三个区分开来，明辨为公还是为私、分清无心还是有意、判定无禁还是严禁，不能分辨不清“各打五十大板”，要努力营造严实相济的干事创业氛围。

六是党内监督和党外监督的关系。党内监督是永葆党的肌体健康的生命之源，学校纪委在履行好党内监督各项职责的同时，要用好群众监督、舆论监督等党外监督力量，探索建立以党内监督为主，党外监督有机协同的监督机制，探索逐步完善学校监督体系，消除监督上的“空白区”和“中间

地带”，充分发挥党内监督和党外监督的强大监督合力。监督不是不信任，不会束缚手脚，监督是镜子，会更好地督促干部履职尽责。要积极推动广大领导干部把监督责任扛起来，敢抓敢管、勇于监督，树立主动接受各方面监督的胸怀和自信。

七是业务工作和党风廉政建设的关系。党的十九大以来，管党治党责任不断压实，“两个责任”不断强化，领导干部要切实把党风廉政建设当作分内之事、应尽之责，当好本单位的“火车头”。要强化明责履职，把管业务同管思想、管作风、管纪律、管廉洁更好地统筹起来；强化督责尽职，严格执行领导干部述责述廉制度，探索建立党员干部廉洁自律考核评价机制；强化追责问责，遇到矛盾不绕开，发现党员干部违纪问题的，严肃倒查追责，以“一案双查”倒逼“两个责任”落实。

三、立足严要求，加强队伍建设提升履职能力

打铁必须自身硬。学习贯彻落实学校第十一党代会精神，纪检干部就要把加强自身建设摆在突出位置，持续锻造让党委放心、让师生满意，忠诚干净担当的纪检铁军。

一是要立足提高政治能力的要求。纪检工作是政治工作，必须把讲政治贯穿于纪检工作的各个方面，把提高政治能力作为履责之本。故纪检干部要持之以恒学通弄懂做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“两个维护”的自觉性坚定性。不断坚定政治忠诚、锤炼政治担当、增强政治能力，并在执纪执法过程中贯彻政治要求，增强纪检工作的政治效果。

二是要立足提升专业化能力的要求。适应新时代新任务新要求，要推进干部队伍专业化建设，提升专业化能力。尤

其是在纪检体制改革、落实“三转”的大背景下，纪检干部的工作规则、业务流程也在不断地发生变化，要改变以往的工作惯性和思维模式，加强学习调研培训，着重学习掌握纪检工作的基本功，强化实践思考，不断增强学习、判断、创新、执行和自律的能力，增强纪检干部的本领和担当。

初心是本色，使命引领是本源，使人充满奋斗激情与动力，纪检干部要咬住“责任”二字，拿出忠诚和勇气，担当作为。“聚力内涵式发展，着力高质量提升”既是发展理念也是工作要求，要落实到具体的行动中。做好纪检工作要围绕这一理念和要求提升工作执行力，要抓住协助监督执纪问责的工作重心，以重点工作的突破，带动整体工作的提升，推动纪检工作高质量发展，并以此为基，为建设“第一个南大”提供坚强保障。

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

聚德才兼备一流人才 引内涵发展源头活水

党委教师工作部部长、人力资源处处长 贾叙东

南京大学第十一次党代会是创建“第一个南大”迈出新步伐的关键时期召开的一次重要大会，是不断开创新建设具有中国特色、南大风格的世界一流大学新局面的新起点。党委报告全面总结了我校过去五年来的工作成就与经验，深刻阐述了新时代我校担当的崇高使命，对未来五年的发展做出了全面部署，吹响了为建设“第一个南大”而接续奋斗的号角，是未来学校建设和发展的纲领性文件，是人才队伍建设工作的重要行动指南。

“办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才。”党的十九大报告提出，人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。习近平总书记强调，“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”，“高校立身之本在于立德树人”。2019年我校“第一资源”开发大会上，胡金波书记指出，“人才，特别是高层次人才是建设‘第一个南大’的第一资源。第一资源兴，则南大兴；第一资源强，则南大强。”

回顾近年来的人才队伍建设工作，我们围绕落实立德树人根本任务、人才强校战略，克服困难、持续推进管理创新，着力师德师风建设与高层次人才队伍建设。一方面，通过开展“师德先进”评选、表彰等师德宣传教育活动，出台《南京大学师德考核评价实施办法》、严把师德关等工作，强化“立德树人”意识，进一步将队伍建设“以德为先”落到实处；另一方面，通过布局四大人才计划，完善四项制度，出

台《南京大学关于进一步深化人事制度改革、加强教师队伍建设的指导意见》等系列文件，打造人才队伍建设制度体系的集群效应；通过进一步拓展海外高层次人才招聘的途径与维度，不断强化高层次人才引进力度；通过完善人才考核评价机制、建立以宽带细分为特征的新型薪酬激励体系、落实“护航服务计划”等举措，不断提升管理水平与服务质量。

同时，我们也清醒地认识到，目前我们的高层次人才队伍建设尚显薄弱，教师队伍的活力有待进一步激发，师德师风建设永远在路上。第十一次党代会的报告中再次强调南京大学的第一使命是立德树人，第一资源是人才强校，要把人才队伍建设作为强校之基，把立德树人作为根本任务，汇聚高水平人才队伍，培育高质量时代新人。对照建设“中国特色、南大风格”的世界一流大学的总体要求，建设一支师德高尚、人才辈出、名师荟萃的新时代一流教师队伍任重道远，还需加倍努力奋斗！正如胡金波书记在党代会报告中指出的，“第一个南大”既吹不出来、夸不出来，也掉不下来、冒不出来，而是干出来的；必须研究新情况、分析新态势、回应新挑战、解决新问题。我们将紧紧围绕聚力内涵式发展，以“头雁工程”为牵引，全面改革人才工作机制，着力做大、盘活、做强第一资源，着力人才队伍的高质量提升，迎难而上，将党代会报告提出的以思维方式、组织方式、评价方式的自我变革，走向高层次的质量提升，克服“五唯”惯性等要求，落实在开发第一资源、打造一流队伍的具体工作举措中。

一、宣传、规范并重，着力“学高”“身正”强队伍。一流的人才队伍，不仅以学术研究水平一流为标志，更应以立德树人工作一流为标准。师德师风建设是打造一流队伍、

培养一流人才的前提与基础。下一阶段我们将继续坚持队伍建设以德为先，以“全面提升教师政治思想素质和职业道德水平”为工作目标，贯彻落实“教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知”精神，坚持思想铸魂、坚持价值导向，传承南大精神，进一步拓宽宣传教育的渠道，积极探索典型宣传和警示教育相结合的有效形式，增强师德教育效果，激励广大教师以立德树人为己任，不断提升教师队伍的师德修养；不断完善师德考核评价、日常监督等工作机制，加强部门之间的协作，形成师德建设合力，共同建设一支德高、身正、具有良好声誉的一流教师队伍。

二、引进、培养并举，打造人才集聚新高峰。我们将进一步贯彻落实“第一资源”开发大会精神，一方面，强化高层次人才引进工作，实施“擎天计划”，推进具有“猎头”职能的人才服务公司建设，通过“走出去”与“请进来”等方式继续加大力度推进海外人才招聘，优化现有高层次人才队伍结构，带动新兴学科与优势学科发展，提升高层次人才整体国际竞争力；启动“腾飞计划”，试点院系新进的教研系列教师一律实行准聘长聘制度，给予更多学术资源倾斜，更优惠的工作待遇。另一方面，实施多路径培养，一是积极依托“长江学者奖励计划”“万人计划”拔尖人才等各类人才计划，强化人才培养力度；二是实施“跨越计划”，建立高水平研究合作团队，促进优秀青年学者全面、快速成长；三是实施“毓秀计划”，集聚有志于从事交叉学科研究的优秀博士后等研究系列人员，形成强大的人才蓄水池，实现人才规模与人才竞争力的双重飞跃。

三、考核、激励并行，激发人才队伍新活力。我们将进一步完善人才队伍考评机制与分类标准，坚持师德为先、院系学术主导、岗位核心职责导向、同行评价原则，鼓励原创性的学术研究，坚持学术水平和贡献为导向；坚持评价与发展相一致的原则，做好正向激励；推进落实院系人才引进激励机制，提升院系人才工作积极性和能动性；进一步推进薪酬激励机制改革，制定关键业绩奖励计划建议方案，通过绩效评估的方式赋予院系单位更多的分配自主权，树立争先创优的竞争意识，从而激发“第一资源”活力，为推进“双一流”建设提供有力支撑。

此外，将通过编制《南京大学外籍教师聘用管理实施细则》，统筹推进外籍教师聘用管理机制建设，编制新版南京大学《教师手册》，进一步优化人事信息管理系统，继续推进人力资源管理信息系统（人事服务平台）建设等工作，全面提升人事服务水平，为第一资源做好护航服务。

习近平总书记在党的十九大报告中强调，要努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。“治国经邦，人才为本，立校兴教，人才为要”，人才队伍建设工作将继续守教育报国初心，担人才强校使命，开阔思路做“大”第一资源，开拓举措盘“活”第一资源，开放环境做“强”第一资源，努力引进一流拔尖人才，打造德才兼备的一流队伍，真抓实干，着力增强高质量提升的主动性，聚力使立德树人更有成效。

蓝图已绘就，扬帆正当时。站在新的历史节点上，我们要将南京大学第十一次党代会精神内化为强大动力，增强人才队伍建设工作的使命感与紧迫感，以永不懈怠的精神状态

和一往无前的奋斗姿态，更积极、更开放、更有效地集聚人才，并带领广大教师凝聚为理想而奋斗的共同意志和磅礴力量，以师者风范，践行师者之德，不忘教书育人初心，牢记立德树人使命，砥砺前行，奔竞不息，为建设“第一个南大”、推进“双一流”建设，奏响群英荟萃的华美乐章，构筑大展宏图的伟大理想，以“人才梦”托起“南大梦”，为实现“中国梦”贡献南大智慧与力量。

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

把内涵发展融入高质量提升 着力构建“三位一体原创驱动式” 科学研究新模式

科技处处长 秦猛

科技创新是建设“第一个南大”、推进“双一流”建设的内核动力。百余年来，从“中国科学社的大本营和科学发展的主要基地”到国际知名的综合性研究型高校，南京大学始终保持了鲜明的特色和优势。改革开放以来，南大的科学研究从最早提出“融入国际坐标体系”到后来的“关注成果质量”，科技创新能力不断提升，产生了以闵乃本院士牵头的国家自然科学一等奖为标志的一批具有国际影响力的原创性研究成果。自第十次党代会以来，学校明确了“以问题为导向、树科研高峰”的科技工作思路。五年来，学校科研能力显著提升，基础研究优势不断强化，自然指数排名持续位居全球高校前列，最好成绩为国内高校第 1、全球高校第 7，外尔半金属、VPS 极限成像、量子无人机、大地感知神经等一批以基础研究为根的高水平研究成果不断涌现，并逐步在技术创新和成果转化方面彰显出强大的生命力，牵头完成项目获得了包括国家科技进步一等奖在内的 13 项国家科技奖。

当前，国际形势深刻变化、国内经济社会高速发展正在转型提升，国家在加强基础研究、破解卡脖子关键技术、优化评价体系、强化新型举国体制等方面对科技创新工作提出了更高的要求。在此背景下，中共南京大学第十一次党代会

胜利召开：大会通过了“三步走”的新时代奋斗目标，明确了“聚力内涵式发展，着力高质量提升”的发展思路，提出了科技创新“强化问题导向，探索以基础研究为根，向创造技术、成果转化延伸拓展的‘三位一体原创驱动式’科学研究新模式”。

第十一次党代会提出的“三位一体原创驱动式”科学研究新模式高度契合国家对科技创新工作的最新要求。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，国际竞争向基础研究竞争前移，科学探索不断向宏观拓展、向微观深入，交叉融合汇聚不断加速，一些基本科学问题孕育重大突破，可望催生新的重大科学思想和科学理论，产生颠覆性技术。同时，我国经济发展正处于转型升级的关键时期，迫切要求从经济社会发展全局的角度谋划科技创新，聚焦突破关键核心技术，推动科技创新战略布局更好融入国家发展大局，促进基础研究、技术创新和成果转化之间的融合发展。因此，以基础研究为根的全链条科学研究新模式高度契合了国家对科技创新工作卓越引领和原创驱动的最新要求。

第十一次党代会提出的“三位一体原创驱动式”科学研究新模式客观遵循我校科技创新工作的现实需求。基础研究是我校的优势和特色所在，自由探索式基础研究构筑了我校科学研究的高地，然而有组织科研体系尚不健全、主动对接国家重大需求意识相对薄弱等现象，也使得我校高峰性科研成果还不够显著、科研成果服务国家重大需求和经济社会发展的能力尚显不足，国家重点实验室等重要平台研究方向和科研组织形式离国家战略科技力量建设的要求还有较大差距，从基础研究到创造技术和成果转化的创新链中还存在堵点和短板，亟需打通和融合发展。因此，以卓越引领和原创

驱动为特征的科学研究新模式正符合目前我校科技创新工作亟需转型提升的现实状况。

第十一次党代会提出的“三位一体原创驱动式”科学研究新模式能够激发我校科技工作者的创新潜能。科技创新的关键在于人，好的科研模式能够让干事者有奔头、有劲头和能干头。改革科技评价制度，建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的，兼顾基础研究内涵、技术创新特点和应用转化特色的分类评价体系，能够进一步激发我校科研工作者，特别是现有的各类领军型人才的积极性和创新动能，主动对接和承担国家重大需求任务，以更高效率组织科研攻关团队，发挥主观能动性，发掘自身潜力，扎根基础研究，并不断创造技术，转化成果，取得重大开创性的原始创新成果。

在第十一次党代会精神的指引下，我校现阶段的科技创新工作将进一步聚焦国际科学前沿和国家重大战略需求，以“卓越研究计划”为抓手，以前沿交叉研究平台和技术创新平台建设为载体，强化有组织的科研模式，改革科研成果评价体系，以制度建设为保障，着力推进以问题为导向的原创性科学研究，破解我国当前及未来发展面临的科技瓶颈，并将重点从以下三个方面推进：

一、深入实施“卓越研究计划”，探索有组织科研在解决重大科学问题和突破关键技术难题中的有效路径，为“三位一体原创驱动式”科学研究提供南大范本。首先是在项目立项和评估中，强调原创性、科学性和战略性导向，推动项目进一步凝练和聚焦科学问题和关键核心领域技术难题。其次是在项目实施期间，根据需要，推动建设经费、高层次人才、研究生等资源向项目汇聚，充分保障项目的顺利开展。再次是立足我校优势学科、科研平台和团队，加强顶层设计

和布局，在量子信息、光电器件、电磁波极限感知、单细胞分子测量、水清洁技术、机器学习、天文观测、深地探测等领域重点立项支持，推动产生一批变革性、引领性的基础研究和应用基础研究成果。

二、加强重要创新平台建设，构建从原始性创新到产业化的全链条集成攻关体系，为“三位一体原创驱动式”科学研究提供核心引擎。首先是推动国家重点实验室体系优化调整。按照“三个面向”和“三个导向”的要求，对依托南京大学建设的国家重点实验室的研究方向进行调整，使得研究方向和特色更加鲜明和具有不可替代性，定位和目标更加明确，体现国家战略科技力量的特色。推动实验室进一步整合技术转移转化平台，打通“基础研究→创造技术→成果转化”全链条。其次是坚持高标椎和高定位，在前沿科学领域和关键技术领域布局建设若干跨学科的交叉研究平台，强化平台方向聚焦、人才汇聚、资源汇集的优势，推动有目标的协同攻关。探索独立建制科研平台的建设方案，争取国家研究中心、前沿科学中心和集成攻关大平台建设取得突破。

三、坚持质量和内涵并重，探索建立基础研究、创造技术、成果转化分类指导的科技创新评价机制，为“三位一体原创驱动式”科学研究提供制度保障。首先是要进一步推动科技评价体系改革，破除唯论文、唯指标的导向，强调研究质量、内涵和贡献的首位度，充分发挥科研奖励政策的导向作用，向开展 0-1 的原创性研究、敢为人先挺进“无人区”研究、聚焦关键技术、颠覆性技术的研究倾斜，形成完整的“培育—过程—结果”为一体的科研奖励激励机制。其次是对不同学科门类、研究类别和成果形式，建立分类指导的

评价机制，充分调动从事不同研究领域、不同研究性质的人员的积极性和创造性，提升科学研究全链条的创新活力。

百年未有之大变革，创造大机遇、催生大使命。第十一次党代会要求我们聚力内涵式发展、着力高质量提升，构建“三位一体原创驱动式”科学研究新模式。我们要发挥南大人“敢为天下先”的精神，以思维方式、组织方式和评价方式的自我变革，秉持特有的内涵式发展，走向高层次的质量提升，更多地面向前沿科学问题和国家战略需求，建立从基础研究到创造技术到成果转化的高质量、全链条科技创新体系，以更多世界一流、中国特色、南大风格的创新成果服务于国家创新发展需求，为我校“双一流建设”和早日实现“第一个南大”提供重要支撑，为国家科技创新能力建设、高素质人才培养和经济社会发展贡献南大力量。

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

内涵发展提质量 精准就业创一流

学生就业指导中心主任 葛俊杰

南京大学第十一次党代会，是在国家全面建成小康社会的收官之年和学校迈向“第一个南大”第一步奋斗目标的关键之年召开的重要会议，为学校今后发展提供了根本指导和基本遵循。

“坚持立德树人，培育时代新人”是党代会提出的首要重点任务。会议明确指出，聚力内涵式发展，“以学生为本，一切为了学生的健康成长，坚持‘全面发展与充分发展、因材施教与按需培养、课堂教学与实践锻炼’相统一，让每一个进入南京大学的学生都发光”。着力高质量提升，“提升人才培养的高质量，贡献于立德树人。全力推进‘熔炉工程’，把南大学子锻造成为担当民族复兴大任的时代新人”。党代会精神赋予我校学生就业工作新的使命和责任——以内涵发展促质量提升，用高质量精准化就业为“第一个南大”添动能。

一、提高站位，深刻认识就业优先战略的意义

（一）就业优先是办“让党放心的南大”的必然要求。就业事关社会稳定，国计民生，高素质人才就业更是关乎国家竞争力。党的十九大报告指出，“要实施就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。2018年7月中央政治局会议提出的“六稳”政策，“稳就业”居于首位。2019年全国“两会”上，就业优先政策首次和财政政策、货币政策并列成为国家宏观政策。“中美

贸易战究其本质是科技和人才的较量”，以南大等国内顶尖高校毕业生为代表的高素质人才就业水平就是国家竞争力的重要体现。

（二）就业优先是办“让世界点赞、让社会称道的南大”的必然要求。就业事关学校竞争力和美誉度。一流的毕业生就业竞争力是世界一流大学的重要标志。在世界公认的大学排行榜中，雇主声誉或校友成就都是其重要指标。全国第四次学科评估指标体系明确指出“人才培养是学科建设的核心任务”，“总体就业情况”、“优秀毕业生”和“用人单位评价”是“毕业生质量”评价的主要内容。

（三）就业优先是办“让人民满意的南大”的必然要求。就业事关学生前途和家庭幸福。学生顺利就业、满意就业并获得生涯发展的成功，是学校培养成果最真实的体现，也是学生作为受教育主体的根本需求。广大教师要践行“三全育人”理念，“视学生为子弟”，以“扎实学识”培养学生，以“仁爱之心”帮助学生。

二、找准定位，有效建立就业推动全局的机制

（一）建立基于就业质量分析的招生计划动态调整机制。以毕业生就业质量统计、评价和分析结果为依据，对相关院系和专业的招生计划或分流名额进行调整，促进人才培养结构与社会需求相适应。

（二）建立基于毕业生调查的培养方案动态适应机制。构建学校专业人才需求预测、预警系统和毕业生就业监测反馈系统，建立健全专业的预警、调整机制，结合毕业生就业满意度调查结果，反馈于优化专业结构和培养方

案，不断提高人才培养和社会需求的契合度，提高学生和社会的满意度。

（三）建立基于毕业生就业状况的学科发展反馈机制。加强对毕业生就业状况的跟踪调查与反馈，充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过网络调查、实地调研等方式建立顺畅的反馈渠道，帮助毕业生提升职业竞争力和发展潜力，正向助力人才培养改革和学科发展。

三、抓实落位，努力把握学生就业工作的关键

（一）强化学校组织领导的统筹推进力度。实施就业工作“一把手”工程，发挥学校学生就业工作领导小组作用，统筹学生就业各项工作，推进招生-培养-就业联动机制，强化对院系的督导检查 and 考核评估，确保毕业生就业局势稳中向好，好中有进。

（二）落实院系在学生就业工作中的主体责任。以全面实施《南京大学院系学生就业工作考核办法（试行）》为抓手，提高考核工作的科学性和准确性，把考核结果作为院系就业工作绩效评价的主要依据，切实落实院系在就业工作中的主体责任。鼓励院系探索出台就学生就业质量对研究生导师进行考核的考核评价办法。

（三）发挥精准化生涯教育体系的主导作用。以《高校生涯教育精准化管理与实务》的推行为契机，全面实施“四四六”精准化生涯教育 **PASS**

（**Path/Assortment/Stage/Support**）体系，强化组织保障和师资队伍建设，努力实现生涯教育阶段化、工作体系精准化、指导项目精品化。

（四）增强就业工作在服务国家战略方面的主动作为。第一是加强国际组织实习工作。通过培养学生意识、加强能力实训、与更多国际组织签署合作协议，促进更多南大学子赴国际组织实习。第二是做好选调生培养选拔工作。继续优化“六位一体”选调生工作体系，不断提升选调生比例和层次。第三是提高重点行业领域的就业质量。通过举办 IT、金融、教育行业实训营，提高学生的首岗胜任力和职业发展潜力。以服务国家战略为使命，通过实地走访等方式，引导和促进我校毕业生到国防军工行业就业。

四、确保到位，切实构建提升就业质量的体系

（一）建成并优化南京大学智慧就业系统。进行智慧就业系统（NEED 系统，Njuers Employment Enlightening Development）二期开发，致力于实现三个阶段目标：一是生涯教育、职业咨询、就业指导、生涯测评、招聘服务、协议签署、就业报到等学生就业工作全流程的在线化和智能化；二是就业工作和生源信息、学业信息、实习实践等学生学习成长的个性化信息全领域互联互通；三是通过对毕业生就业状况的跟踪调研，将学生学业素质能力信息和企业人才评价模型全面对接匹配。通过大数据和人工智能技术，将智慧就业系统的研究成果服务于学校人才培养方案改革和学生成长发展实践。

（二）探索和建立产教融合的就业工作体系。通过和重点用人单位建立战略合作伙伴关系，和重点就业企业的人力资源部门形成紧密合作关系，推进校企合作、产教融合向紧密型和深层次提升。促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，瞄准第四次工业革命浪潮，培养贯

通人工智能理论、方法、技术、产品与应用等的纵向复合型人才，以及掌握人工智能与经济、社会、管理、标准与法律等的横向复合型人才。通过“生涯规划嘉年华”、“名企走访”、“名企大讲堂”等品牌项目和重点用人单位形成资源共享、合作共赢的新型共生关系。

（三）坚持和完善精准有效的就业帮扶体系。致力于实现多重覆盖的三级就业帮扶体系：一是要思想和精神赋能，辅导员和导师为学生提供有针对性的引导，让他们增强学习成长和求职就业的主动性和自信心；二是要信息和技能赋能，学校给同学们提供高质量精细化的就业信息，咨询师为同学们提供专业化、个性化的咨询服务提升他们的求职技能和水平；三是要专业和渠道赋能，学校和院系利用产学研合作平台、校友校董资源为学生成长提供更强的专业能力、更多的就业渠道。校企合作，校院联动，师生协同，共同助力南大毕业生找到满意并合适的工作。

WE NEED PASS。 实现高质量就业是每个毕业生的阶段性目标，学生需要一张 **PASS** 卡，以开启人生新阶段，实现人生新价值。学校第十一次党代会提出了新的奋斗目标，担当崇高使命，明确重点任务，落实会议要求，我们每一位南大人都需要一张 **PASS** 卡。改变南大从改变自己开始，让我们同心戮力，在追梦路上，只争朝夕，不负韶华。

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

聚焦“四个内涵” 促进“四力提升” 为加快建设“第一个南大”贡献青春新动能

校团委书记 蔡颖蔚

南京大学第十一次党代会是学校在中国特色社会主义进入新时代、建设高等教育强国开启新征程、创建“第一个南大”迈出新步伐的关键时期召开的一次十分重要的大会，为全校上下归零开篇再出发、接续奋斗再落实指明了方向、擘画了蓝图、提供了遵循。

“内涵式发展”与“高质量提升”是本次党代会的关键词和核心。深入学习宣传贯彻党代会精神，就是要使我们各项工作的目标导向、改革指向、奋斗方向、评价取向都紧紧围绕这一思路展开，通过深化内涵发展，推动实现质量提升。

青年工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途、民族就有希望。开展共青团工作，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线。这既是习近平总书记对新时代共青团的谆谆嘱托，也是学校党委部署给共青团的中心任务。

党旗所指就是团旗所向。着眼这一要求，要实现共青团工作的内涵式发展和高质量提升，就必须要坚持从青年实际出发，按成长规律办事。贴近青年、了解青年、切实服务青年，推动共青团工作“到青年身边，在青年心

中”：一是思想引领到青年身边，认同感在青年心中；二是先进性组织到青年身边，归属感在青年心中；三是全方位育人到青年身边，成就感在青年心中；四是精准型服务到青年身边，获得感在青年心中。

以党代会精神为指引，以“熔炉工程”建设为依托，以“到青年身边，在青年心中”为目标，学校共青团工作将围绕聚焦“四个内涵”、着力促进“四力提升”：一是聚焦政治性内涵，不断促进共青团工作引领力提升。使广大青年始终和党同心同德、同行同向，一心一意跟党走，树立远大理想，厚植爱国情怀，敢于有梦。二是聚焦先进性内涵，不断促进共青团工作组织力提升。使广大青年自觉团结在团组织身边，为党分忧、为民谋利，勤于追梦。三是聚焦育人性内涵，不断促进共青团工作培养力提升。使广大青年练就过硬本领、勇于创新创造，善于圆梦。四是聚焦群众性内涵，不断促进共青团工作服务力提升。使共青团真正代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，长于助梦。

一、聚焦政治性内涵建设，促进引领力高质量提升

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全团、教育青年，引导大学生树牢崇高理想信念，厚植爱国主义情怀。创新思想引领内容。以青年教师和青年学生为主体，紧密围绕党史新中国史，开发完善“纽扣课堂”等系列在线团课，用青年人易于接受的研讨、演讲、演绎开展问题式、启发式、互动式教学。畅通思想引领渠道。打通线上线下，扩大院系青年学习社覆盖面，组织“青年大学习”主题团日。发挥青年讲师团作用，开设名师导学和朋辈伴学，进学校、进企业、进社区。丰富思想引领载

体。加强网络思想引领，强阵地、建队伍、发声音、搞活动、做产品，鲜活推文形式，提高推文质量，优化新媒体矩阵。加强对青年群体思想动态分析研判，及时预警和化解风险隐患。

二、聚焦先进性内涵建设，促进组织力高质量提升

植根南大团情特色，多方协同联动，切实提升团组织创造力、凝聚力、战斗力。夯基层组织。大力推进班团一体化建设，严格落实“三会两制一课”，严格团员发展程序。依托“智慧团建”系统做好学社衔接和团支部整理整顿。结合本科生院、新生学院建设探索基层组织新形态，推进“南青格庐”深入学生社区。促团学改革。深化学生会、研究生会改革，进一步精兵简政、严格遴选。加强校院两级学生会、研究生会联系，规范制度运行。强社团管理。加强顶层设计，深化育人功能。打造一站式社团管理信息服务平台。健全社团骨干培训考评制度和社团换届流程。探索试行社团指导激励机制。育基层骨干。以“青年共产主义学校”为依托，完善“青马工程”研修班、团学骨干培训班、入党积极分子培训班三级体系。实施青年领导力提升“紫”计划，分层次分阶段培养优秀学生骨干。高标准、严要求选优配强基层团委书记，落细落实考核评价与奖励激励。

三、聚焦育人性内涵建设，促进培养力高质量提升

对接“熔炉工程”实践育人体系，推动第二课堂实践创新能力提升。实施“青年研国情”计划。围绕“众志成城奔小康，青春勇担新时代”主题开展社会实践，优化推进“全青实习岗”项目，为学生提供一流实习实践机会。实施“青年拓世界”计划。开展“一带一路”沿线国家访

谈与调研，拓展全球视野，传播中国声音，贡献中国经验。持续办好青年领导力提升海训。实施“青年兴时代”计划。繁荣校园学术科创文化，深化做好“挑战杯”“创青春”工作，带动学生激发创新热情、投身创业实践。广泛宣传志愿服务精神，深入谋划青年志愿服务，组织青年为国家发展、学校建设献计献策。

对接“熔炉工程”美育教育体系，推动第二课堂以文化人。实施“文化涵育”计划。推进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、大学精神培植。开发红色文化资源，培育社会主义核心价值观，挖掘校史文化内涵。实施“人文滋养”计划。围绕青年审美能力及人文素养提升，提炼特色、打造品牌，开展悦读经典、国标舞、文创展、艺术节等主题活动。建设书香校园、律动校园、健康校园。实施“品质提升”计划。协同打造新生院、书院文化品牌。协同开展文明校园创建，打造生态校园文化。推进南青媒体矩阵建设，打造青年网络文化名片。

四、聚焦群众性内涵建设，促进服务力高质量提升

贴近青年师生，充分发挥桥梁纽带作用，着力构建学校、学生双向沟通联系机制。优化权益服务。按需分类召开学生荣校会议，协商出台解决方案。加强直联制度建设与落实。积极拓展资源，创新优化特色服务项目。配合新生学院发展统筹推进书院公共空间和鼓楼学生活动阵地建设。联系校友教工。聚焦青年校友、青年教职工，对接需求，持续创新“南小宝”校园亲子开放日等项目，帮助“南二代”根植南大情怀、传承南大精神。助力校园治理。做好“青年之声”等学生权益平台建设与维护，引导

青年学生理性建言献策，不断完善青年调研机制，主动沟通、正向引导，确保学生有序合理参与校园治理。

一年之计在于春。学校共青团将坚决贯彻落实学校第十一次党代会精神，坚持学理论、强信念，讲政治、严自律，促改革、抓落实，改作风、守规矩，只争朝夕、不负韶华，着力培养信仰如山崇高、情怀像海深广、担当比铁坚毅、激情似火澎湃的社会主义建设者和接班人，为加快实现“第一个南大”奋斗目标和全面建成小康社会，早日实现中华民族伟大复兴“中国梦”贡献青春新动能！

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

接续奋斗、真抓实干 以高质量双创工作奉献“第一个南大”

政产学研平台党工委书记、双创办主任 高新房

2020年1月9号，南京大学第十一次党代会顺利召开，胡金波书记做了题为“聚力内涵式发展、着力高质量提升、为建设‘第一个南大’而接续奋斗”的大会报告，这是全体南大人近年来政治生活的一件大事，为今后的努力工作指明了方向。政产学研平台党工委4位代表在会上深刻学习、讨论、领会了党代会精神。会后，党工委立刻安排各支部认真学习党代会精神，并要求将党代会精神贯彻到各自的工作实际中。

一、落实党代会精神要接续奋斗、干字当头

本次党代会的主题是聚力内涵式发展、着力高质量提升、为建设‘第一个南大’而接续奋斗，我们的奋斗目标是建设第一个南大，方式是通过聚力内涵式发展，着力高质量提升。落在政产学研平台党工委，我们的接续奋斗的内涵就是围绕着提升南京大学服务社会的能力，探索以基础研究、创造技术、成果转化“三位一体原创驱动式”科创工作新模式；就是围绕着提升南大师生的创新创业能力，坚持不断完善五位一体的创新创业教育体系，培养南大创新创业精英。我们认为，部门工作应该不喊新口号，不提新理念，干字当头，务求实效！

二、落实党代会精神要凝心聚力、聚焦发展

党代会报告指出，南大今后必须解决好以次优地位争取最优人才、以较小规模作出较大贡献、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌等突出性问题。解决好这些问题，就要把有限的资源禀赋集中到对我们事业有重大作用的事情上来，集中力量、凝心聚力。政产学研平台党工委就是要在着力发展链的基础上，强化回馈链建设。双创自带驱动、自带效益，我们要通过服务社会，汇聚资源，回馈学科建设、基础研究和人才培养。做实回馈链，要有显性的成果和可度量的资源，要让广大师生能有体验感、获得感。

三、落实党代会精神要勇于创新、不懈追求

党代会提出建设“第一个南大”、推进“双一流”建设的重点任务要确保完成。双创办的任务面广量大，需要加强双创与“五育”融合、科教与产教融合，积极融入学科建设，优化双创教育支撑服务体系，更好服务双创人才培育。建立科研成果对内转化机制，激发科教融合内生动力，构建教研相长与科教共融的双创共同体。需要推进科技成果转化，融入国家战略，做好社会服务。大力推动学校“双一流”建设与国家、省市创新发展的深度融合。积极响应“一带一路”倡议，主动融入京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略。需要以高水平服务新型研发机构发展、高起点规划建设南大产业技术研究院总院-苏州总院为重点，以覆盖全省的政产学研平台和技术转移分中心为支撑，更好服务“强富美高”新江苏建设。需要健全国家双创示范基地建设长效机制。通过设立技术创新基金项目，重点支持原创性科技成果向应用转化，助力解决产业关键技术问题和

共性技术问题。这些工作，有的我们具备了一定的基础，有的还需要我们用创新的办法逐步解决落实中出现的问题和挑战，以不竭动力始终追求高质量完成党代会确定的目标任务。

四、落实党代会精神要加强领导、党建引领

落实党代会精神就要“党”字当头，对政产学研平台党工委目前来看首先是堂堂正正推动党的建设，理直气壮的开展群众工作，确保党组织在校外平台的全覆盖。党的工作应该切实进入各单位各平台的中心工作，各单位各平台的核心工作也是党的工作的重要内容。推动不在依托院系党组织担任职务的各研究院院长担任党支部书记；其余支部推动在当地常驻的党员副院长担任党支部书记，推动支部书记进院办公会；切实发挥党支部书记基层组织带人头作用。其次，要强化党的基层组织建设，发挥基层支部的战斗堡垒作用。政产学研党工委支部分布较散，部分支部书记理论水平较低；大部分支部工作基础差，党员流动性强，不少支部仅有3名党员，支部稳定性差。党工委采取了针对性措施，每学期一次举办支部书记培训班，强补基础，规范流程，推动“两学一做”常态化，落实好“两会一课”制度，带动支部工作进一步提升。注重要求每一个党员强化党员意识，先从注重形式上开始强调仪式感，逐步过渡到内涵提升上来。第三，因事而动，提升党员的荣誉感和参与度，强调每一位党员都是一面旗帜，提升党组织影响力。如在疫情防控战中，不少党员自发启动募捐和筹措物资，支援疫区。政产学研平台党工委因势利导，在1月28日（大年初五）发起爱心募捐活动，各党支部积极响应，党员踊跃捐款，短短的三天时间共收到来自16个党支部、270人的捐款48324元。同日为学校防疫

提供防护服 1000 套，口罩 10000 个，为湖北黄冈红安县提供杜邦防护服 28 箱 1400 套、口罩 17 箱 2720 只、护目镜 40 个。在行动中党的先进性得到弘扬，党员的先锋模范作用得到认可。

蓝图已经绘就，一代又一代南大人的梦想就在前方。我们这一代南大人是幸运的，按照党代会确定的时间表，我们将见证我们钟爱的南大屹立于世界一流大学之林，成为一所具有中国特色、南大风格的卓越世界一流大学。我们又是责任重大、重任在肩的，实现这一副图景需要我们以前所未有的勇气和干劲、凭前所未有的艰辛和付出，努力攀登南大历史上一座又一座不曾征服的高峰，最终实现南大人一个又一个不曾成真的梦想。

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

高水平建设校外产学研平台 助力南大高质量提升

环境学院副院长 李爱民

在2020年1月9日召开的南京大学第十一次党代会上，胡金波书记做了题为《聚力内涵式发展、着力高质量提升、为建设‘第一个南大’而接续奋斗》的党代会报告，为接续建设“第一个南大”、扎实推进“双一流”建设绘就了蓝图，为全体南大人凝心聚力、再攀高峰筑牢了思想根基、强化了理论武装。

报告指出，建设“第一个南大”、推进“双一流”建设，必须提升社会服务的高质量，贡献于国家治理，论文要更多地写在中国大地、江苏大地上，创新业绩要更多地转化为中国创造。报告明确将“融入国家战略，做好社会服务”作为建设“第一个南大”的重点任务之一，强调要大力推动与国家、省市创新发展的深度融合，推进科技成果转化，主动融入国家重大发展战略，以覆盖全省的政产学研平台和技术转移分中心为支撑，更好服务“强富美高”新江苏建设。

作为一名致力于推动产学研融合发展的探索者和践行者，在近二十年的科研、教育工作中，我始终坚持将国家需求放在首位，从扎根江苏化工园区污染防治，到牵头国家重大水专项淮河项目服务淮河流域生态环境治理，我带领团队始终坚守在生态环境保护一线。从促进产学研融合、创建南京大学盐城环保技术与工程研究院，到响应长江经济带发展战略和南京创新名城建设、筹建扬子江生态文明创新中心，

我带领团队积极融入国家、地方重大发展战略，不断探索创新科技成果转化机制，切实推动科技成果服务社会。深刻学习了本次党代会精神后，我深受鼓舞，更加坚定了以高水平建设校外政产学研平台为抓手，助力南大内涵式发展和高质量提升的信念。

校外政产学研平台作为学校科技研发和社会服务的重要载体，能够成为建设“第一个南大”、助推“双一流建设”的重要支撑力量。首先，校外平台是学校创新体系的重要补充和延伸。校外平台植根地方，地处产业前沿、创新源头，搭建了学校与产业联系的桥梁，是学校研发成果的集散地、二次开发的加工场，是打通成果转化最后一公里的重要环节。同时，校外平台资源可以成为申报与完成重大课题的重要依靠力量，有助于提升学校综合研发实力。我团队承担的国家重大水专项淮河项目体量大、难度高，在南京大学盐城环保技术与工程研究院强有力的支持下，才得以出色地完成了项目任务，有效支撑了淮河流域水环境质量改善，得到科技部、生态环境部的充分肯定。其次，校外平台是培育“双创”人才的重要基地。校外平台拓宽了理论与实践紧密结合的渠道，为学生提供了实践锻炼的理想基地，是提升学生创新精神和创业能力的重要平台。我团队建设校外平台十多年来，充分利用平台优势，助力了一批青年教师成长，接纳上百名硕士、博士研究生到平台实践，吸收了百余名高校毕业生到平台就业，其中南大毕业生约占五分之一。这些南大学子有的成为研发骨干，有的成为部门主管，还有的成长为衍生企业负责人，创造了出色的工作业绩，为南大争了光、添了彩。再者，校外平台是学校服务社会的重要窗口。校外平台扎根地方，紧密结合地方发展需求，是学校支撑地方经济社会发展的重

要依托。南京大学盐城环保技术与工程研究院建院近十年来，以科技研发和体制机制创新为驱动，服务地方环境治理与生态保护，孵化科技型企业十余家，已经为国内十家化工园区的 600 余家企业提供了环保科技服务，为地方可持续发展提供了有力保障，也成为了南大服务社会的一块招牌。

在创建“第一个南大”迈出新步伐的关键时期，我们将更高水平地引领校外平台建设和发展，为“第一个南大”建设贡献更强有力的支持。

一、高水平建设扬子江生态文明创新中心，争创国家技术创新中心。作为贯彻落实习近平生态文明思想和长江经济带发展战略的重大科技平台，扬子江生态文明创新中心的建设得到了科技部、生态环境部等部委和江苏省政府的大力支持，是南大“融入国家战略”的重要创新载体。扬子江生态文明创新中心正在联合 30 余家高校院所、龙头企业等优势环保力量，申报长江经济带生态环境保护修复与绿色发展国家技术创新中心，计划到 2022 年，通过技术攻关、工程示范、产业孵化与人才培养，初步形成有国际影响力的大尺度流域绿色发展技术创新中心。高水平规划建设的扬子江生态文明创新中心，将有力提升南大科研水平，为探索科技创新领域新时代新型举国体制集成攻关的南大方案贡献重要经验。

二、高质量开展研究生联合培养，打造复合型人才培养高地。为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，面向国家生态文明建设对复合型、应用型、创新型人才的需求，以扬子江生态文明创新中心、南大盐城环保技术与工程研究院为代表的校外平台，将采用“双选择、双导师、双课堂、双身份、双考核、双资助”的创新“六双”

联合培养模式，与学校开展高质量研究生联合培养，助力培育时代新人。

作为一名科技工作者和校外产学研平台的带头人，要贯彻落实党代会精神，就是要一以贯之地开展以重大需求为导向的科研，坚持把论文写到祖国大地上；就是要更高水平地建设校外平台，推动人才-学科-产业融合发展，助力南大高质量提升。迈向新的历史时期，拥抱新的发展机遇，每一位校外平台的南大人都将只争朝夕、不负韶华，为建设“第一个南大”努力奋斗！

来源：南大新闻网

贯彻落实党代会精神

着力高质量提升 全力做好定点扶贫工作

党委统战部副部长 王建富

一月份召开的第十一次党代会，是南京大学发展史上一次不平凡的大会。胡金波书记所作的《聚力内涵式发展，着力高质量提升，为建设“第一个南大”而接续奋斗》的党代会报告，凝练经验、明确任务、指明方向，不仅是建设“第一个南大”新征程的宣言书，也是我们全体南大人汲取营养，凝聚共识，提神炼魂，整装再出发的指南针。

“融入国家战略，做好社会服务”——继续做好对口支援和定点扶贫工作，助力打赢脱贫攻坚战，是党代会确定的建设“第一个南大”的重点任务之一。定点扶贫是脱贫攻坚战的重大举措，是党中央、国务院交给南京大学的重大政治任务。一直与时代同呼吸、共命运的南京大学，自2013年定点帮扶云南省楚雄州双柏县以来，在教育、人才、科技、产业以及消费扶贫等方面多措并举，真扶贫、扶真贫，积极推动双柏的脱贫事业和社会经济发展。2019年，胡金波书记、吕建校长先后到双柏考察指导定点扶贫工作。南京大学在新时代脱贫攻坚战中体现出应有的使命和担当。

2020年是脱贫攻坚决胜和全面建成小康社会的收官之年，习近平总书记强调：“脱贫是全面小康的重中之重，是必须完成的硬任务。要一鼓作气、乘势而上，确保脱贫攻坚任务如期全面完成”。陈宝生部长要求教育系统带着感情、带着责任，坚定信心不动摇、咬定目标不放松、整治问题不手软、落实责任不松劲、转变作风不懈怠的工作要求完成脱

脱贫攻坚工作任务。面对着脱贫攻坚的期末大考，胡金波书记要求全校上下必须进一步提升政治站位，把做好定点扶贫工作作为 2020 年事关全局、当务之急的工作。

党代会报告指出，着力高质量提升是南大人的初心和使命所在，必须提升社会服务的高质量，贡献于国家治理。因此，着力高质量提升——正是当前南京大学做好定点扶贫工作的出发点和归属，也是我们扶贫干部的工作准绳。

第一，着力高质量提升，要打好“思想战”。扶贫不是慈善救济，而是要激发农民的内生动力，引导他们靠自己的双手勤劳致富。打好“思想战”是脱贫攻坚的根本战略——扶贫必先扶智扶志，要把提高贫困地区和贫困人口自我发展能力作为定点扶贫的核心。思想引领、教育扶贫一直是南京大学定点扶贫工作中的重点。近来我校思想引领扶贫工程全面开花，“农民青年讲习所”、“南大论坛双柏开讲”、“南大双柏大讲堂”等一批思想文化品牌活动在双柏落地生根，发挥着思想引领的积极作用。在巩固“义务教育有保障”的同时，我们正在加大对双柏“彝乡教育重镇建设”的全面支持，利用共建南京教育高质量发展创新示范区的契机以及南大优质生源基地的资源优势，引入优质基层教育资源，实现对各类重点学校的一对一帮扶。

第二，着力高质量提升，要打好“精准战”。“贫有百种，困有千样”，不同贫困地区有不同的困难，不同高校也有不同的优势。一把钥匙开一把锁，我们不能用一种方案解决不同地区的问题。坚持“精准战”——精准扶贫精准脱贫是脱贫攻坚的基本方略。我们确立了“双柏所需，南大所能”的定点扶贫工作准则。“双柏所需”——即双柏针对自身在文化教育、民生产业、产品销售等发展中的痛点难点堵点，

即真正的需求点，寻求帮扶；“南大所能”——即南大根据自身在学科、人才以及校友资源等方面的优势，靶向治疗，精准发力。两者的结合，就是精准帮扶。针对双柏科技产业发展的不足，南京大学发挥自身优势，成立南京大学国家大学科技园双柏园区，引入企业，培育产业发展新生态。为了更好地解决双柏产品销售的难题，南京大学在双柏成立“南大励行科技园发展有限公司”，打造电子商务平台，加大消费扶贫力度。

第三，着力高质量提升，要打好“集团战”。脱贫攻坚战已经进入决战决胜的最关键阶段。总书记指出：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”我们只有集中力量，才能攻克贫困的难中之难、坚中之坚。打好“集团战”——内外协同是脱贫攻坚的重要战术。一方面，我们要主动寻求高校间的结对联合，发挥高校学科专业优势和匹配互补优势，不断拓展和深化定点扶贫空间，形成1+1>2的扶贫效果。由南京大学等单位联合发起成立的公益基金组织“红旅品创”，联合了浙江大学、中国人民大学等多所高校，共同开展消费扶贫活动，并取得初步成效。另一方面，我们也在积极拓展校内资源，构建全校各部门、各院系共同参与的大扶贫工作机制。集合各方力量资源，让扶贫工作在校园内活跃起来、共振起来。学校正在推进的“院长处长看双柏”等活动，就是要拓展行业资源，聚焦扶贫导线，凝聚起南大力量，共同打好脱贫攻坚“收官战”。

高质量做好定点扶贫工作，既是建设“第一个南大”的必然要求，也是办“让人民满意”、“让党放心”、“让世界点赞”、“让社会称道”的南京大学的应有之意。作为南

京大学的一线扶贫干部，学习贯彻党代会精神，就是要“拿出努力奔跑的精气神，跑出加速度，跑出高质量，跑出好绩效，跑出新形象”，高质量地做好定点扶贫工作，在脱贫攻坚的大地上讲好南大故事，写好南大文章，探索好南大模式。

来源：南大新闻网

开展专题组织生活

——贯彻落实中共南京大学第十五届委员会
第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会精神

南京大学党委组织部

推荐学习资料

1. 胡金波在中共南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会上的讲话
2. 吕建在中共南京大学第十五届委员会第二次全体（扩大）会议暨新学期工作会上的讲话
3. 中共南京大学委员会 2020 年工作要点
4. 南京大学 2020 年行政工作计划